

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๐)



เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๗



โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗ – ๒๕๗๐)
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
www.huaikrot.ac.th

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทางการกระบวนการ และเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗- ๒๕๗๐) ของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ฉบับนี้ เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน (SWOT)

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนกลยุทธ์

ส่วนที่ ๔ กำหนดแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๕ แผนการควบคุมและกำกับติดตาม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗- ๒๕๗๐) ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

- ประวัติโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๒
- โครงสร้างการบริหาร	๔
- สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๕
- แผนผังโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๖
- เกียรติประวัติของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๖
- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร	๗
- บทบาท ภารกิจโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๗
- การพัฒนาระเบียงวินัย ๑๐ ประการ	๗
- ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	๘
- อาคารเรียนและอาคารประกอบการ	๑๐

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์บริบทโรงเรียน

- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๑๒
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนห้วยกรดวิทยา (SWOT) สภาพภายนอก	๑๒
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนห้วยกรดวิทยา (SWOT) สภาพภายใน	๑๓
- ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๑๔
- แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT	๑๕

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนกลยุทธ์

- อุดมการณ์ หลักการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
- การน้อมนำศาสตร์พระราชสู่การปฏิบัติ	๑๘
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๘
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐)	๑๙
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔)	๒๑
- มาตรฐานการศึกษาของชาติ	๒๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๒๗
ส่วนที่ ๔ กำหนดแผนยุทธศาสตร์	
- วิสัยทัศน์	๓๐
- พันธกิจ	๓๐
- เป้าประสงค์	๓๐
- จุดเน้นของสถานศึกษา	๓๑
- กลยุทธ์โรงเรียน	๓๒
- ค่านิยมของโรงเรียน	๓๒
- วัฒนธรรมของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน อัตลักษณ์ของโรงเรียน ปรัชญาของโรงเรียน สมรรถนะของโรงเรียน	๓๓
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	๓๔
- โครงการ/กิจกรรม	๔๒
ส่วนที่ ๕ แผนการควบคุม กำกับติดตาม	
- แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	๔๖
- ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์	๔๘
- ผังความเชื่อมโยง จุดเน้นในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๙
ภาคผนวก	
- ระเบียบโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	



ประกาศโรงเรียนห้วยกรดวิทยา
เรื่อง ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

.....

ด้วย โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ได้จัดทำได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และ นโยบายของรัฐบาล ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกรดวิทยาแล้วนั้น

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา จึงประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ให้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษานับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวสุวาริตรี ภูเปี่ยมสินธุ์)
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา



คำอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗- ๒๕๗๐)

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยโรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗- ๒๕๗๐) ของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจัดการศึกษา ของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติการดังกล่าวทางโรงเรียนได้จัดทำแผนโดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน นโยบาย จุดเน้นต่างๆ ของหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการ จัดการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียน ต่อบุคลากร ต่อโรงเรียน และชุมชน ประเทศชาติได้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกรดวิทยาจึง มีมติอนุญาตให้ โรงเรียนห้วยกรดวิทยานำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗- ๒๕๗๐) นี้ ไปใช้เป็น เครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายณพพร อินมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

(Huaikrotwittaya School)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา



ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๔๓๘๐๒๖ โทรสาร ๐๕๖-๔๓๘๐๗๘ website : <http://www.huaikrot.ac.th> อีเมลล์ : huaikrot@huaikrot.ac.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลห้วยกรดและตำบลห้วยกรดพัฒนา



ประวัติโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งเมื่อ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยการดำเนินการของคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนติดต่อประสานงานกับเจ้าอาวาสวัดดอนโพธิ์ศรี ขอใช้ที่ดินของวัดซึ่งรกร้างว่างเปล่าอยู่ (เนื่องจากสถานที่แห่งนี้เดิมเป็นที่ก่อตั้งวัดดอนโพธิ์ศรี แต่ย้ายไปก่อตั้งที่แห่งใหม่) มีเนื้อที่ ๓๓ ไร่ ๑๒ ตารางวา ต่อมาโรงเรียนได้รับบริจาคจากคนในชุมชนอีก ๓ ไร่ ๒ งาน ๑๘ ตารางวา รวมเป็น ๓๖ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา



ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดสอนครั้งแรกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ.๑) จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๘๐ คน โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบำเพ็ญบุญเป็นสถานที่เรียน เมื่อได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวบนที่ดินที่ขอใช้จากวัดดอนโพธิ์ศรี เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงได้ย้ายมาเรียน ณ.โรงเรียนห้วยกรดวิทยาในปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๙

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับการคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษาเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ ๒ (มพขส.๒ รุ่น ๒)

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นับแต่การก่อตั้งโรงเรียนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ ถึงปัจจุบันเป็นเวลามากกว่า ๔๐ ปี มีผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยามาแล้วทั้งสิ้น ๗ ท่าน ดังนี้

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายประกอบ แสงสุวรรณ	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๑๙ – ๒๕๓๐
๒	นายสรเสรีญ อำนบุญ	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๓๐ – ๒๕๓๕
๓	นายอนุสรณ์ รักษมณี	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๔๐
๔	นายอุดม ภูประดิษฐ์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๔๐ - พ.ย. ๒๕๔๖
๕	นางสาวเชิดฉั่น จันทรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๔๖ - ก.พ. ๒๕๕๑
๖	นายสง่า โพธิ์กลีบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๕๑ – ก.ย. ๒๕๖๑
๗	นางสาวสุวาริศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

โครงการสำคัญ

- ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับการคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษาเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ ๒ (มพขส. ๒)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ผ่านการรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ



โครงสร้างการบริหาร





สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นรูปतालโตนดคู่ อยู่ภายในวงกลม บนพื้นฐานดาวแปดแฉก
หมายถึง ความมั่นคง ความรุ่งเรือง ความดีและศักดิ์ศรีของโรงเรียน
บนพื้นฐานของการปฏิบัติตนตามมรรคมีองค์แปด

คติพจน์	“อตตา หเว ชิตํ เสโย” หมายถึง ชะตนนั่นแหละเป็นดี
ปรัชญาโรงเรียน	“สร้างชาติ มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”
ชื่อย่อโรงเรียน	ภาษาไทย หก.ว. อังกฤษ KH.W.
สีประจำโรงเรียน	สีฟ้า – ขาว สีฟ้า หมายถึง ความกว้างไกล สีขาว หมายถึง ความสว่าง สะอาด
เอกลักษณ์	พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา
ค่านิยม	สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมนำวิชาการ ทำงานด้วยความสามัคคี
วัฒนธรรม	มุ่งเน้นความเป็นทีม
อัตลักษณ์	คุณธรรมนำความรู้ เชิดชูศิลปะพื้นบ้าน
สมรรถนะหลัก	๑.การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒. การบริการที่ดี ๓. การพัฒนาตนเอง ๔. การทำงานเป็นทีม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นตาลโตนด



แผนผังโรงเรียนห้วยกรดวิทยา



เกียรติประวัติของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

รางวัล	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษาพอเพียง	๒๕๕๖	สพฐ.
ต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) รุ่นที่ ๓	๒๕๕๖	สพฐ.
โรงเรียนดีเด่นการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมระดับจังหวัดชัยนาท		จังหวัดชัยนาท
สถานศึกษาต้นแบบ ร่วมใจส่งเสริมสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซนต์		บริษัท กลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด
รางวัลดีเด่น ประเภทผู้มีคุณูปการ ต่อการใช้ภาษาไทย ระดับจังหวัด	๒๕๖๒	จังหวัดชัยนาท
รางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๔	๒๕๖๔	กระทรวงวัฒนธรรม
รางวัลเหรียญทองแดง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕	๒๕๖๕	คุรุสภา
รางวัลเหรียญทองแดง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๖	๒๕๖๖	คุรุสภา



บทบาท ภารกิจ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จังหวัดชัยนาท
๓. โรงเรียนในโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ
๔. โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕. โรงเรียนต้นแบบการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%



การพัฒนาระเบียบวินัย ๑๐ ประการ

- ข้อ ๑. ผู้น้อยขอคารวะ
- ข้อ ๒. ใช้พาหนะงามตา
- ข้อ ๓. พบกันหน้าเสื่อธง
- ข้อ ๔. ทรงผมสุดเท่
- ข้อ ๕. แต่งกายเก๋อย่างมีวินัย
- ข้อ ๖. ออกไปบอกกล่าวให้เสนาะ
- ข้อ ๗. อิมอร่อยพอเหมาะตามเวลา
- ข้อ ๘. พบหน้าก่อนแยกจาก
- ข้อ ๙. รอยฝากประทับใจ
- ข้อ ๑๐. ภายใต้ตาลคู่อริรักสามัคคี
- ข้อ ๑๑. เทคโนโลยี การสื่อสารอย่างเหมาะสม



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	คศ. ๓	๐	๑	๑	๕.๒๖
ครู	คศ. ๓	๒	๕	๗	๓๖.๘๔
ครู	คศ. ๒	๕	๑	๖	๓๑.๕๘
ครู	คศ. ๑	๐	๓	๓	๑๕.๗๙
ครูผู้ช่วย		๐	๒	๒	๑๐.๕๓
รวม		๗	๑๒	๑๙	๑๐๐
ครูธุรการ(คินครู)		๐	๑	๑	๑๔.๒๙
ลูกจ้างประจำ		๑	๐	๑	๑๔.๒๙

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
ลูกจ้างชั่วคราว		๑	๔	๕	๗๑.๔๓
รวม		๒	๕	๗	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๙	๑๗	๒๖	๑๐๐

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

 ข้อมูลครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายมานพ พลับเที่ยง	๕๖	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์ อุตสาหกรรม ศึกษา	ม. ๑-๖
๒	นางน้ำฝน อินทร์แสง	๔๙	๒๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป การศึกษา วิทยาศาสตร์	ม. ๑-๓
๓	นางนงนุช จันทร์สวาท	๔๖	๑๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ม. ๑, ม. ๓, ม. ๔
๔	นางสาวบุษกร พิษพันธ์	๔๕	๑๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ศศ.ม.	ศิลปะ บริหารการศึกษา	ม. ๑-๖
๕	นางรุ่งนภา สุหงษา	๔๘	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	ม. ๔-๖
๖	นายวศิน คล้ายแก้ว	๓๘	๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ม. ๔-๖
๗	นายเสกสรร ไทยยิ้ม	๓๖	๑๒	ครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	ม. ๑-๒, ม. ๕-๖
๘	นางจรรยาลักษณ์ บุตรศรี	๔๑	๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ม. ๑-๒, ม. ๔-๖
๙	นายสุเมธ ราชประทุม	๓๓	๑๐	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	ม. ๓-๖

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๐	นายจักรินทร์ บุญหนัก	๓๒	๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม. ๑, ม. ๓, ม. ๕
๑๑	นายพลรบ บุญคงมา	๓๑	๗	ครูชำนาญการ	กศ.บ. กศ.ม.	พลศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา	ม. ๒-๖
๑๒	นางชญานี จัยเปี่ยม	๓๑	๖	ครูชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา (ป.บัณฑิต)	ม. ๑, ม. ๔-๖
๑๓	นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว	๓๖	๖	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ม. ๑-๖
๑๔	นางสาวลักขณา เกิดโพธิชา	๓๐	๕	ครู	วท.บ.	เคมี (ป.บัณฑิต)	ม. ๓-๖
๑๕	นางสาวจิราวัช คมสัน	๓๑	๕	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม. ๒, ม. ๔, ม. ๖
๑๖	นางสาวพัชรภรณ์ เนียมจันทร์	๓๔	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม. ๑, ม. ๒, ม. ๔
๑๗	นางสาวนพวรรณ ท่าแจ้ง	๒๕	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. น.บ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี การศึกษา นิติศาสตร์	ม. ๑-๔
๑๘	นางสาวปาจริย์ ลินประเสริฐ	๒๘	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	อ.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน	ม. ๔-๖



ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวภัทมาศ อ่ำทอง	๒๘	ธุรการ	วท.บ.	การประมง	-	สพฐ.
๒	นางสาวบุญพิทักษ์ บินชัย	๒๔	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ม.๑-๖	อุดหนุนรายหัว
๓	นางสาวสุภัสตรา บุญเกิด	๒๘	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.๒-๕	อุดหนุนรายหัว
๔	นายวาทัญญู พลับเที่ยง	๒๔	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ม. ๔-๖	อุดหนุนรายหัว
๕	นางสาวศิริลักษณ์ สาลี	๒๓	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	ม.๑-๓	อุดหนุนรายหัว
๖	นายสุจิน นิตขลิบ	๕๙	ลูกจ้างประจำ (นักการฯ)	ม. ๓	-	-	สพฐ.
๗	นางทุเรียน เข้มจัย	๕๑	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	ป. ๖	-	-	อุดหนุนรายหัว



อาคารเรียนอาคารประกอบ

	อาคารเรียน ๒๑๖ ค ปีที่สร้าง ๒๕๒๒
	อาคารเรียนกึ่งถาวร ปีที่สร้าง ๒๕๔๕
	อาคารเรียน ๑๐๘ ล/๓๐ ปีที่สร้าง ๒๕๕๘
	อาคารโรงอาหาร ๒๖๐ ที่นั่ง ปีที่สร้าง ๒๕๕๖
	อาคารหอสมุด สำนักรักบ้านเกิด ปีที่สร้าง ๒๕๕๖



ส่วนที่ ๒

วิเคราะห์บริบทโรงเรียน
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
(Huaikrotwittaya School)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนห้วยกรดวิทยา (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยทำให้ทราบว่าจะได้เดินทางไปทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนห้วยกรดวิทยา มีดังนี้



วิเคราะห์บริบทโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

(SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ที่หลากหลาย มีทางเลือกในการศึกษาตรงตามความต้องการของนักเรียน ๒. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ๓. สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงาน กิจกรรมประหยัคพลังงาน กิจกรรมเชิงอนุรักษ์ กิจกรรมดนตรี กีฬาและกิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้ผู้เรียน ๔. ชุมชนรอบโรงเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการอนุรักษ์ตาลโตนด ศิลปะการแสดงรำมะนา ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เป็นแบบอย่างและต่อยอดสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย ๕. โรงเรียนเข้าร่วม (MOU) ในโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (IPST Quality School) ทำให้ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อการสอน นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๖. การเข้าร่วม MOU กับสถาบันอุดมศึกษาในด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	๑. มีนักเรียนยากจนจำนวนมากทำให้ทุนการศึกษาไม่เพียงพอ นักเรียนบางคนเลือกแผนการเรียนที่ไม่ตรงตามความถนัดของตน ๒. จำนวนนักเรียนลดลง ทำให้ได้รับงบประมาณน้อยลง มีการจัดสรรงบประมาณอย่างล่าช้า ๓. มีการใช้พลังงานไฟฟ้าและพลังงานเชื้อเพลิงสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ ๔. จำนวนครูในแต่ละสาขาวิชาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

(SWOT) สภาพภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะชีวิต ๒. โครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ สามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายกำหนด ๓. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของโรงเรียน มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการดำเนินงาน แบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามมาตรฐาน มีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงิน การพัสดุ โปร่งใส ระบบการพัฒนาบุคลากร ที่เน้นส่งเสริมให้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง มีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการนิเทศติดตาม กำกับ ติดตามและประเมินผล ๕. โรงเรียนมีแบบแผนในการบริหารจัดการที่เหมาะสม ๖. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๗. ครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ ๘. ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายมีค่านิยมในการทำงาน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้	๑. นักเรียนบางคนเลือกแผนการเรียนที่ไม่ตรงตามความถนัดของตน ๒. การกำหนดบทบาทหน้าที่การมอบหมายงานนอกเหนือจากงานสอน ปริมาณงานไม่ัดเทียม ๓. การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่ครบ บางกิจกรรมไม่จัดกิจกรรมตามที่มีในแผนงาน ๔. มีการนิเทศการสอน แต่ขาดการนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง ๕. ข้อคิดเห็นที่แตกต่างกันทำให้บางครั้งปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้



ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

๑. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย (๕ ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/Competitors Factors)	๐.๒๖	๓	๑	๐.๗๘	๐.๒๖	๐.๕๒
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	๐.๑๖	๓	๓	๐.๔๘	๐.๔๘	๐
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	๐.๑๘	๔	๓	๐.๗๒	๐.๕๔	๐.๑๘
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social - cultural Factors)	๐.๒๒	๕	๒	๑.๑๐	๐.๔๔	๐.๖๖
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	๐.๑๘	๕	๑	๐.๙๐	๐.๑๘	๐.๗๒
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๓.๙๘	๑.๙๐	
สรุปปัจจัยภายนอก				๒.๐๘		

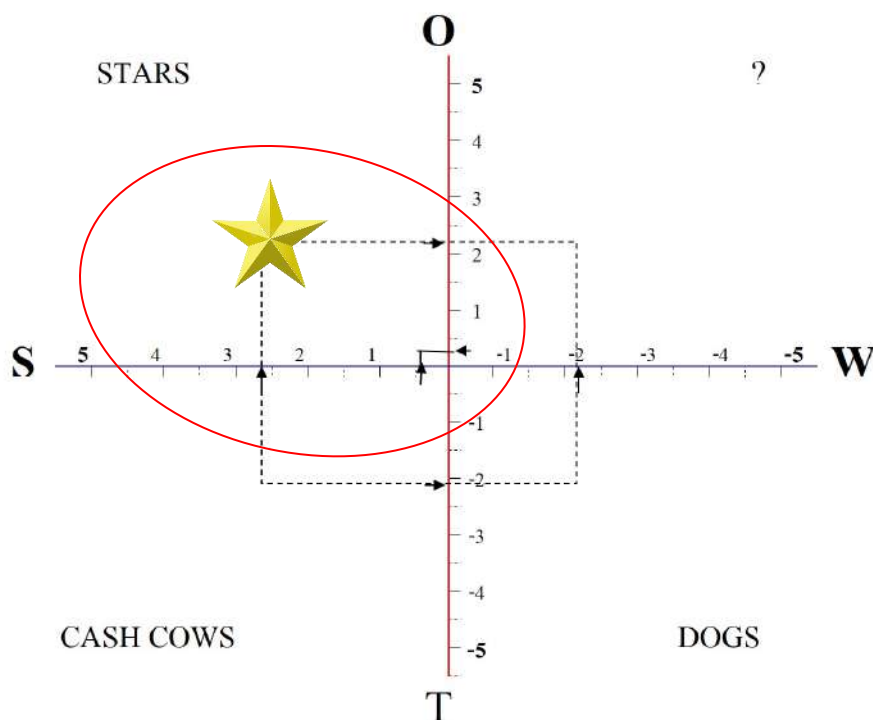
๒. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย (๕ ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑ : ด้านโครงสร้าง (Structure)	๐.๑๑	๔	๑	๐.๔๔	๐.๑๑	๐.๓๓
S๒ : ด้านกลยุทธ์ของ หน่วยงาน (Strategy)	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	๐.๔๕
S๓ : ด้านระบบในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	๐.๑๘	๕	๑	๐.๙๐	๐.๑๘	๐.๗๒

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย (๕ ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๔ : ด้านแบบแผนหรือ พฤติกรรมในการบริหาร จัดการ (Style)	๐.๑๔	๕	๑	๐.๗๐	๐.๑๔	๐.๕๖
S๕ : ด้านบุคลากร/สมาชิกใน หน่วยงาน (Staff)	๐.๑๕	๕	๑	๐.๗๕	๐.๑๕	๐.๖๐
S๖ : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	๐.๑๕	๔	๒	๐.๖๐	๐.๓๐	๐.๓๐
S๗ : ด้านค่านิยมร่วมกันของ สมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	๐.๑๒	๓	๒	๐.๓๖	๐.๒๔	๐.๑๒
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๔.๓๕	๑.๒๗	
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๐๘		



แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT





ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
(Huaikrotwittaya School)

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนกลยุทธ์

อุดมการณ์ หลักการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อุดมการณ์

เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโดยรัฐต้องจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

หลักการ

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ ดังนี้

๑.หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย

๒.หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทย และสังคมโลก

๓.หลักแห่งความเสมอภาค คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างเท่าเทียมเท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

๔.หลักการมีส่วนร่วม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ศักดิ์ศรีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนโยบายของกฎหมายแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

๕.หลักแห่งความสอดคล้อง อุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสอดคล้องกับสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ นโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและสัมพันธเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอุดมศึกษา

การน้อมนำศาสตร์พระราชสู่การปฏิบัติ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พลชนชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

เนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ

๑. พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผล

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความพากเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสีงแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย

ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ – มีอาชีพ และ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน ใฝ่งานทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปพิจารณาเชิงเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ

บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดังกล่าวอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลัก นิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและ

พิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. การสร้างความสามารถในการ "ล้มแล้ว ลุกไว" โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย ๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ "อยู่รอด" ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว ๒) การปรับตัว หรือ ระดับ "พอเพียง" ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ ๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ "ยั่งยืน" ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์

การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๒) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

๓) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

๔) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย ๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบการแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียน ให้หลักเลี้ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ ๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็น

ทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชนภาคประชาสังคม และองค์การที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

๖) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง อารมณ์ความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน โดยเป็น คุณลักษณะขั้นต่ำดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนรู้

เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษาและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียงความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเอง และสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง

เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน ที่เหมาะสมตามช่วงวัย ที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงและสะสมตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

๒. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

๓. ผู้เรียนที่มีความบิ่นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในการจัดการศึกษา

๖. พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าสู่การแข่งขันได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพในการจัดการศึกษา

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ส่วนที่ ๔

กำหนดแผนยุทธศาสตร์
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
(Huaikrotwittaya School)

ส่วนที่ ๔ กำหนดแผนยุทธศาสตร์



วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลควบคู่คุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



พันธกิจ - Mission

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความกล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนอย่างสร้างสรรค์
- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใส่ใจสิ่งแวดล้อมรับผิดชอบต่อสังคม



เป้าประสงค์ – Goals

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความกล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนอย่างสร้างสรรค์
- สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๗. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
๘. สถานศึกษาร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม



จุดเน้นของสถานศึกษา

๑. จุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย



ค่านิยมของโรงเรียน

สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมนำวิชาการ ทำงานด้วยความสามัคคี





วัฒนธรรมของโรงเรียน

มุ่งเน้นความเป็นทีม



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมนำความรู้ เชิดชูศิลปะพื้นบ้าน



ปรัชญาโรงเรียน

สร้างชาติ มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม



สมรรถนะหลักของโรงเรียน

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. การบริการที่ดี
๓. การพัฒนาตนเอง
๔. การทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
 - ๒. ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา มีประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำมาปรับปรุงงานที่รับผิดชอบให้เกิดผลได้
 - ๓. ครูผู้สอนสามารถนำประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจมาพัฒนาเทคนิควิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ
 - ๔. งานวิชาการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๕. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียมมาตรฐานการศึกษา
 - ๖. โรงเรียนได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒	ร้อยละของผลงานนักเรียนที่ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในให้เป็นวิถีชีวิตของครูมืออาชีพ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๕	ร้อยละของครูได้พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมให้มีการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	พัฒนาและแก้ปัญหาทางด้านต่างๆ						
๗	ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเผยแพร่ได้	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพการให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๙	ร้อยละของครูได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียมมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๑๐	ร้อยละของครูพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
๑	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒	เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
๓	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๔	ส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในให้เป็นวิถีชีวิตของครูมืออาชีพ
๕	พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖	ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทางด้านต่างๆ
๗	ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเผยแพร่ได้
๘	ส่งเสริมประสิทธิภาพการให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน
๙	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียมมาตรฐานการศึกษา
๑๐	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ๑. ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
 - ๒. ครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
 - ๓. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒	ร้อยละของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓	ร้อยละของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
๑	พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
๒	พัฒนาครูมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓	ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๔	ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
๕	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
๖	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- ๒. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๕. ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒	ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓	ร้อยละของครูในการร่วมดำเนินงาน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔	ร้อยละของครูที่ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการดำเนินงาน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
๑	ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๒	ส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๔	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕	ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
- ๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
- ๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๔. จัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานแผนงาน
๒	ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	งานบริหารงบประมาณ
๓	ร้อยละของผู้รับบริการ ได้รับการบริการที่ดี รวดเร็ว คุ่มค่า ทันทสมัย	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	งานบริหารงบประมาณ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
๑	โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
๒	โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
๓	โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔	ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน
๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของครูได้รับการจัดสรรสวัสดิการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒	ร้อยละของครูได้รับการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวิชาชีพ	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔	ร้อยละของครูมี/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๕	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตรงตามสาขาวิชา	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
๑	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
๒	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน
๓	จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยา
- ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓. ปรับซ่อมปรับปรุงระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอในการใช้งาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒	ร้อยละของอาคารเรียนอาคารประกอบได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓	ร้อยละของระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพียงพอในการใช้งาน	ร้อยละ	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยา
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓	ปรับสภาพแวดล้อมบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๔	ปรับซ่อมปรับปรุงระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอในการใช้งาน
๕	ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา ให้บริการงานโสตทัศนศึกษาในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
๖	พัฒนา ปรับซ่อม ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

๒. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่น “รำมะนา” การอนุรักษ์ อาชีพการทำน้ำตาลโตนด ว่าวจุฬารัฐไทย

๓. เสริมสร้างความรู้ความสามารถ มีทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลห้วยกรด

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละ	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน	ร้อยละ	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓	ร้อยละของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลห้วยกรด	ร้อยละ	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
๑	พัฒนานักเรียนให้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน
๒	พัฒนานักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่น “รำมะนา” การอนุรักษ์ อาชีพการทำน้ำตาลโตนด ว่าวจุฬารัฐไทย
๓	พัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลห้วยกรด

โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นางนงนุช จันทร์สุวาท ตำแหน่ง ครู

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๔๔๖-๓๒๕๖ E-mail address nongnuch@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

• เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

() แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

() ประเด็นที่ ๑ การป้องกันและเฝ้าระวัง

() แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

() ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

() ประเด็นที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

() ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

() ประเด็นที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

เป้าหมาย ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

() กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

() กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

() กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง
ภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉย
ต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนา
คุณภาพชีวิตอย่าง เหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ : ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็น
ครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ในรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด คุณภาพของผู้เรียนไว้ในมาตรฐานที่ ๑ และสำนักมัธยมปลายมีเป้าหมายให้โรงเรียนมัธยมทุกโรงเรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

ทางโรงเรียนห้วยกรดวิทยาจึงมุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดงานวันวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด ๑ ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่างๆ ร่วมกัน

การพัฒนางานวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนางานวิชาการให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๔) เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในให้เป็นวิถีชีวิตของครูมืออาชีพ
- ๕) เพื่อปรับปรุงพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทางด้านต่างๆ
- ๗) เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเผยแพร่ได้
- ๘) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

- ๑) เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๔) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ร้อยละของผลงานนักเรียนที่ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
๓. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในให้เป็นวิถีชีวิตของครูมืออาชีพ
๕. ร้อยละของครูได้พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมให้มีการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทางด้านต่างๆ
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเผยแพร่ได้
๘. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพการให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน
๙. ร้อยละของครูได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียมมาตรฐานการศึกษา
๑๐. ร้อยละของครูพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
๒. ครูผู้สอนสามารถนำประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจมาพัฒนาเทคนิควิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. งานวิชาการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน
๒. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียมมาตรฐานการศึกษา
๓. โรงเรียนได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณ จำนวน ๔๖๐,๗๕๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ - ครูจำนวน ๒๕ คน x ประมาณคนละ๑๑๐ บาท จำนวน ๒ วัน = ๕,๕๐๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร ๔,๐๐๐ บาท	๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบนิเทศภายใน -ค่ากระดาษA๔ และอุปกรณ์ ประมาณ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย - ครูจำนวน ๑๘ คน x ประมาณคนละ๑๑๐ บาท จำนวน ๑ วัน -ค่ากระดาษA๔ และอุปกรณ์ประมาณ๑,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๕,๐๐๐ บาท -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๕,๐๐๐ บาท -จัดซื้อ จัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ ๑๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ๑๕๐๐๐ บาท -กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ๓๐๐๐ บาท -พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -จัดซื้อ จัดซ่อมวัสดุ/ครุภัณฑ์ ๘๐,๐๐๐ บาท -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๑๘,๐๐๐ บาท -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๕,๐๐๐ บาท -กิจกรรมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๑๓,๐๐๐	-	-	๑๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - ซื้อกระดาษA๔ วัสดุอุปกรณ์เพื่อทำสื่อในการเรียนการสอน ๑๐,๐๐๐ บาท -ซื้อเครื่องใช้สำนักงาน ๑๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การสอน ๒๐,๐๐๐ บาท -จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและทำสนามกีฬา ๑๐,๐๐๐ บาท -จัดแข่งขันกีฬาภายใน ๓๐,๐๐๐ บาท -เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก ๑๐,๐๐๐ บาท -จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ๕,๐๐๐ บาท	๗๕,๐๐๐	-	-	๗๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะศิลปะในชีวิต ๑๐,๐๐๐ บาท -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะดนตรีในชีวิต ๔๐,๙๕๐ บาท -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะนาฏศิลป์ในชีวิต ๒๘,๓๐๐ บาท	๗๙,๒๕๐	-	-	๗๙,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ค่ากระดาษ หมึกทำเอกสารใบความรู้แบบทดสอบ ๕,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบ
- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ม.๑-ม.๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมวิชาเพิ่มเติมทางวิชาช่างอุตสาหกรรม,เกษตรกรรม,งานไฟฟ้า จำนวน ๓,๐๐๐ บาท				
กิจกรรมที่ ๑๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -จัดซื้อกระดาษA๔ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ๑๕,๐๐๐ บาท -อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส จำนวน ๕,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี -จัดป้ายนิเทศ จำนวน ๒ ป้าย x ๑,๐๐๐ บาท = ๒,๐๐๐ บาท - กระดาษ A๔ จำนวน ๕ ลัง x ๕๕๐ บาท = ๒,๗๕๐ บาท - แบตเตอรี่ AA แพค ๔ ก้อน ๑๒๕ x ๒ แพค = ๒๕๐ บาท	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปศพ. จำนวน ๖ ศูนย์ ๓๐,๐๐๐ บาท - อบรมการพัฒนาครูและนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐,๐๐๐ บาท - ป้ายอิงค์เจ็ท ศูนย์การเรียนรู้ ๑๐,๐๐๐ บาท -ค่าเช่าเล่มในการประเมิน ๓,๐๐๐ บาท	๕๓,๐๐๐	-	-	๕๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๕ งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน - ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์ การเข้าอบรม ๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑๖ เปิดบ้านวิชาการ - ค่าใช้จ่าย ชื้ออุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ทั้งหมด ๙ กลุ่มสาระฯ ๒,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๖๐,๗๕๐	๐	๐	๔๖๐,๗๕๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗				
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๗)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานุเคราะห์ ทางด้านวิชาการ	๔,๗๕๐	-	-	๔,๗๕๐	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบนิเทศ ภายใน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	๔๐,๙๕๐	๒๘,๓๐๐	-	๗๙,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๕ งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๖ เปิดบ้านวิชาการ	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
รวม	๙๔,๒๕๐	๒๑๘,๙๕๐	๙๓,๓๐๐	๕๔,๗๕๐	๔๖๐,๗๕๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. บางกิจกรรมมีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
๒. ขาดความต่อเนื่องในการติดตามผลการดำเนินงาน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
๒. บูรณาการบางกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้
๓. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

โครงการ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายสุเมธ ราชประทุม ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔-๑๑๐๖๕๑๑ E-mail address : sumet@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

• แนวทางการพัฒนา ปลุกฝังและพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้

สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง

สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๗.๓ การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ใน

ด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

เป้าหมาย ๔.๒ : คนไทยมีความฉลาดรู้ มีความเข้าใจ สามารถตัดสินใจและตอบสนองต่อการใช้สื่อและระบบดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

- () กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
- () กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- () กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง
ภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉย

ต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผน
ระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด ที่ ๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตร
ต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ
การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ : ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทเป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
ทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่

๓. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๔. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และมาตรา ๒๔ ข้อ ๑ “การจัดกระบวนการ

เรียนรู้ ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” ดังนั้นสื่อการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ และแสดงความหมายที่เหมาะสมกับเนื้อหาและเทคนิควิธีการใช้อย่างมีระบบไปสู่ผู้เรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานีจึงจัดโครงการส่งเสริมการผลิตและเลือกใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงพันธกิจของโรงเรียน

เทคโนโลยีการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งในการช่วยให้การแก้ปัญหาทางด้านการศึกษาสำเร็จ ล่วงไปได้ ไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเรียนแก่ผู้เรียน กล่าวคือ เทคโนโลยีช่วยพัฒนาให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษามีความหมายมากขึ้น ผู้เรียนเรียนได้กว้างขวางมากขึ้น เรียนได้เร็วขึ้น เข้าใจได้อย่างสมบูรณ์ ทำให้ครูมีเวลาให้แก่แก่นักเรียนมากขึ้น สามารถสนองเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ สามารถทำให้การจัดการศึกษาตั้งอยู่บนรากฐานของวิธีทางวิทยาศาสตร์ ค้นพบวิธีใหม่ๆ และสมเหตุสมผลตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม ช่วยให้การศึกษามีพลังมากขึ้น ทำให้การเรียนรู้อยู่แค่เอื้อม และทำให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา การจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี จะต้องประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐานด้านช่องทางและสื่อ

ดังนั้นโรงเรียนห้วยกรดวิทยา จึงต้องจัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ได้เพิ่มประสิทธิภาพ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับนโยบายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒) เพื่อให้ครูมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๓) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๔) เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- ๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
- ๖) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์

ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

๒) ครูมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓) นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๔) โรงเรียนมีศูนย์รวมสื่อที่ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

๕) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณรายปีงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ การให้บริการด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกนนำการใช้สื่อปลอดภัยและการรู้ดิจิทัล นักเรียนห้องละ ๕ คน x ๑๒ ห้อง รวม ๖๐ คน - ค่าอาหารเบรก อาหารกลางวัน ๖๐ x ๑๕๐ บาท - ค่าวิทยากร	-	๙,๐๐๐ ๗,๒๐๐	-	๑๖,๒๐๐

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๓ อบรมครูด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล - ครูจำนวน ๑๘ คน x ประมาณคนละ ๑,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐	๔๖,๒๐๐	-	๖๔,๒๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐				
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ ๒๕๗๐	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การให้บริการด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกนนำการใช้สื่อปลอดภัยและการรู้ดิจิทัล	๑๖,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	๖๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมครูด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
รวม	๖๔,๒๐๐	๖๔,๒๐๐	๖๔,๒๐๐	๖๔,๒๐๐	๒๕๖,๘๐๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ให้บริการเครือข่ายซึ่งมีราคาแพง
๒. บางช่วงเวลามีการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่หนาแน่น ทำให้ระบบช้า
๓. หากมีการแฮกระบบจะทำให้ไม่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดโครงการให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
๒. ส่งเสริมครู ผู้เรียนให้เป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

โครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
กลุ่ม โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นางน้ำฝน อินทร์แสง ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๖-๘๐๓๒๓๔๙ E-mail address namfon@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๑.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

• เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา การปรับตัว การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาและส่งเสริม

คุณลักษณะที่ดี เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย

๑.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๕.๒ : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

(✓) กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

() กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

() กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง

ภายใน

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๑.๗ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ ๓ ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค ๑

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม ติดตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ด้าน นักเรียน ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการนักเรียนเป็นงานที่สำคัญ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนานักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงที่ประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันสามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองดี กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒) ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
- ๓) ร้อยละของครูในการร่วมดำเนินงาน
- ๔) ร้อยละของครูที่ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการดำเนินงาน
- ๕) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบ
- ๖) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองดี กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบ กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมวินัยนักเรียนและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ - ค่าเครื่องเคลือบกระดาซสำหรับทำบัตรเข้า ออกโรงเรียน ๑ เครื่องจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท - ค่ากระดาซเคลือบ ๕๐๐ บาท - ค่าที่ตรวจสอบสารเสพติดจำนวน ๖๐ ชุด ชุดละ ๑๐๐ บาท		๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๖,๐๐๐		๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สถานักเรียน - ค่าจัดทำเข็มสถานักเรียน จำนวน ๓๐ อัน อันละ ๘๐ บาท - ค่าจัดทำบัตรประจำตัวคณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน ๓๐ ใบ ใบละ ๔๐ บาท - ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับการอบรมพัฒนา ศักยภาพผู้นำนักเรียนและสถานักเรียน จำนวน ๖๐ คน คนละ ๖๐ บาท		๒,๔๐๐ ๑,๒๐๐ ๓,๖๐๐		๗,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ To be number one - ค่าวารสารรายปี - นำนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน To Be Number One IDOL To Be Number One Dance	๓๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๖,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาว - รางวัลการประกวดห้องเรียนสีขาว - วัสดุอุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม	๖,๒๐๐ ๕,๐๐๐			๑๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จราจรนักเรียน - ค่าเครื่องหมายจราจรภายในสถานศึกษา - ค่าอุปกรณ์กิจกรรมรณรงค์การขับขี่ปลอดภัย	๘,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๑๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กระดาซ A๔ จำนวน ๒๐ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท - กระดาซปกแข็ง จำนวน ๔ ห่อ ห่อละ ๗๐ บาท - ลวดเย็บกระดาซ จำนวน ๑๐ กล่อง กล่องละ ๔๐ บาท - เทปกาว จำนวน ๑๐ ม้วน ม้วนละ ๕๕ บาท	๒,๕๐๐ ๒๘๐ ๔๐๐ ๕๕๐			๓,๗๓๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบ กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ งานกิจการนักเรียน - ค่าวัสดุ -ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานกิจการนักเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔๘.๙๓๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐				รวม
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมวินัยนักเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๒๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สถานักเรียน	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ To be number one	๖,๓๐๐	๖,๓๐๐	๖,๓๐๐	๖,๓๐๐	๒๕,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาว	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	๔๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จราจรนักเรียน	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๗๓๐	๓,๗๓๐	๓,๗๓๐	๓,๗๓๐	๑๕,๙๒๐
กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ งานกิจการนักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
๒. ปรับรูปแบบกิจกรรมที่สามารถปรับได้โดยไม่กระทบต่อวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
๓. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

โครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายวศิน คล้ายแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๐-๖๘๕๕๖๕๕ E-mail address : wasininsri@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

๓. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แนวทางการพัฒนา ปลุกฝังและพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้

สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง

สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ

ครู และอาจารย์

เป้าหมาย ๔.๒ : การพัฒนาวิชาชีพครู

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

- () กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
- () กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- () กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง
ภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉย
ต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผน
ระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
ได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเปิ่โอกาสเมืองที่เขิ่ปมแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่ังเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เสริมสร่ังความภาคภูมิใจและ
ความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่ังเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุขผ่านกระบวนการเรียนการสอนกิจกรรมส่านักเรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่
หลากหลาย

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๓ การพัฒนาและสร่ังเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ : ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็น
ครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพใน
รูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

ดังนั้นโรงเรียนห้วยกรดวิทยา จึงต้องจัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับนโยบายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คาดหวังที่จะให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภูมิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
๔. เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต

- ๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง
- ๒) นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๓) นักเรียนได้รู้จัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภูมิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- ๔) นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นพลเมืองดี ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าความสำคัญในตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นไทย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมและมีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเองและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๒.๒ นักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเองและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๒ นักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕.๓ โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่กำหนด

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณรายปีงบประมาณ จำนวน ๕๐๗,๔๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบบุคลากร รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา - นักเรียนจำนวน ๓๑๕ คน x งบประมาณคนละ ๑๐๐ บาท	-	๓๑,๕๐๐	-	๓๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ A๔ จำนวน ๖ รีม x ๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- WINTAPE เทปกาวผ้า ๑.๕ นิ้ว *๙ หลา ๔๐ บาท x ๒๔ อัน	๙๖๐	-	-	๙๖๐
- WINTAPE เทปกาวผ้า ๒ นิ้ว *๙ ๕๐ บาท x ๒๔ อัน	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
- เข็มหมุด ๑ กล่อง = ๕๕๐ บาท	๕๕๐	-	-	๕๕๐
- หมึกและซ่อมบำรุงปริ้นเตอร์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบบุคลากร รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา - ค่าจ้างเหมารถบัส คันละ ๑๗,๐๐๐ บาท ๗ คัน - ค่าอาหารนักเรียน ๓๑๕ คน คนละ ๘๐ บาท - ค่ายาสามัญประจำบ้าน	- - -	๑๑๙,๐๐๐ ๒๕,๒๐๐ ๒,๐๐๐	- - -	๑๑๙,๐๐๐ ๒๕,๒๐๐ ๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้มรดกทางภูมิ ปัญญาพัฒนาทักษะวิชาการ - ค่าจ้างเหมารถบัส คันละ ๑๘,๕๐๐ บาท ๔ คัน - ค่าอาหารนักเรียน ๑๔๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท	- -	๗๔,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐	- -	๗๔,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันขึ้นปีใหม่ - พิธีไหว้ครู - วันสถาปนาโรงเรียน - วันแม่แห่งชาติ - วันเข้าพรรษา และวันอาสาฬหบูชา	-	๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและ อาชีพเพื่อการมีงานทำ - ค่าวัสดุ ของรางวัล ๒,๐๐๐ บาท		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ แนะแนวสู่ผู้จบ - ค่าวัสดุ ของรางวัล ๕,๐๐๐ บาท		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ปฐมนิเทศ - ค่าอาหารว่าง ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุค่ายปฐมนิเทศ ๓,๕๐๐ บาท		๑,๕๐๐ ๓,๕๐๐		๑,๕๐๐ ๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ปฐมนิเทศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ของที่ระลึก ๒,๕๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมาทำอาหาร โต๊ะละ ๑,๕๐๐ บาท x ๑๕ โต๊ะ ๒๒,๕๐๐ บาท		๒,๕๐๐ ๒๒,๕๐๐		๒,๕๐๐ ๒๒,๕๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน ๖ฐานๆละ ๕,๐๐๐ บาท - จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๓๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐		๓๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมแข่งขัน ๕ กลุ่มสาระ กลุ่มละ ๓,๐๐๐ - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน ๑๒๐ คนๆละ ๕๐ - ค่าเหมารถเพื่อนำนักเรียนไปแข่งระดับภาค		๑๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐		๑๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ อย.น้อย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินงาน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี - ค่าจ้างเหมารถบัส ๔ คัน คันละ ๑๗,๐๐๐ - ค่าจ้างเหมาทำอาหาร - เดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี ม.๑ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง เหมาจ่าย - จัดซื้ออุปกรณ์ลูกเสือ - กระดาษ ๑๒ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท - ปากกาเคมี ๑๐ แท่ง แท่งละ ๒๐ บาท - วัสดุอุปกรณ์สำหรับทำฐาน ๓,๓๐๐		๖๘,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๒๐๐ ๓,๓๐๐		๖๘,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๒๐๐ ๓,๓๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๗๑๐	๕๐๘,๗๐๐	-	๕๑๗,๔๑๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรม ย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐				
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ ๒๕๗๐	รวม
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียน เข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา	๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	๑๒๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ อุปกรณ์สำนักงาน	๘,๗๑๐	๘,๗๑๐	๘,๗๑๐	๘,๗๑๐	๓๔,๘๔๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	๑๔๖,๒๐๐	๑๔๖,๒๐๐	๑๔๖,๒๐๐	๑๔๖,๒๐๐	๕๘๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม เรียนรู้มรดกทางภูมิ ปัญญาพัฒนาทักษะ วิชาการ	๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๓๕๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวัน สำคัญ	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม แนะแนวการศึกษาและ อาชีพเพื่อการมีงานทำ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ แนะแนว สู่บรรจุ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ปฐมนิเทศ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ปฐมนิเทศ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม)	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ อย.น้อย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐
รวม	๕๑๗,๔๑๐	๕๑๗,๔๑๐	๕๑๗,๔๑๐	๕๑๗,๔๑๐	๒,๐๖๙,๖๔๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. นักเรียนขาดความรู้และกระบวนการคิดในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมแต่ละประเภท
๓. นักเรียนให้ความสำคัญในการดำเนินน้อยลง

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
๒. ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างแท้จริง

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม

แผนงาน บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นางสาวบุษกร พิชพันธ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๒-๔๔๔๒๙๖๔ E-mail address : phuechphan@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง

แผนย่อย การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การบริหารจัดการเงินการคลัง

๑.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพของรัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

• เป้าหมายที่ ๑๒

๑. การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

• เป้าหมายที่ ๒๐

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท บริการของรัฐมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

• เป้าหมายที่ ๑๒

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

• แนวทางการพัฒนา สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้าง

สมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

• เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อส่งเสริมการพัฒนา

ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

• เป้าหมายที่ ๒๐

- การบริหารจัดการการเงินการคลัง

• แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

• เป้าหมายของแผนย่อย ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์

ชาติ

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผล

สัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ ๑ การป้องกันและเฝ้าระวัง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

ประเด็นที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

เป้าหมาย ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน

การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency,

agility and good governance) โดยเฉพาะการส่งเสริมและสร้างสมดุลของความคุ้มค่า ความโปร่งใส

ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

() กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

() กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น

เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

() กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการ

พัฒนาประเทศ

() กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มี

ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการ

พัฒนาประเทศ

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง

ภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อ

การทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้

สำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธภ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม

ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ : ๑ หน่วยงานทุกระดับมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชน ทุกสิ้นปีการศึกษา รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

การบริหารจัดการเป็นกลไกที่ขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ซึ่งมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคณาจารย์ทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายใน

โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง ๕ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
๒. เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
๒. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
๓. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น และมีการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการครบ ๕ ฝ่าย
- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ ได้รับการบริการที่ดี รวดเร็ว คุ่มค่า ทันสมัย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในระดับมาก
- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารจัดการในระดับมาก

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
๒. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใส การใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
๓. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณ จำนวน ๕,๗๖๘,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคุณ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวมงบ
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)				
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัสดุ	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนงานโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานธุรการ	๔๐๐,๐๐๐	-	-	๔๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕. การให้บริการด้านสาธารณูปโภค	๑,๒๐๐,๐๐๐	-	-	๑,๒๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ บริหารงานงบประมาณ (การเงินและบัญชี)	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ งานอนามัยโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน และวัดผลประเมินผล	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ บริการยานพาหนะ	๒๘๐,๐๐๐	-	-	๒๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดหาวัสดุสำนักงานงานสารสนเทศ	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓,๖๐๐,๐๐๐	-	-	๓,๖๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ทางวิชาการ	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
รวม	๕,๗๖๘,๐๐๐	-	-	๕,๗๖๘,๐๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)					
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัสดุ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนงานโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในโรงเรียน	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานธุรการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐ ๐
กิจกรรมที่ ๕. การให้บริการด้าน สาธารณสุขโรค	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐ ๐๐
กิจกรรมที่ ๖ บริหารงานงบประมาณ (การเงินและบัญชี)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ งานอนามัยโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบงานทะเบียน นักเรียน และวัดผลประเมินผล	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ บริการยานพาหนะ	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐ ๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดหาวัสดุสำนักงานงาน สารสนเทศ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์ การเรียน หนังสือเรียน และเงิน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐ ๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ จัดซ่อมครุภัณฑ์ทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม	๑,๔๔๒,๐๐๐	๑,๔๔๒,๐๐๐	๑,๔๔๒,๐๐ ๐	๑,๔๔๒,๐๐๐	๕,๗๖๘, ๐๐๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ความไม่เข้าใจในความสอดคล้องในการดำเนินงานเพื่อสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนและความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
๒. ข้อยกาดในการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. เร่งสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามบริบท วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร

โครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

แผนงาน บริหารงานบุคคล

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายสุเมธ ราชประทุม ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔-๑๑๐๖๕๑๑ E-mail address : sumet@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

๕. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แนวทางการพัฒนา ปลุกฝังและพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้

สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง

สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ

ครู และอาจารย์

เป้าหมาย ๔.๒ : การพัฒนาวิชาชีพครู

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- () กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
- () กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- () กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ : ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสำคัญต่อการบริหารโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง จากผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นที่น่าพึงพอใจ แต่ยังคงประสบการณในบางเรื่องตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และโรงเรียนเป็นสถานผลิตบุคลากรเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการเตรียมประชาชนขั้นต้น ให้สามารถอยู่ในสังคมและประเทศชาติได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็น

หัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เกิดเศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อน มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของข้าราชการทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คำนวณเป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชน นอกจากนี้ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้กำหนดนโยบายที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์การ ประกอบด้วย ๒ ด้านคือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาปู่ จะต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

ดังนั้นโรงเรียนห้วยกรดวิทยา จึงต้องจัดทำโครงการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับนโยบายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติคาดหวังที่จะให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข ครูจึงต้องดำเนินการให้เต็มความสามารถ และเท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน
- ๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต

- ๑) ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน
- ๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์

โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรสวัสดิการ
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๓) ครูอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวิชาชีพ
- ๔) ครูอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มี/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
- ๕) ครูอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนการสอนตรงตามสาขาวิชา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน
- ๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณรายปีงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา - ครูจำนวน ๑๘ คน x งบประมาณคนละ ๒,๐๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ A๔ จำนวน ๖ รีม x ๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถบัส ๕๐,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๒๐ คน - ค่าเช่าสถานที่ศึกษาดูงาน - ค่าที่พัก	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง - ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ คน ค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท ต่อเดือน	๑๑๓,๖๕๐	-	-	๒๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจ้างนักการภารโรง - ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ คน ค่าจ้าง ๕,๐๐๐ บาท ต่อเดือน	๘๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	๔๗๕,๐๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐				
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ ๒๕๗๐	รวม
กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้า อบรม ประชุมสัมมนา	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ อุปกรณ์สำนักงาน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ศึกษาดูงาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม จ้างครูอัตราจ้าง	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๘๖๔,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรม ย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐				
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ ๒๕๗๐	รวม
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม จ้างนักการภารโรง	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐
รวม	๔๗๕,๐๐๐	๔๗๕,๐๐๐	๔๗๕,๐๐๐	๔๗๕,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ๑. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารสถานศึกษา
- ๒. ขาดงบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓. มีครูผู้สอนไม่ตรงเอก ขาดครูวิชาเอกขาดแคลน เช่น ภาษาต่างประเทศ ฟิสิกส์

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ๑. ควรจัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา อย่างต่อเนื่อง ทั้งถึง
- ๒. ศึกษาข้อมูล กฎหมาย ในด้านการบริหารงานบุคคลอย่างรอบด้าน

โครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายมานพ พลับเที่ยง

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒ - ๒๕๕๖๙๗๘ E-mail address manop๒๕๑๐๐๖@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๑.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

• แนวทางการพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้

• เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

เป้าหมาย ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (แผนระดับ ๒ : Y)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๒- ๒๕๖๕) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

(แผนระดับ ๒ : X)

เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

๓ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

๔ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

๑๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ ๓ ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้าง

สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ด้าน นักเรียน ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่อยู่ในพื้นที่ อยู่ในชุมชน ตำบลห้วยกรด และตำบลห้วยกรดวิทยา มีผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ มีศิษย์เก่าที่เป็นผู้นำ และได้เป็นผู้นำชุมชนมากมาย โรงเรียนจะเข้มแข็งได้ ต้องมีบวร คือ บ้าน วัด โรงเรียน โรงเรียนอยู่ในชุมชน มีหน่วยงาน มาทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเป็นประจำ รวมถึงโรงเรียนเป็นสถานที่ที่อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่น “รำมะนา” การอนุรักษ์ อาชีพการทำน้ำตาลโตนด ตลอดจนการสืบสานอนุรักษ์ว่าวไทย อาหารพื้นบ้าน การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา รักแท่งสองตำบล กิจกรรมต่างๆในหมู่บ้าน จิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ แห่เทียนจำนำพรรษา

ดังนั้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน สร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และในการจกเก็บข้อมูล จากปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน
๒. เพื่อให้โรงเรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่น “รำมะนา” การอนุรักษ์ อาชีพการทำน้ำตาลโตนด ว่าวจุฬาญไทย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลห้วยกรด

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนและชุมชนประชุมพร้อมกัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมทำงานร่วมกัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนร่วมมือกับบ้าน วัด ชุมชน ในการที่จะ จัดการเรียนการสอน โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการที่จะอนุรักษ์ภูมิปัญญาความเป็นท้องถิ่นของไทย ของตำบลห้วยกรด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เสิ่งปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐%
๑. นักเรียนมีความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐%

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานต่างๆในท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ได้ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนได้เก็บข้อมูลจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลห้วยกรด

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเทศบาลตำบลห้วยกรด ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงการอนุรักษ์ตาลโตนด
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านคลองลี่ วัดในพื้นที่ตำบลห้วยกรดและห้วยกรดพัฒนา
เครือข่ายสภาวัฒนธรรมตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ที่ทำการกำนันผู้ใหญ่บ้านห้วยกรดห้วยกรดพัฒนา

๗. งบประมาณจำนวน ๒๘,๐๐๐บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			เงินนอก งบประมาณ
		งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑	ประชุมสัมมนา วางแผน	-	-	-	-
๒	จัดกิจกรรม ปฏิบัติการ การเล่นพื้นบ้าน “รำมะนา” - ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน x ๔๐ บาท x ๑ วัน - ค่าอาหารว่าง ๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ วัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดอบรม	๑,๖๐๐ ๑,๔๐๐ ๑,๐๐๐			
๓	จัดกิจกรรม ปฏิบัติการการ ขยายพันธุ์ต้นกล้าตาลโตนด - ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน x ๔๐ บาท x ๑ วัน - ค่าอาหารว่าง ๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ วัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดอบรม	๑,๖๐๐ ๑,๔๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	-
๔	จัดกิจกรรม การสร้างผลิตภัณฑ์ จากต้นตาลโตนด - ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน x ๔๐ บาท x ๑ วัน - ค่าอาหารว่าง ๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ วัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดอบรม	๑,๖๐๐ ๑,๔๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	
๕	จัดกิจกรรม การอนุรักษ์ ว่าวจุฬา ระนอง - ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน x ๔๐ บาท x ๑ วัน - ค่าอาหารว่าง ๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ วัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดอบรม	๑,๖๐๐ ๑,๔๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	-

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			เงินนอก งบประมาณ
		งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๖	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ บ้านบางไค้เถื่อน - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ วัน - ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน x ๑๐ บาท x ๑ วัน - ค่าสถานที่	๑,๖๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐			
๗	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จิตกรรมฝา ผนังศาลาวัดป่าเพ็ญบุญ - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ วัน - ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน x ๑๐ บาท x ๑ วัน - ค่าสถานที่	๑,๖๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐			
๘	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิธีชีวิตการ ทำน้ำตาลโตนด - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ วัน - ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน x ๑๐ บาท x ๑ วัน - ค่าสถานที่	๑,๖๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐			
๙	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ หุ่นจำลอง และ โศกนาฏกรรมนาโมเดล - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ วัน - ค่าอาหารว่าง ๕๐ คน x ๑๐ บาท x ๑ วัน - ค่าสถานที่	๑,๖๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐			
	รวม	๒๘,๐๐๐			

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖				เงินงบ ประ มาณ	เงิน นอก งบประ มาณ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)		
ประชุมสัมมนา วางแผน	-				-	
จัดกิจกรรม ปฏิบัติการ การละเล่น พื้นบ้าน “รำมะนา”	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐	
จัดกิจกรรม ปฏิบัติการการขยายพันธุ์ต้น กล้าตาลโตนด	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	
จัดกิจกรรม การสร้างผลิตภัณฑ์ จากต้น ตาลโตนด	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐	
จัดกิจกรรม การอนุรักษ์ ว่าวจุฬาภรณไทย	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์บ้านบาง ไก่อีเรือน	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จิตกรรมฝาผนัง ศาลาวัดป่าเพ็ญบุญ	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิธีชีวิตการทำน้ำตาล โตนด	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทุ่งดงตาล และ โคก หนองนาโมเดล	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
รวม					๒๘,๐๐๐	

เงินงบประมาณ : ๒๘,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การติดต่อประสานงานกับปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำท้องถิ่นท้องที่
๑๐. ข้อเสนอแนะ
๑. ควรเก็บข้อมูลจากปราชญ์ชาวบ้านให้เป็นระบบ เก็บให้เป็นฐานข้อมูลที่เรียกมาใช้ได้ง่าย

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายมานพ พลับเที่ยง นายเสกสรร ไทยยิ้ม และนักการภารโรง

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒ - ๒๕๕๖๙๗๘ , ๐๘๑ - ๒๕๑๗๖๗๗ E-mail address :
manop๒๕๑๐๐๙@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๗แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๑.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

• แนวทางการพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้

• เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มี ความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

เป้าหมาย ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (แผนระดับ ๒ : Y)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๒- ๒๕๖๕) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

(แผนระดับ ๒ : X)

เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

๓ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

๔ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

๑๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ ๓ ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้าง

สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ด้าน นักเรียน ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องสำนักงานมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้อาคารทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยา
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อปรับสภาพแวดล้อมบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอในการใช้งาน
๕. เพื่อปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา ให้บริการงานโสตทัศนศึกษาในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
๖. เพื่อพัฒนา ปรับซ่อม ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย ในโรงเรียน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

- ๑) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ
- ๔) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนมีสถานที่ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนส่วนรวม

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
๒. ซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะปูน โต๊ะเก้าอี้ ระบบไฟฟ้าให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย
๓. จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
๔. จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดระเบียบการเรียนการสอน เช่น ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ รั้วโรงเรียน จัดทำสวนหย่อม และระบบสาธารณูปโภคระบบประปา ให้มีประสิทธิภาพ
๕. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระและอาคารประกอบให้พร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๖. การให้บริการห้องสมุดทัศนศึกษาและการบริการงานทัศนศึกษาภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๗. เพิ่มจุดดอกลำโพงต่างๆ ให้เสียงดังฟังชัด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งไปสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบรรยากาศแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนได้มีการจัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ที่พร้อมให้บริการในโรงเรียนและชุมชน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๗๘,๗๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			เงินนอกงบประมาณ
		งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑	อุปกรณ์ทำความสะอาด ไม้กวาดดอกหญ้า, ไม้กวาดทางมะพร้าว, ไม้กวาดหยักใย, ไม้ถู, ที่ตักขยะ, ถังขยะ, น้ำยา อุปกรณ์ทำความสะอาดต่างๆ	๒๐,๐๐๐			
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	๑๐,๐๐๐			
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน จัดสวนบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			เงินนอก งบประมาณ
		งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๔	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน, ห้องปฏิบัติการต่างๆ ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้,ซ่อมแซมระบบ การไฟฟ้า, และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆ พัดลม เพดาน,กระดานดำ,โต๊ะนักเรียน, ป้ายนิเทศ	๒๐,๐๐๐			
๕	ซ่อมแซมและติดตั้ง ระบบ สาธารณูปโภค ระบบน้ำประปาในโรงเรียน ซ่อมตู้ เครื่องทำน้ำเย็น เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำดื่ม	๓๐,๐๐๐			
๙	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หน้า โรงเรียนงานต่างๆ ติดตั้งประดับธงชาติ ธงสัญลักษณ์ ในวันสำคัญต่างๆ	๑๐,๐๐๐			
๑๐	จัดซื้อและซ่อมเครื่องตัดหญ้าและ อุปกรณ์เลื่อยตัดแต่งกิ่งไม้ กรรไกร ตัดกิ่งไม้	๑๐,๐๐๐			
๑๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการตัดหญ้า	๑๐,๐๐๐			
๑๒	ทาสีรั้วโรงเรียน ซ่อมแซมรั้ว โรงเรียนที่ชำรุด	๓๐,๐๐๐			
๑๓	ล้างและปรับซ่อมเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียน ห้องโสต,และห้องปฏิบัติการต่างๆ	๒๐,๐๐๐			
๑๔	ซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องดนตรี , โรง ฝึกงานอุตสาหกรรม, โรงฝึกงานค หกรรมที่ชำรุด	๒๐,๐๐๐			
๑๕	จัดทำโครงหลังคา โรงจอดรถ	๓๐,๐๐๐			
๑๖	ปรับซ่อมอุปกรณ์โสตฯ เครื่องขยาย ไมค์โครโฟน ซ่อมตู้ลำโพงตู้เบส ๑๘ นิ้ว ๔ ตู้	๙,๒๐๐			
๑๗	ซ่อมกล้องถ่ายรูป canon ๖๕๐ d	๔,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			เงินนอก งบประมาณ
		งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑๘	ถ่านไม้คัลลอย ๕ กล้อง	๑,๕๐๐			
๑๙	ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงห้องโสต มิกซ์ดิจิตอล (mixer dijital)	๑๕,๐๐๐			
๒๐	สายสัญญาณเสียงและหัวต่อสาย แฉีกต่างๆ	๑,๐๐๐			
๒๑	ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ระบบเสียง ตามสาย ซ่อมเครื่องขยายเสียง ดอกลำโพง ประชาสัมพันธ์ ไมค์โครโฟน ประชาสัมพันธ์ ไมค์โครโฟนหนีบกเกลือไร้สาย boya	๑๕,๐๐๐			
๒๒	จัดทำแผ่นไวนิลป้ายประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐			
	รวม	๒๗๘,๗๐๐			

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖				เงิน งบประ มาณ	เงินนอก งบประ มาณ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)		
อุปกรณ์ทำความสะอาด ไม้กวาดดอก หญ้า, ไม้กวาดทางมะพร้าว,ไม้กวาดหยักใย,ไม้ ถู,ที่ดักขยะ,ถังขยะ,น้ำยา อุปกรณ์ทำ ความสะอาดต่างๆ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐ ๐	
ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐ ๐	
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน จัดสวน บริเวณต่างๆในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐ ๐	

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖				เงิน งบประ มาณ	เงินนอก งบประ มาณ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)		
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน, ห้องปฏิบัติการต่างๆ ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้,ซ่อมแซมระบบการ ไฟฟ้า, และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆ พัดลมเพดาน, กระดานดำ,โต๊ะนักเรียน,ป้ายนิเทศ	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐ ๐	
ซ่อมแซมและติดตั้ง ระบบ สาธารณูปโภค ระบบน้ำประปาในโรงเรียน ซ่อมตู้เครื่อง ทำน้ำเย็น เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำดื่ม	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐ ๐	
จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน งานต่างๆติดตั้งประดับธงชาติ ธง สัญลักษณ์ในวันสำคัญต่างๆ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐ ๐	
จัดซื้อและซ่อมเครื่องตัดหญ้าและ อุปกรณ์เลื่อยตัดแต่งกิ่งไม้ กรรไกรตัด กิ่งไม้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐ ๐	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการตัดหญ้า	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐ ๐	
ทาสีรั้วโรงเรียน ซ่อมแซมรั้วโรงเรียนที่ ชำรุด	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐ ๐	
ล้างและปรับซ่อมเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียน ห้องโสต,และห้องปฏิบัติการต่างๆ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๑๐,๐๐ ๐	
ซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องดนตรี, โรง ฝึกงานอุตสาหกรรม, โรงฝึกงานคหกร รมที่ชำรุด	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐ ๐	
จัดทำโครงหลังคา โรงจอดรถ	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐ ๐	
ปรับซ่อมอุปกรณ์โสตฯ เครื่องขยาย ไมค์โครโฟน ซ่อมตู้ลำโพงตู้เบส ๑๘ นิ้ว ๔ ตู้	๙,๒๐๐				๙,๒๐๐	
ซ่อมกล้องถ่ายรูป canon ๖๕๐ d	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	
ถ่านไมค์ลอย ๕ กล้อง	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖				เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)		
ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงห้องโสต มิกซ์ดิจิตอล (mixer dijital)	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐ ๐	
สายสัญญาณเสียงและหัวต่อสายแจ็ค ต่างๆ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ระบบเสียงตาม สาย ซ่อมเครื่องขยายเสียง ดอกลำโพง ประชาสัมพันธ์ ไมค์โครโฟน ประชาสัมพันธ์ ไมค์โครโฟนหนีบปกเสื้อไร้สาย boya	๗,๕๐๐		๗,๕๐๐		๑๕,๐๐ ๐	
จัดทำแผ่นไว้นิลป้ายประชาสัมพันธ์	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๓,๐๐๐	

เงินงบประมาณ : ๒๗๘,๗๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. บางกิจกรรมหาช่างผู้รับเหมาในท้องถิ่นที่จะมาดำเนินกิจกรรม ตามเวลาไม่ค่อยได้
๒. ขาดแคลนบุคลากรที่ทำความสะอาด นักการภารโรง

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ๑๐.๑ การขอใช้บริการทางด้านแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ต่างๆ แจ้งทางโรงเรียนก่อนมาใช้บริการ



ส่วนที่ ๕

แผนการควบคุม กำกับติดตาม

แนวทางการบริหารแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

๑. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลังแสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

๑) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ

๒) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

๓) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง

๔) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน

๕) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

๑) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

๒) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๓) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(๑) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(๒) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(๔) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินกรช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	- ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
กรกฎาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
กันยายน	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๑)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ตุลาคม	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ธันวาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
มีนาคม	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๒) - นำเสนอผลงานดีเด่น - จัดทำรายงาน SAR	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ

ผังความเชื่อมโยง จุดเน้นในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	1. ความมั่นคง	11. การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้		17. ความเสมอภาคและหลักประกันทาง สังคม	21. การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง	• การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ ช่วงการ ตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย • การพัฒนาช่วยวัยเรียนวัยรุ่น	• การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 • การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย		การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและ หลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและ สุขภาพ	การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	12. ด้านการศึกษา					11.ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต				หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และความ คุ้มครองทางสังคมเหมาะสมเพียงพอ	หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
ประกาศนโยบายจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566	1. การจัดการศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย	2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา			3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก ช่วงวัย	6. การพัฒนาระบบราชการและการ บริการภาครัฐยุคดิจิทัล 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ
แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน ของ สพฐ. (ปี 66-70)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2566	1.ด้านความปลอดภัย (จุดเน้นที่ 1,2)	3.ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ 1,4,5,6)			2.ด้านโอกาส (จุดเน้นที่ 1,3)	4.ด้านประสิทธิภาพ (จุดเน้นที่ 7,8,9)
กลยุทธ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัล			กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียนห้วยกรด วิทยา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย			กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มี พฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ กล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิ บาล



ภาคผนวก

การวิเคราะห์แผนกลยุทธ์

ระเบียบบริหารราชการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ระเบียบโรงเรียนห้วยกรดวิทยา
ว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารราชการโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๗

เพื่อให้การบริหารราชการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโรงเรียนตามแนวทางของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจและโรงเรียนนิติบุคคล ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ อย่างเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโรงเรียน สอดคล้องกับภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงกำหนดระเบียบบริหารราชการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า **“ระเบียบบริหารราชการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๗”**

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ นับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้ระเบียบนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้ว หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔. ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

“ผู้บริหารโรงเรียน” หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

“รองผู้อำนวยการโรงเรียน” หมายถึง รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ได้แก่ ข้าราชการครูที่ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

“ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา” หมายถึง ข้าราชการครูที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

“ฝ่ายบริหารโรงเรียน” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้าฝ่ายบริหาร ๔ ฝ่าย, ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

“ข้าราชการครู” หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

“คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ประกอบด้วย บุคคล อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗

ข้อ ๕. ให้มีหน่วยงานที่ปรึกษาและสนับสนุนการบริหารโรงเรียน ๓ หน่วยงาน ดังนี้

๕.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ประกอบด้วย บุคคลทั่วไป จำนวนตามที่ฝ่ายบริหารโรงเรียนเห็นสมควรเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน มีหน้าที่ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการบริหารโรงเรียน

๕.๒ ชมรม หรือ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของชมรมหรือสมาคม

๕.๓ ชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่า มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของชมรม หรือสมาคม หรือมูลนิธิ

ข้อ ๖. ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการโรงเรียน	เป็นประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	เป็นรองประธานกรรมการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทุกคน	เป็นกรรมการ
ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	เป็นกรรมการสองคน
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	เป็นกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ช่วยเหลือผู้บริหารโรงเรียนในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การแก้ปัญหาด้านการบริหาร การกำหนดแนวทางประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ตามสายงานบริหารโรงเรียน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามภารกิจและนโยบายของโรงเรียน

ข้อ ๗. ให้มีโครงสร้างหน่วยงานหลักตามสายงานบริหารโรงเรียน จำนวน ๔ หน่วยงานหลัก เรียกว่า “ฝ่าย” โดยให้รองผู้อำนวยการ หรือข้าราชการครูที่โรงเรียนมอบหมาย ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าในการบริหารงานฝ่าย โดยเรียกชื่อตำแหน่งตามด้วยชื่อฝ่ายนั้น ๆ มีหน้าที่บริหารงานฝ่ายงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามภารกิจที่กำหนดตามระเบียบของทางราชการ และตามนโยบายของโรงเรียน โดยให้แต่งตั้งข้าราชการครูขึ้นทำหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายงาน เพื่อช่วยเหลือรองผู้อำนวยการฝ่ายในการบริหารงานฝ่ายนั้น ๆ ขึ้นอย่างน้อยฝ่ายละ ๑ คน แต่ละฝ่ายกำหนดให้มีหน่วยงานรอง หน่วยงานรองเรียกว่า **งาน** ให้แต่งตั้งข้าราชการครูขึ้นทำหน้าที่เป็นหัวหน้าหน่วยงานรองละ ๑ คน มีหน้าที่วางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตามพรณนางานของหน่วยงานรองนั้น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หน่วยงานรองเหล่านี้กำหนดแบ่งหน่วยงานย่อยต่อไปตามความเหมาะสม โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของฝ่ายนั้น ๆ และให้แต่งตั้งข้าราชการครูขึ้นรับผิดชอบหน่วยงานย่อยอย่างน้อยหน่วยงานย่อยละ ๑ คน กำหนดชื่อเรียก หน่วยงานหลัก “ฝ่าย” และหน่วยงานรอง “งาน” ดังนี้

๗.๑ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ กำหนดให้แบ่งหน่วยงานรอง ได้แก่

๗.๑.๑ งานคณะกรรมการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

๗.๑.๒ งานแผนงานและโครงการ

- ๗.๑.๓ งานการเงินและบัญชี
- ๗.๑.๔ งานพัสดุ
- ๗.๑.๕ งานตรวจสอบและควบคุมภายใน
- ๗.๑.๖ งานข้อมูลสารสนเทศ
- ๗.๑.๗ งานประกันอุบัติเหตุ
- ๗.๒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ กำหนดให้แบ่งหน่วยงานรอง ได้แก่
 - ๗.๒.๑ งานคณะกรรมการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 - ๗.๒.๒ งานพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน
 - ๗.๒.๓ งานประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๗.๒.๔ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๗.๒.๕ งานห้องสมุด
 - ๗.๒.๖ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
 - ๗.๒.๗ งานทะเบียนนักเรียน
 - ๗.๒.๘ งานแนะแนว
 - ๗.๒.๙ งานห้องปฏิบัติการ
 - ๗.๒.๑๐ งานวัดผลและประเมินผล
 - ๗.๒.๑๑ งานไอซีที
 - ๗.๒.๑๒ งานกิจการลูกเสือและเนตรนารี
 - ๗.๒.๑๓ งานกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ๗.๓ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป กำหนดให้แบ่งหน่วยงานรอง ได้แก่
 - ๗.๓.๑ งานคณะกรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 - ๗.๓.๒ งานระดับชั้น/ครูที่ปรึกษา
 - ๗.๓.๓ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงาน
 - ๗.๓.๔ งานสถานักเรียน
 - ๗.๓.๕ งาน TO BE NUMBER ONE
 - ๗.๓.๖ งานรักษาความปลอดภัย/เวรยาม
 - ๗.๓.๗ งานกิจการนักเรียน และวินัยนักเรียน
 - ๗.๓.๘ งานโรงเรียนสีขาว
 - ๗.๓.๙ งานคณะกรรมการเครือข่ายสามองค์กร
 - ๗.๓.๑๐ งานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าเพื่อการศึกษา
 - ๗.๓.๑๑ งานอนามัยโรงเรียน
 - ๗.๓.๑๒ งานปฎิคมโรงเรียน
 - ๗.๓.๑๓ งานน้ำดื่มห้วยกรดวิทยา
 - ๗.๓.๑๔ งานโสตทัศนูปกรณ์
 - ๗.๓.๑๕ งานประชาสัมพันธ์

- ๗.๓.๑๖ งานชุมชนสัมพันธ์
- ๗.๓.๑๗ งานโภชนาการ
- ๗.๓.๑๘ งานอาคารสถานที่
- ๗.๓.๑๙ งานยานพาหนะ
- ๗.๔ ฝ่ายบุคลากร กำหนดให้แบ่งหน่วยงานรอง ได้แก่
 - ๗.๔.๑ งานธุรการและงานสารบรรณ
 - ๗.๔.๒ งานคณะกรรมการกลุ่มบุคลากร
 - ๗.๔.๓ งานวางแผนอัตรากำลัง
 - ๗.๔.๔ งานทะเบียนประวัติ
 - ๗.๔.๕ งานลูกจ้าง/พนักงาน
 - ๗.๔.๖ งานพัฒนาบุคลากร
 - ๗.๔.๗ งานวินัยครู
 - ๗.๔.๘ งานขวัญและกำลังใจ
 - ๗.๔.๙ งานส่งเสริมวิทยฐานะครู

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ขึ้นทุกฝ่ายมีหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของหัวหน้าฝ่าย ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานของฝ่ายให้เป็นไปตามภารกิจ และนโยบายของโรงเรียน ติดตามผล ประเมินผล และสนับสนุนการปฏิบัติงานภายในฝ่ายนั้น ๆ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ทำหน้าที่ เป็น ประธานกรรมการ
- ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายงาน เป็น รองประธานกรรมการ
- หัวหน้างานทุกงานในฝ่ายนั้น ๆ เป็น กรรมการ
- ข้าราชการครู (จำนวนตามความเหมาะสม) เป็น กรรมการ
- ข้าราชการครูที่ได้รับแต่งตั้ง จำนวน ๑ คน เป็น กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๘. กำหนดให้มีกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นตามโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือฝ่ายบริหารงานวิชาการ ในการประสานงานกับบุคลากรด้านวิชาการ และด้านการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ซึ่งเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน โดยให้โรงเรียนพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครู ๑ คน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่มีวิชาเอกตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ และปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนห้วยกรดวิทยามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ขึ้นทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเรียกชื่อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๓ ปีการศึกษา โดยให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกรรมการบริหารของฝ่ายบริหารงานวิชาการโดยตำแหน่ง

ข้อ ๙. กำหนดให้จัดระบบการบริหารงานวิชาการและงานกิจการนักเรียน และวินัยนักเรียนในลักษณะ ระดับชั้นที่ยึดหลักการบริหารและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยแต่งตั้งหัวหน้าระดับชั้นขึ้นระดับชั้นละ ๑ คน จากข้าราชการครูที่เป็นที่ปรึกษาใน

ระดับชั้นนั้น ๆ ให้รับผิดชอบในการบริหารงานกิจการนักเรียน และแต่งตั้งรองหัวหน้าระดับชั้นขึ้น ระดับละ ๑ คน เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือหัวหน้าระดับชั้นในการบริหารงานระดับชั้น หัวหน้าระดับชั้น และรองหัวหน้าระดับชั้นอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๓ ปีการศึกษา โดยแต่งตั้งจากผู้ที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และปฏิบัติงานที่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี กำหนดให้หัวหน้าระดับชั้นทุกระดับชั้นเป็นกรรมการบริหารของงานกิจการนักเรียน และวินัยนักเรียน โดยตำแหน่ง

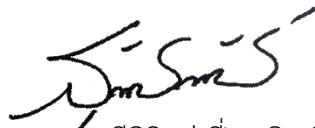
ข้อ ๑๐. ให้ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มร่วมกับคณะกรรมการบริหารกลุ่มจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงานพรณนางาน นโยบายการปฏิบัติงานและระเบียบการปฏิบัติงานตามสายงานในกลุ่ม โดยไม่ขัดต่อระเบียบของทางราชการ นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหารโรงเรียน แล้วจึงประกาศใช้เป็นคู่มือปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงานนั้น ๆ

ข้อ ๑๑. ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมกันกำหนดระบบ วิธีและจัดทำแบบรายงานผลการปฏิบัติงานและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานขึ้น ทั้งแบบประเมินบุคคลและแบบประเมินผลงานตามสายงานบริหารโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตลอดจนแบบรายงานและประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วเสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ และควบคุมให้การรายงานผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

ข้อ ๑๒. การแต่งตั้งบุคลากรของโรงเรียนขึ้นทำหน้าที่ต่าง ๆ ตามสายงานบริหารโรงเรียนให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งจะพ้นจากความรับผิดชอบตามหน้าที่ต่าง ๆ ได้เมื่อพ้นจากสภาพการเป็นข้าราชการครูของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา หรือได้รับอนุญาตหรือมีคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้บริหารโรงเรียน ให้พ้นจากหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้ง

ข้อ ๑๓. ให้ผู้บริหาร โรงเรียนห้วยกรดวิทยา เป็นผู้รักษาราชการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุวาริตริ ภูเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา



คำสั่งโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ที่ ๕๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

(ระยะ ๔ ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

เนื่องด้วยโรงเรียนห้วยกรดวิทยา มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข โดยมีปรัชญาการศึกษา คือ อุดตา หเว ชีตฺ เสโย หมายความว่า ชนเขตนั่นแหละเป็นดี และคติพจน์ที่ว่า สร้างความดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปีขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำ และให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑. นายนพพร อินมณี	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐพนกิจ เยี่ยมบุญชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นายทวี สุนิมิตร	กรรมการ
๔. นายสุนทร มณฑา	กรรมการ
๕. พระครูวิชัยบุญญาคม	กรรมการ
๖. พระครูนันทบุญญาภิวัฒน์	กรรมการ
๗. นายบรรเจิด รักซ้อน	กรรมการ
๘. นายธวัช พูลสวัสดิ์	กรรมการ

๙. นายวิชาญ จุ้ยแจ่ม	กรรมการ
๑๐. นายประโยค ปานคร้าม	กรรมการ
๑๑. นายมงคล อ่วมสะอาด	กรรมการ
๑๒. นางน้ำฝน อินทร์แสง	กรรมการ
๑๓. นายมานพ พลับเที่ยง	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุวารีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายสุเมธ ราชประทุม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี ของโรงเรียน(ฉบับร่าง)
๕. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
๖. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี ตามความต้องการของทุกฝ่าย(ฉบับสมบูรณ์)
๗. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี
๘. เสนอแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ
๙. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง ประกอบด้วย

๒.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางนงนุช จันทรสวาท	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวสรลาลี สุทธิศาสตร์	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวลักขณา เกิดโพชา	กรรมการ
๒.๑.๔ นายวศิน คล้ายแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางสาวบุษกร พิษพันธ์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางชฎานี จุ้ยเปี่ยม	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวจิราวัช คมสัน	กรรมการ
๒.๒.๔ นางจรรยาลักษณ์ บุตรศรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นางน้ำฝน อินทร์แสง	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายพลรบ บุญคงมา	กรรมการ

๒.๓.๓ นายจักรินทร์ บุญหนัก	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย	
๒.๔.๑ นายสุเมธ ราชประชุม	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสาวภัทมาศ อ่ำทอง	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวบุญพิทักษ์ ภูมมา	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวพัชราภรณ์ เนียมจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย	
๒.๕.๑ นายมานพ พลับเที่ยง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายชัยณรงค์ เบี้ยวแก้ว	กรรมการ
๒.๕.๓ นายพิชชากร บุญปก	กรรมการ
๒.๕.๔ นายเสกสรรค์ ไทยยิ้ม	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับประชุมแต่ละครั้งตามแผนงาน จัดเตรียมเครื่องเสียงสำหรับการประชุมแต่ละครั้ง และบันทึกภาพ

๑. นายมานพ พลับเที่ยง	ประธานกรรมการ
๒. นางนงนุช จันทรสวาท	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวบุษกร พิชพันธ์	กรรมการ
๔. นายวศิน คล้ายแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาวพัชราภรณ์ เนียมจันทร์	กรรมการ
๖. นายชัยณรงค์ เบี้ยวแก้ว	กรรมการ
๗. นายพิชชากร บุญปก	กรรมการ
๘. นายสุเมธ ราชประชุม	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารเที่ยงสำหรับการประชุม ประกอบด้วย

๑. นางจรรุณลักษณ์ บุตรศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางน้ำฝน อินทร์แสง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัชราภรณ์ เนียมจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวภัทมาศ อ่ำทอง	กรรมการ
๕. นางสาวบุญพิทักษ์ ภูมมา	กรรมการ
๔. นางนงนุช จันทรสวาท	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) เพื่อจัดพิมพ์ และทำเอกสารรูปแบบให้เรียบร้อยสมบูรณ์

๑. นายสุเมธ ราชประทุม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราวัช คมสัน	กรรมการ
๓. นางสาวพัชราภรณ์ เนียมจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวบุษกร พิษพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางชญานี จุ้ยเปี่ยม	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุวรรีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

กำหนดการ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐
วันศุกร์ ที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย ผอ.ดร.สุวารีศิริ ภู่เปี่ยมสินธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา
เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๑๕ – ๑๒.๐๐ น.	การวิเคราะห์ SWOT จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มย่อย ตามฝ่ายงานทั้ง ๕ ฝ่าย จัดทำแผนที่กลยุทธ์
เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๔.๑๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๑๕ – ๑๖.๐๐ น.	เขียนแผนโครงการ ของฝ่ายงาน และกลุ่มสาระ (สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับกล- ยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ โรงเรียน และแนวคิดการเพิ่มผลผลิต พร้อมแจก แบบฟอร์มการเขียนโครงการ)
เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิด มอบเกียรติบัตร

หมายเหตุ :: - กำหนดการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง
- การแต่งกายชุดสุภาพ

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวสุวาริศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุษกร พิชพันธ์ หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ รองประธานกรรมการ
๓. นายสุเมธ ราชประชุม หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล รองประธานกรรมการ
๔. นางนงนุช จันทรสวาท หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ รองประธานกรรมการ
๕. นายมานพ พลับเที่ยง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป รองประธานกรรมการ
๖. นางน้ำฝน อินทร์แสง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน รองประธานกรรมการ
๗. นางรุ่งนภา สุขงษา ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๘. นายวศิน คล้ายแก้ว ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๙. นายเสกสรร ไทยยิ้ม ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๑๐. นางจตุรลักษณ์ บุตรศรี ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๑๑. นายจักรินทร์ บุญหนัก ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๑๒. นายพลรบ บุญคงมา ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๑๓. นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๑๔. นางสาวลักขณา เกิดโพธา ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๑๕. นางสาวจิราวัช คมสัน ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๑๖. นางสาวพัชราภรณ์ เนียมจันทร์ ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๑๗. นางสาวนพวรรณ ท่าแจ้ง ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๑๘. นางสาวปาจรีย์ ลินประเสริฐ ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา กรรมการ
๑๙. นางสาวบุญพิทักษ์ บินชัย ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๒๐. นางสาวสุภัตรา บุญเกิด ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๒๑. นายวาทัญญ พลับเที่ยง ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๒๒. นางสาวศิริลักษณ์ สาลี ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๒๓. นางสาวภัทมาศ อ่ำทอง ธุรการโรงเรียน กรรมการ
๒๔. . นางชฎานี จัยเปี่ยม งานแผนงานและประกันคุณภาพ กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ