



× × × ×
× × × ×

P
L
A
N
2
0
2
6



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



× ×
× ×
× ×
× ×



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งานแผนงาน โรงเรียนช่วยกรดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การบริหารงานของหน่วยงานหรือองค์กรใดๆ จะต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน โดยปกติแผนที่จัดทำประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน (แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี) เป็นต้นฉบับของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เพื่อให้แผนนั้นไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประกอบด้วย โครงการ/งาน ซึ่งในแต่ละโครงการ/งานประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ แต่ส่วนที่สำคัญที่สุดของแผนปฏิบัติการ คือ โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานที่ต้องการให้ดีขึ้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เล่มนี้ ได้รวบรวมจากโครงการ/กิจกรรมที่คณะกรรมการและบุคลากรของโรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้จัดทำไว้ เพื่อพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว จึงสามารถใช้ขับเคลื่อนให้บรรลุผลงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เล่มนี้ ต้องขอขอบคุณคณะกรรมการบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ได้ร่วมกันคิดและจัดทำขึ้นจนสำเร็จได้ด้วยดี



(นางสาวสุวรรีศรี กุเปียมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑
ประวัติโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๑
โครงสร้างการบริหาร	๓
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๔
ข้อมูลผู้บริหาร	๕
แผนผังโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๕
เกียรติประวัติของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๕
บทบาท ภารกิจ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๖
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร	๖
ข้อมูลครู	๗
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	๘
ข้อมูลนักเรียน	๘
อาคารเรียนอาคารประกอบ	๙
งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑๐
ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๑
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ ๕	๑๔
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	๑๕
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๑๖
วิสัยทัศน์	๑๖
พันธกิจ	๑๖
เป้าประสงค์	๑๖
ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	๑๖
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๔ จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน	๒๓
ด้านคุณภาพผู้เรียน	๒๓
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๕
โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๒๗
สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๒๘
- โครงการ/งาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๒๘
- โครงการ/งาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๒๘
- โครงการ/งาน ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	๒๘
- โครงการ/งาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๒๘
- โครงการ/งาน ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	๒๙
รวมยอดจัดสรรงบประมาณตามฝ่ายการบริหารงาน	๒๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๓๐
หลักการ	๓๐
การกำกับ	๓๐
การตรวจสอบ	๓๐
การรายงาน	๓๐
วัตถุประสงค์	๓๑
เป้าหมาย	๓๑
วิธีดำเนินการ	๓๑
ภาคผนวก	
ผังความเชื่อมโยง จุดเน้นในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ	๓๓
แบบขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๓๔
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๓๗
โครงการ/งาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๔๓
กิจกรรมในโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑๐๐
ตารางแสดง โครงสร้างการขับเคลื่อน ๘ โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ที่ส่งเสริม	๑๐๑
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๑๑๗



คำอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยโรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจัดการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติการดังกล่าวทางโรงเรียนได้จัดทำแผนโดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้นต่าง ๆ ของหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียน ต่อบุคลากร ต่อโรงเรียน และชุมชน ประเทศชาติได้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกรดวิทยาจึง มีมติอนุญาตให้โรงเรียนห้วยกรดวิทยานำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นี้ ไปใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายสง่า โพธิ์กลีบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา แล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณ (บาท)
๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๒๘๙,๐๐๐
๒. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๔๘๕,๖๕๐
๓. ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ	๕๐๐,๕๐๐
๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๙๘,๐๐๐
๕. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	๓๘๙,๗๑๕
๖. งบกลาง	๑๐๐,๐๐๐
๗. ค่าหนังสือเรียน	๓๓๒,๓๕๖
๘. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖๒,๗๖๐
๙. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๖๒,๘๐๐
ประเภทเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
๑. กิจกรรมวิชาการ	๑๒๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๙๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๔. การบริการและสารสนเทศ/ICT ๔๐ ชม. / ปี	๕๐,๐๐๐

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ลงชื่อ

(นายสง่า โพธิ์กลีบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา



ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๔๓๘๐๒๖ โทรสาร ๐๕๖-๔๓๘๐๗๘ website : <http://www.huaikrot.ac.th> อีเมล : huaikrot@huaikrot.ac.th สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลห้วยกรด และตำบลห้วยกรดพัฒนา



ประวัติโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ได้รับอนุมัติจาก กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งเมื่อ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยการดำเนินการของ คณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนติดต่อประสานงานกับ เจ้าอาวาสวัดดอนโพธิ์ศรี ขอใช้ที่ดินของวัดซึ่งรกร้างว่างเปล่าอยู่ (เนื่องจากสถานที่แห่งนี้เดิมเป็นที่ก่อตั้ง วัดดอนโพธิ์ศรี แต่ย้ายไปก่อตั้งที่แห่งใหม่) มีเนื้อที่ ๓๓ ไร่ ๑๒ ตารางวา ต่อมาโรงเรียนได้รับบริจาคจาก คนในชุมชนอีก ๓ ไร่ ๒ งาน ๑๘ ตารางวา รวมเป็น ๓๖ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา



ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดสอนครั้งแรกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ.๑) จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๘๐ คน โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบำเพ็ญบุญเป็นสถานที่เรียน เมื่อได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวบนที่ดินที่ขอใช้จากวัดดอนโพธิ์ศรี เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงได้ย้ายมาเรียน ณ โรงเรียนห้วยกรดวิทยาในปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๙

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับการคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษาเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ ๒ (มพชส.๒ รุ่น ๒)

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นับแต่การก่อตั้งโรงเรียนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ ถึงปัจจุบันเป็นเวลามากกว่า ๕๐ ปี มีผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยามาแล้วทั้งสิ้น ๗ ท่าน ดังนี้

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายประกอบ แสงสุวรรณ	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๑๙ – ๒๕๓๐
๒	นายสรเสริญ อ่ำบุญ	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๓๐ – ๒๕๓๕
๓	นายอนุสรณ์ รัชมณี	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๔๐
๔	นายอุดม ภูประดิษฐ์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๔๐ – พ.ย. ๒๕๔๖
๕	นางสาวเชิดฉั่น จันทรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๔๖ – ก.พ. ๒๕๕๑
๖	นายสง่า โพธิ์กลีบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๕๑ – ก.ย. ๒๕๖๑
๗	นางสาวสุวารีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน

โครงการสำคัญ

- ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับการคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษาเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ ๒ (มพชส. ๒)
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ผ่านการรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ





สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นรูปตาลโตนดคู่ อยู่ภายในวงกลม บนพื้นฐานดาวแปดแฉก
หมายถึง ความมั่นคง ความรุ่งเรือง ความดีและศักดิ์ศรีของโรงเรียน
 บนพื้นฐานของการปฏิบัติตนตามมรรคมีองค์แปด



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

คติพจน์/ปรัชญา	“อตตา หเว ชิต์ เสโย” หมายถึง ชะตุนั่นแหละเป็นดี
คำขวัญ	“สร้างชาติ มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”
ชื่อย่อโรงเรียน	ทก.ว. / HK.W.
สีประจำโรงเรียน	สีฟ้า – ขาว สีฟ้า หมายถึง ความกว้างไกล สีขาว หมายถึง ความสว่าง สะอาด สงบ
เอกลักษณ์	เป็นสถานศึกษาพอเพียง
ค่านิยม	สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมนำวิชาการ ทำงานด้วยความสามัคคี
วัฒนธรรม	มุ่งเน้นความเป็นทีม
อัตลักษณ์	คุณธรรมนำความรู้ เชิดชูศิลปะพื้นบ้าน
สมรรถนะหลัก	1.การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. การบริการที่ดี 3. การพัฒนาตนเอง 4. การทำงานเป็นทีม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นตาลโตนด



ข้อมูลผู้บริหาร



๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวาริศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์

โทรศัพท์ ๐๖-๒๑๕๓-๒๕๖๙

อีเมล : suwareesiri@huaikrot.ac.th

วุฒิศึกษาสูงสูด ปริญญาเอก (ปร.ด.) สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ ปี



แผนผังโรงเรียนห้วยกรดวิทยา



เกียรติประวัติของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

รางวัล	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษาพอเพียง	๒๕๕๖	กระทรวงศึกษาธิการ
ต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) รุ่นที่ ๓	๒๕๕๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดีเด่นการเฝ้า ระวังทางวัฒนธรรมระดับจังหวัด ชัยนาท		จังหวัดชัยนาท
สถานศึกษาต้นแบบ ร่วมใจส่งเสริมสวททมนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซนต์		บริษัท กลางค้คุมครอง ผู้ประสภภัยจากจรล จำกัด
รางวัลดีเด่น ประเภทผู้มีค้คุณูปการ ต่อการใช้ภาษาไทย ระดับจังหวัด	๒๕๖๒	จังหวัดชัยนาท
โรงเรียนต้นแบบ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning”	๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบ
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๖๒	สพม.๕
รางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม	๒๕๖๓	กระทรวงวัฒนธรรม
รางวัล โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ STEAM ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๘	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๖๘	กระทรวงศึกษาธิการ



บทบาทภารกิจ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จังหวัดชัยนาท
๓. โรงเรียนในโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ
๔. โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕. โรงเรียนต้นแบบการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	คศ. ๓	๐	๑	๑	๓.๘๕
ครู	คศ. ๓	๓	๕	๘	๓๐.๗๗
ครู	คศ. ๒	๓	๔	๗	๒๖.๙๒
ครู	คศ. ๑	๐	๐	๐	๐.๐๐
ครูผู้ช่วย		๑	๒	๓	๑๑.๕๔
รวม		๗	๑๒	๑๙	๗๓.๐๘
ครูธุรการ(คินครู)		๐	๑	๑	๓.๘๕
พนักงานราชการ		๐	๑	๑	๓.๘๕
ลูกจ้างประจำ		๐	๐	๐	๐.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว		๓	๒	๕	๑๙.๒๓
รวม		๓	๔	๗	๒๖.๙๒
รวมทั้งหมด		๑๐	๑๖	๒๖	๑๐๐.๐๐



ข้อมูลครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายมานพ พลับเที่ยง	๕๘	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์ อุตสาหกรรมศึกษา	ม. ๑-๖
๒	นางน้ำฝน อินทร์แสง	๕๑	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การศึกษาวิทยาศาสตร์	ม. ๑-๓
๓	นางนงนุช จันทร์สวาท	๔๘	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ม. ๑, ม. ๓, ม. ๔
๔	นางสาวบุษกร พิษพันธ์	๔๗	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ศษ.ม.	ศิลปกรรม บริหารการศึกษา	ม. ๑-๖
๕	นางรุ่งนภา สุหงษา	๕๐	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิลิกส์	ม. ๔-๖
๖	นายเสกสรร ไทยยิ้ม	๔๐	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	ม. ๑-๒, ม. ๕-๖
๗	นางจรรยาลักษณ์ บุตรศรี	๔๓	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์ศึกษา	ม. ๑-๒, ม. ๔-๖
๘	นายสุเมธ ราชประทุม	๓๕	๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	ม. ๓-๖
๙	นายจักรินทร์ บุญหนัก	๓๔	๙	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม. ๑, ม. ๓, ม. ๕
๑๐	นายพลรบ บุญคงมา	๓๓	๙	ครูชำนาญการ	กศ.บ. กศ.ม.	พลศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา	ม. ๒-๖
๑๑	นางชญาณี จุ้ยเปี่ยม	๓๓	๘	ครูชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา (ป.บัณฑิต)	ม. ๑, ม. ๔- ๖
๑๒	นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว	๓๘	๘	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ม. ๑-๖
๑๓	นางสาวลักขณา เกิดโพธา	๓๒	๗	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เคมี (ป.บัณฑิต)	ม. ๓-๖
๑๔	นางสาวจิราวัช คมลัน	๓๓	๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม. ๒, ม. ๔, ม. ๖
๑๕	นางสาวพัชราภรณ์ เนียมจันทร์	๓๖	๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม. ๑, ม. ๒, ม. ๔

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๖	นางสาวนพวรรณ ท่าแจ้ง	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ. น.บ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา นิเทศศาสตร์	ม. ๑-๔
๑๗	นางสาวปาจริย์ ลินประเสริฐ	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	อ.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน	ม. ๔-๖
๑๘	นายกฤษฎา กรรณิกา	๓๒	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ม. ๑-๖



ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวปณณพร เขาเข็ม	๒๒	ธุรการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ม.๑	สพฐ.
๒	นางสาวสิริกร แก้วโต	๓๐	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ม.๑-๓, ม.๕	สพฐ.
๓	นางสาวบุญพิทักษ์ บินชัย	๒๗	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ม.๑-๖	อุดหนุนรายหัว
๔	นายรัตนกร ธงชัย	๒๖	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย	ม.๒-๕	รายได้สถานศึกษา
๕	นางจำเนียร เพ็ชรนิล	๔๓	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	ม. ๓	-	-	รายได้สถานศึกษา
๖	นายจำนง มากทิพย์	๕๐	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการฯ)	ม.๖	-	-	สพฐ.
๗	นายจิรพล ศรีเข้ม	๔๐	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการฯ)	ป.๖	-	-	รายได้สถานศึกษา



ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน/เด็ก ปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียน/เด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ม.๑	๒	๔๗	๒๗	๐	-	๗๔
ม.๒	๒	๓๙	๒๗	๐	-	๖๖
ม.๓	๒	๒๔	๒๓	๐	-	๔๗
ม.๔	๒	๒๔	๒๙	๐	-	๕๓
ม.๕	๒	๒๓	๑๘	๐	-	๔๑
ม.๖	๒	๑๙	๑๓	๐	-	๓๒
รวม	๑๒	๑๗๖	๑๓๗	๐	๐	๓๑๓



อาคารเรียนอาคารประกอบ

ภาพ	รายละเอียด
	อาคารเรียน ๒๑๖ ค ปีที่สร้าง ๒๕๒๒
	อาคารเรียนกิ่งถาวร ปีที่สร้าง ๒๕๔๕
	อาคารเรียน ๑๐๘ ล/๓๐ ปีที่สร้าง ๒๕๕๘
	อาคารโรงอาหาร ๒๖๐ ที่นั่ง ปีที่สร้าง ๒๕๕๖
	อาคารหอสมุด สำนักรักบ้านเกิด ปีที่สร้าง ๒๕๕๖

๑. เงินงบประมาณทั่วไป (เงินอุดหนุนรายหัว)

ระดับ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		รวมเงิน (บาท)
	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน อุดหนุนทั่วไป	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน อุดหนุนทั่วไป	
มัธยมศึกษาตอนต้น (คนละ ๒,๑๐๐ บาท/ภาค)	๑๘๗	๓๙๒,๗๐๐	๑๘๗	๓๙๒,๗๐๐	๗๘๕,๔๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย (คนละ ๒,๒๘๐ บาท/ภาค)	๑๒๖	๒๘๗,๒๘๐	๑๒๖	๒๘๗,๒๘๐	๕๗๔,๕๖๐
รวม	๓๑๓	๖๘๙,๙๘๐	๓๑๓	๖๘๙,๙๘๐	๑,๓๗๙,๙๖๐

๒. เงินงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ระดับ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		รวมเงิน (บาท)
	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน อุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน อุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน	
มัธยมศึกษาตอนต้น (คนละ ๑,๕๐๐ บาท/ภาค)	๙๕	๑๔๒,๕๐๐	๙๕	๑๔๒,๕๐๐	๒๘๕,๐๐๐

๓. เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙		รวมเงิน (บาท)
	จำนวน นักเรียน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จำนวน นักเรียน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
มัธยมศึกษาตอนต้น (คนละ ๕๙๐ บาท/ภาค)	๑๘๗	๑๑๐,๓๓๐	๑๘๗	๑๑๐,๓๓๐	๒๒๐,๖๖๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย (คนละ ๖๓๐ บาท/ภาค)	๑๒๖	๗๙,๓๘๐	๑๒๖	๗๙,๓๘๐	๑๕๘,๗๖๐
รวมทั้งสิ้น	๓๑๓	๑๘๙,๗๑๐	๓๑๓	๑๘๙,๗๑๐	๓๗๘,๔๒๐

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ได้จัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ช่วงชั้นที่ ๒ – ๓ โดยภาพรวมแล้วประสบความสำเร็จตามนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ที่กำหนดไว้อยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลการประเมิน ตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๖	ความสอดคล้องของ ผลการประเมินกับค่า เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ภาพรวมของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้มีคุณภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการดำเนินงานโครงการคุณธรรมนำนักเรียน ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ได้แก่ ควรฝึกให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยการให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านโครงงานมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากชุมชนให้มากขึ้นเพื่อคิด สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ พัฒนาทักษะการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างสม่ำเสมอ และเพิ่มความหลากหลายในสายอาชีพลงในกิจกรรมแนะแนว

๔. จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

จุดเด่น นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทำงานอย่างมีความสุข นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

จุดควรพัฒนา โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบ ๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม

๒. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ โดยใช้รูปแบบ Huaikrot Model : HKWS นำมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการ PDCA กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด การดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินโครงการ

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษาให้คุณภาพผู้เรียนมีความเที่ยบเคียงหรือสู่มาตรฐานสากล ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการจัดกิจกรรมและดำเนินโครงการต่าง ๆ จัดกิจกรรมให้ครูได้มีการอบรมพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการจัดสนามกีฬา ที่เอื้อต่อนักเรียนที่มีความต้องการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา

๔. จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

จุดเด่น สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

จุดควรพัฒนา การพัฒนาครูและบุคลากรควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนามาตามมาตรฐานตำแหน่ง และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. มีผลการประเมิน ระดับ ดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่เป็นแบบอย่างได้ มีหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการฐานสมรรถนะตามอัตลักษณ์พื้นบ้านตำบลห้วยกรด มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอน รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) บันทึก PLC แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ทะเบียนสื่อการเรียนการสอน รายงานการใช้สื่อการเรียนรู้อย่างครู รายงานการนิเทศชั้นเรียน

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ได้แก่ ครูผู้สอนควรศึกษาแนวคิดของนักการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ จิตวิทยาการเรียนการสอน และหลักการของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ครูจะต้องใช้รูปแบบกระบวนการเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ได้ การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการอบรมการใช้สื่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน เช่น ปัญญาประดิษฐ์ จักรวาลนฤมิตร เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมนิเทศการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ได้ลงมือทำและมีการพัฒนาทุกด้าน

๔. จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

จุดเด่น สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรม ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอน มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครู มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ และมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติ ที่ดี (Best Practice) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ใกล้เคียง จะมี ส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

๕. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา รวม ๕๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้ได้รับความ ร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา และสิ่งของจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษาหลายรางวัล ได้แก่ รางวัล เด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท ประจำปี ๒๕๖๗ รางวัลนักเรียนต้นแบบ ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๗ หลายรายการ

๒.๓ ครูและผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษาหลาย รางวัล ได้แก่ รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลครูสุจริต โลรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากสมาคม ผู้ปกครองและครู รางวัลวัฒนคุณาธร รางวัล ครูชน คนคุณธรรม เป็นต้น

๖. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับหรือคง สภาพ

การนิเทศติดตามเพื่อเพิ่มคุณภาพนักเรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การนำผลสะท้อนกลับ มาพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้และศักยภาพสูงขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันตรวจเยี่ยม ๑๑-๑๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาด้านการรักษความเป็นไทย ในส่วนของกิจกรรม รำรำนะนา ควรมีการยกระดับคุณภาพให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนในด้านการประพันธ์เนื้อร้องเพลงรำรำนะนาและประดิษฐ์ทำรำรำนะนาให้เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาควรมีแนวทางการรักษาระดับคุณภาพและพัฒนากระบวนการดำเนินงานในด้านการประเมินความเสี่ยงให้ครบทุกกลุ่มบริหารทั้งกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ทันต่อเหตุการณ์ ป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นต่อไป โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางในหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และติดตามผลผู้จบหลักสูตรมาวางแผนพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และนำผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียนห้วยกรดวิทยาดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลควบคู่คุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ - Mission

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความกล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนอย่างสร้างสรรค์
- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ – Goals

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความกล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนอย่างสร้างสรรค์
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- สถานศึกษาร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม

ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

ค่านิยมของโรงเรียน

สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมนำวิชาการ ทำงานด้วยความสามัคคี

วัฒนธรรมของโรงเรียน

มุ่งเน้นความเป็นทีม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (จุดเด่นของโรงเรียน)

เป็นสถานศึกษาพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (คุณลักษณะผู้เรียนที่เกิดจากวิสัยทัศน์/พันธกิจ)

คุณธรรมนำความรู้ เชิดชูศิลปะพื้นบ้าน

ปรัชญาโรงเรียน

“อดตา หเว ชีตฺ เสโย” หมายถึง ชนะตนนั้นแหละเป็นดี

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. การบริการที่ดี
๓. การพัฒนาตนเอง
๔. การทำงานเป็นทีม

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนา/มาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ถึง ๒๕๗๐ โดยมีโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จและผลความสำเร็จตามโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๒. ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา มีประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำมาปรับปรุงงานที่รับผิดชอบให้เกิดผลดีได้

๓. ครูผู้สอนสามารถนำประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจมาพัฒนาเทคนิควิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- ๔. งานวิชาการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียมมาตรฐานการศึกษา
- ๖. โรงเรียนได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		กลยุทธ์ริเริ่ม/ แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการ สอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ	๖๐	๙๐	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล
๒	ร้อยละของผลงานนักเรียนที่ได้เผยแพร่ ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๓	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๔	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริม กระบวนการนิเทศภายในให้เป็นวิถีชีวิต ของครูมืออาชีพ	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๕	ร้อยละของครูได้พัฒนาฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๖	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมให้มีการ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาทางด้านต่าง ๆ	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๗	ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนและเผยแพร่ได้	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๘	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม ประสิทธิภาพการให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการ เรียนการสอน อย่างครบถ้วน	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๙	ร้อยละของครูได้พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียม มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๑๐	ร้อยละของครูพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด	ร้อยละ	๖๐	๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒. ครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		กลยุทธ์เริ่ม/ แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	๖๐	๙๐	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๒	ร้อยละของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๓	ร้อยละของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	ร้อยละ	๖๐	๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- ๒. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๕. ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		กลยุทธ์เริ่ม/ แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ	๖๐	๙๐	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน
๒	ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม	ร้อยละ	๕๐	๙๐	
๓	ร้อยละของครูในการร่วมดำเนินงาน	ร้อยละ	๖๐	๙๐	

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		กลยุทธ์เริ่ม/ แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๔	ร้อยละของครูที่ได้รับการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการดำเนินงาน	ร้อยละ	๖๐	๙๐	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๕	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๖	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้านการแสดงออกอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ	๖๐	๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจาก
ชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
- ๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความ
ต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
- ๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อ
เพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๔. จัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ
ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		กลยุทธ์เริ่ม/ แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของแผนพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหาร	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	โครงการพัฒนา ระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพและ การมีส่วนร่วม
๒	ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	
๓	ร้อยละของผู้รับบริการ ได้รับการบริการที่ ดี รวดเร็ว คุ่มค่า ทันทสมัย	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน

๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		กลยุทธ์เริ่ม/ แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของครูได้รับการจัดสรรสวัสดิการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร
๒	ร้อยละของครูได้รับการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	
๓	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามวิชาชีพ	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	
๔	ร้อยละของครูมี/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	
๕	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตรง ตามสาขาวิชา	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. ปรับซ่อมปรับปรุงระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอในการใช้งาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		กลยุทธ์เริ่ม/ แผนงาน โครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรด วิทยาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ	๖๐	๙๐	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		กลยุทธ์ริเริ่ม/ แผนงาน โครงการ และ สภาพแวดล้อม
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๒	ร้อยละของอาคารเรียนอาคารประกอบได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๓	ร้อยละของระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอในการใช้งาน	ร้อยละ	๖๐	๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม

ภูมิปัญญาไทย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน
๒. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่น “รำมะนา” การอนุรักษ์อาชีพการทำน้ำตาลโตนด ว่าวจุฬาญไทย
๓. เสริมสร้างความรู้ความสามารถ มีทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลห้วยกรด

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)		กลยุทธ์ริเริ่ม/ แผนงาน โครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละ	๖๐	๙๐	โครงการ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ชุมชน
๒	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน	ร้อยละ	๖๐	๙๐	
๓	ร้อยละของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลห้วยกรด	ร้อยละ	๖๐	๙๐	

ส่วนที่ ๔

จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ โดยกำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

การดำเนินการ

โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ และเพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ และเพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และเพื่อพัฒนานักเรียนให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๔. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม เพื่อปลูกจิตสำนึกต่อเยาวชนในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อให้เยาวชนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการแสดงความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ

๕. โครงการสถานศึกษาสีขาว และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ ผนึกกำลัง ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๖. โครงการคุณธรรมนำนักเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม เพื่อปลูกจิตสำนึกต่อเยาวชนในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อให้เยาวชนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการแสดงความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ และเพื่อให้ผู้เรียนรักและหวงแหน ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจ เรียนรู้ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ปฏิบัติตนตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ตามหลักค่านิยม ๑๒ประการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด **ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ **ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การดำเนินการ

จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนางานบุคลากร มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อคน และ ครูทุกคนศึกษาดูงานโรงเรียนดีเด่น ด้านการบริหารและจัดการศึกษาทั่วสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล

๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของภาษาต่างประเทศ (ครูจ้างสอนภาษาจีนและภาษาอังกฤษ) มีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เชี่ยวชาญทางวิชาชีพครูในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะตรงตามสาขาที่ขาดแคลนเพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

๓. โครงการจัดหาและจัดจ้างลูกจ้างนักรการภารโรง มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดหาและจัดจ้างลูกจ้างนักรการภารโรง โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีบุคลากรครบถ้วนให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

การดำเนินการ

จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาดังต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม มีวัตถุประสงค์ เพื่อวางแผนและพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน และเพื่อบริหารจัดการที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการเหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอ กับความต้องการของครูและนักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติและสวยงาม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน เพื่อปรับสภาพแวดล้อมบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และเพื่อปรับซ่อมปรับปรุงระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ให้เพียงพอในการใช้งาน

๓. โครงการโรงเรียนกับชุมชน วัดอุประสงค์ เพื่อให้ชุมชนได้มาพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพื่อโรงเรียนมีความเข้มแข็งโดยมีชุมชนเป็นฐาน เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เกิดการเรียนรู้ ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

๔. โครงการประชาสัมพันธ์ วัดอุประสงค์ เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา เพื่อเผยแพร่ให้ความรู้ เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครู ผู้บริหาร บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และช่องทางอื่น ๆ ทางวารสารโรงเรียน เพื่อบอกสัญญาณการเริ่มเรียน คาบเวลาเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและกล้าแสดงความรู้ความสามารถในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทางเสียงตามสาย

๕. โครงการพัฒนางานบริการโสตทัศนศึกษา วัดอุประสงค์ เพื่อให้บริการงานโสตทัศนศึกษา เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องอุปกรณ์โสตที่ชำรุดให้บริการงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บริการในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

- โครงการที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (P๑)	๑๙	กิจกรรม
- โครงการที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (P๒)	๓	กิจกรรม
- โครงการที่ ๓ พัฒนางานกิจการนักเรียน (P๓)	๗	กิจกรรม
- โครงการที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (P๔)	๑๔	กิจกรรม
- โครงการที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)	๑๓	กิจกรรม
- โครงการที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากร (P๖)	๕	กิจกรรม
- โครงการที่ ๗ เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน (P๗)	๓	กิจกรรม
- โครงการที่ ๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม (P๘)	๑๙	กิจกรรม

สรุปงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (P๑)	๑๗๗,๐๐๐	๖๒,๐๐๐	-	๒๓๙,๐๐๐	นางนงนุช จันทร์สวาท
๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (P๒)	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	นายสุเมธ ราชประทุม
รวม	๑๗๗,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๐	๒๘๙,๐๐๐	

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (P๖)	๒๕๗,๖๕๐	-	๒๒๘,๐๐๐	๔๘๕,๖๕๐	นายสุเมธ ราชประทุม
รวม	๒๕๗,๖๕๐	๐	๒๒๘,๐๐๐	๔๘๕,๖๕๐	

ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)	๕๐๐,๕๐๐	-	-	๕๐๐,๕๐๐	นางสาวบุษกร พิษพันธ์
รวม	๕๐๐,๕๐๐	๐	๐	๕๐๐,๕๐๐	

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
๑. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน (P๗)	๒๒,๐๐๐	-	-	๒๒,๐๐๐	นายมานพ พลับเที่ยง
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม (P๘)	๑๗๖,๐๐๐	-	-	๑๗๖,๐๐๐	นายมานพ พลับเที่ยง
รวม	๑๙๘,๐๐๐	๐	๐	๑๙๘,๐๐๐	

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
๑. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน (P๓)	๓๐,๒๑๕	๓,๐๐๐	-	๓๓,๒๑๕	นางน้ำฝน อินทร์แสง
๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (P๔)	๙๕,๕๐๐	๒๖๑,๐๐๐	-	๓๕๖,๕๐๐	นายเสกสรร ไทยยิ้ม
รวม	๑๒๕,๗๑๕	๒๖๔,๐๐๐	๐	๓๘๙,๗๑๕	

รวมยอดจัดสรรงบประมาณตามฝ่ายการบริหารงาน

ฝ่ายงานบริหาร	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
งานบริหารวิชาการ	๑๗๗,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๐	๒๘๙,๐๐๐	นางนงนุช จันทร์สวาท
งานบริหารบุคคล	๒๕๗,๖๕๐	๐	๒๒๘,๐๐๐	๔๘๕,๖๕๐	นายสุเมธ ราชประทุม
งานบริหารแผนงานและงบประมาณ	๕๐๐,๕๐๐	๐	๐	๕๐๐,๕๐๐	นางสาวบุษกร พิษพันธ์
งานบริหารทั่วไป	๑๙๘,๐๐๐	๐	๐	๑๙๘,๐๐๐	นายมานพ พลัฒ์เที่ยง
งานบริหารกิจการนักเรียน	๑๒๕,๗๑๕	๒๖๔,๐๐๐	๐	๓๘๙,๗๑๕	นางน้ำฝน อินทร์แสง
งบกลาง	๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐๐,๐๐๐	
รวม	๑,๓๕๘,๘๖๕	๓๗๖,๐๐๐	๒๒๘,๐๐๐	๑,๙๖๒,๘๖๕	

โดยแยกประเภทของเงินจากแผนปฏิบัติการ ดังนี้

- ๑. เงินงบประมาณอุดหนุนทั่วไป (เงินรายหัว) จำนวน ๑,๓๕๘,๘๖๕ บาท
- ๒. เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากโครงการเรียนสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๗๖,๐๐๐ บาท
- ๓. เงินอื่น ๆ จำนวน ๒๒๘,๐๐๐ บาท

รวมเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ทั้งสิ้น ๑,๙๖๒,๘๖๕ บาท

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น

๑. หลักการ

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด

๓. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลัง ความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

๒. การกำกับ (Monitoring)

๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

๓. การตรวจสอบ (Auditing)

๑. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนา งานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๒. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการ ประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

๔. การรายงาน (Reporting)

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน ๑ หรือ ๒ ก็ได้ เมื่อสิ้นสุดปี การศึกษา

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียน จะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

๖. เป้าหมาย

๑. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม

๓. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (๓๑ มีนาคม)

๗. วิธีดำเนินการ

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	ฝ่ายงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	งานแผนงาน และ งานประกัน คุณภาพ
๒	ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน วิชาการ		
๓	ฝ่ายบริหารแผนงาน และงบประมาณ	หัวหน้าฝ่ายบริหาร แผนงานและงบประมาณ	หัวหน้าฝ่ายบริหาร แผนงานและ งบประมาณ	
๔	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน บุคคล	หัวหน้าฝ่ายบริหาร แผนงานและ งบประมาณ	
๕	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	
๖	ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	

๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล (ตามแบบ ๑ หรือ ๒)

๔. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัตินำการทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด

๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

๖. สรุปและรายงานผล



ภาคผนวก

ผังความเชื่อมโยง จุดเน้นในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้าง ความ ซามารถ ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	๑. ความมั่นคง	๑๑. การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้		๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	๒๑. การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง	• การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย • การพัฒนาช่วงวัยเรียน-วัยรุ่น	• การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ • การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย		การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และ หลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และ สุขภาพ	การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	๑๒. ด้านการศึกษา					๑๑ . ด ำ น ก ร ป ิ อ ง ก ิ น แ ล ะ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต				หมวดหมายที่ ๙ ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และความคุ้มครองทางสังคมเหมาะสม เพียงพอ	หมวดหมายที่ ๑๓ ภาครัฐสมรรถนะสูง
ประกาศนโยบายจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
แผนพัฒนาการศึกษาระดับ พื้นฐาน ของ สพฐ. (ปี ๖๖-๗๐)	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาระดับ พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘	(จุดเน้นที่ ๘)	(จุดเน้นที่ ๑๐)			(จุดเน้นที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗)	(จุดเน้นที่ ๙)
กลยุทธ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัล			กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียนหัวกระตือรือร้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพ ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคูณภาพทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคูณภาพและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย			กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา จ.ชัยนาท

ที่ ศธ ๐๔๓๕๐.๓๑/

วันที่

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

เนื่องด้วยข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....รับผิดชอบงาน/กลุ่มสาระ.....ขออนุมัติใช้เงิน

งบประมาณจากแผนงาน/กิจกรรม(รหัสกิจกรรม.....) ตาม

โครงการ จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท ดังที่

แนบมาพร้อมนี้ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม จึงมีความประสงค์ขออนุมัติ

ใช้เงินจำนวน.....บาท เมื่อใช้ครั้งแล้วแผนงาน/โครงการเหลือเงินจำนวน.....

บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

☐ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เพราะ..... (.....) หัวหน้าโครงการ.....	☐ มีในแผน/ทำตามแผน ☐ ไม่มีในแผน ☐ เสนอเพิ่มเติม เพราะ..... (.....) งานแผนงาน	☐ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ ความเห็น..... (นางสาวบุษกร พิษพันธ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
--	---	--

ประเภทเงินที่ขอใช้

() เงินอุดหนุน

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

() เงินค่าอุปกรณ์การเรียน

() เงินปัจจัยพื้นฐาน

() เงินอื่นๆ.....

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวารีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

รหัสกิจกรรม.....

รายการวัสดุ อุปกรณ์ งาน/โครงการ.....
กลุ่มสาระ/งาน.....กลุ่มงาน.....ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
รวม				

ลงชื่อ
(.....)
วันที่...../...../.....

ผู้ประมาณการ

๘. แบบรายงานผล



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรม.....

ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประกอบปก

ผู้รับผิดชอบ

(ระบุชื่อหัวหน้าโครงการ/ผู้จัดทำรายงาน)

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	๑
บทสรุป	๒
รายงานผลการดำเนินงาน	๓
ภาคผนวก	
๑. โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
๒. กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน	
๓. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
๔. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	
- หนังสือติดต่อ/หนังสือขอความร่วมมือ	
- เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา เอกสารที่แจกในโครงการ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน	
๕. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ (แบบสอบถาม)	
๖. ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ (จำนวน ๕ ภาพ)	
๗. อื่น ๆ	

บทสรุป
(เขียนไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ)

(ย่อหน้าแรก) ให้เขียนสรุปชื่อโครงการ...วัตถุประสงค์โครงการ...เป้าหมายโครงการ...หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ.... (ดูจากโครงการ)

(ย่อหน้าที่สอง) ให้เขียนสรุปว่าได้ดำเนินการโครงการนี้ ที่ไหน / เมื่อไหร่ / มีขั้นตอนดำเนินการที่สำคัญอย่างไร / ได้ผลทั้งด้านปริมาณเท่าไร และหรือมีคุณภาพของผลงานอย่างไร ผลการดำเนินการโครงการสรุปได้ดังนี้ ...

(ย่อหน้าสุดท้าย) สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการว่าบรรลุหรือไม่อย่างไร (ประสิทธิผลของโครงการ) รวมทั้งความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยสรุปเป็นภาพรวมและบอกเพียงค่าเฉลี่ยหรือร้อยละและเขียนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบ

รายงานผลการดำเนินงาน

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการและการประเมินโครงการ

เป็นการเขียนให้เห็นถึงความเป็นมาของโครงการ การประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ย่อหน้าแรก เขียนจากหลักการและเหตุผลหรือความเป็นมาของโครงการที่ได้รับอนุมัติ และย่อหน้าที่สอง เขียนให้เห็นความจำเป็นของการประเมินและการรายงานผลโครงการ (เพื่อตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ และนำไปสู่การจัดโครงการครั้งต่อไปรวมทั้งการวางแผนจัดทำโครงการครั้งต่อไป)

๒. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

เป็นการเขียนจากวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับอนุมัติ โดยระบุดังนี้

๑. เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการหรือประเมินประสิทธิผลของโครงการในเรื่องต่อไปนี้ (ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการและผลที่คาดว่าจะได้รับ) รวมทั้งประสิทธิภาพในการดำเนินงานโครงการ

๒. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงานโครงการ ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหา

๓. ขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ...เขียนสรุปจากโครงการที่ได้รับอนุมัติ

๑.๑ เป้าหมายของโครงการ จำนวนคน จำนวนครั้ง ฯลฯ

๑.๒ สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน

๑.๓ ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญ

๔. ผลการประเมินโครงการ

นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานโครงการ และตามด้วยข้อมูลผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานโครงการ ทั้งการเตรียมการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ผลที่ได้จากการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ชี้นงาน เป็นต้น

๔.๒ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ เพื่อตอบคำถามว่าโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่อย่างไร (ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการและผลที่คาดว่าจะได้รับ และตามที่ระบุไว้ในโครงการ) อาจเป็นทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาโดยมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ... ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานโครงการ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงการและการดำเนินงานโครงการ โดยหาค่าเฉลี่ยหรือค่าร้อยละและการเจงนั้บจากความเห็นอื่นๆ หรือข้อเสนอแนะของผู้ร่วมโครงการ

๔.๓ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ และแนวทางแก้ปัญหา

๕. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

๖. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๖.๑ สรุปผลตามวัตถุประสงค์ของการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๖.๒ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ อาจเป็นข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ได้จากการดำเนินงานโครงการหรือการประเมินผล เพื่อให้โครงการที่จะทำต่อไปประสบความสำเร็จหรือขยายผลต่อไป

ภาคผนวก

๑. โครงการที่ได้รับอนุมัติ

๒. กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน (ถ้ามี)

๓. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ (ถ้ามี)

๔. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น

- รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
- หนังสือติดต่อ/หนังสือขอความร่วมมือ
- เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา เอกสารที่แจกในโครงการ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน

๕. ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ ควรสำรวจความพึงพอใจให้ครอบคลุม

- ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนของโครงการ/กิจกรรม
- ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ

๖. ภาพประกอบโครงการ ก่อนดำเนินการ / ระหว่างดำเนินการ / หลังดำเนินโครงการ ประมาณ

๕ รูป

- เรียงลำดับภาพก่อนหลัง
- มีคำบรรยายใต้ภาพ (สถานที่ วันที่ เดือน พ.ศ.) ๒ ภาพต่อ ๑ หน้า

๗. อื่นๆ ตามที่เห็นว่าเหมาะสม โดยคำนึงถึงความประหยัด ถ้าเป็นไปได้การเผยแพร่ไปยังหน่วยงานอื่น

หมายเหตุ อาจเพิ่มเติมหัวข้ออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะของโครงการได้

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นางนงนุช จันทร์สุวาท ตำแหน่ง ครู

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๔๔๖-๓๒๕๖

E-mail address nongnuch@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มี ความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ ๑ การป้องกันและเฝ้าระวัง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และ

อาจารย์

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

เป้าหมาย ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่
เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนา
คุณภาพชีวิตอย่าง เหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ : ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็น
ครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ในรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทาง
การศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้นักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

การพัฒนางานวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนางานวิชาการให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ก่อน ผลการทดสอบกลางภาคและปลายภาคมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

มีความมั่นใจในการแสดงออก แสดงความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ เช่น การสืบค้นข้อมูล การสรุปเนื้อหา และการนำเสนอผลงาน เกิดนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ จึงทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดว่ามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ทางโรงเรียนห้วยกรดวิทยาจึงมุ่งเน้นเรื่องให้จัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดงานวันวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด ๑ ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่าง ๆ ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๔) เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในให้เป็นวิถีชีวิตของครูมืออาชีพ
- ๕) เพื่อปรับปรุงพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๖) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทางด้านต่าง ๆ
- ๗) เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเผยแพร่ได้
- ๘) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

- ๑) เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ
- ๔) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผลงานนักเรียนที่ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๔. ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับการส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในให้เป็นวิถีชีวิตของครูมืออาชีพ
- ๕. ร้อยละ ๙๐ ของครูได้พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖. ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับการส่งเสริมให้มีการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทางด้านต่าง ๆ
- ๗. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเผยแพร่ได้
- ๘. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพการให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน
- ๙. ร้อยละ ๙๐ ของครูได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียมมาตรฐานการศึกษา
- ๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของครูพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
- ๒. ครูผู้สอนสามารถนำประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจมาพัฒนาเทคนิควิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓. งานวิชาการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน
๒. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียมมาตรฐานการศึกษา
๓. โรงเรียนได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๓๙,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาจ้าง เหมาเข้าเล่มจำนวน ๒๐ เล่ม ราคาเล่มละ๑๐๐ บาท	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ - ครูจำนวน ๒๕ คน x ปรมาณคนละ๑๑๐ บาท จำนวน ๒ วัน = ๕,๕๐๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร ๒,๕๐๐ บาท	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบนิเทศภายใน -ค่ากระดาษA๔ และอุปกรณ์ ปรมาณ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.กิจกรรมวันสุนทรภู่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัด ๒,๐๐๐ บาท - เงินรางวัลการประกวด ๒,๐๐๐ บาท ๒.กิจกรรมวันภาษาไทย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดจัด ๒,๐๐๐ บาท - เงินรางวัลการประกวด ๒,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ๖,๐๐๐ บาท -กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ ๑,๐๐๐ บาท -พัฒนานาบุคลากรกลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑,๐๐๐ บาท	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ ๑ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ -จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม -จ้างเหมายานพาหนะไปร่วมกิจกรรมมหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมย่อยที่ ๒ จัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรมสอนซ่อมสอน เสริม	๑๘,๐๐๐ - - ๒,๐๐๐	- ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	- - -	๗๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ -ซื้อกระดาษ A๔ วัสดุอุปกรณ์เพื่อทำสื่อ ในการเรียนการสอน ๔,๐๐๐ บาท -ซื้อเครื่องใช้สำนักงาน ๔,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและทำสนามกีฬา ๗,๐๐๐ บาท -จัดแข่งขันกีฬาภายใน ๓๐,๐๐๐ บาท -จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ๑,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการ ใช้ทักษะศิลปะในชีวิต ๒,๐๐๐ บาท -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการ ใช้ทักษะดนตรีในชีวิต ๓๕,๐๐๐ บาท	- ๓๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐ -	- -	๔๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ค่ากระดาษ หมีกทำเอกสารใบความรู้ แบบทดสอบ ๓,๐๐๐ บาท - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมวิชาการงานอาชีพและ เทคโนโลยี ม.๑-ม.๖ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมวิชาเพิ่มเติมทางวิชาช่าง อุตสาหกรรม,เกษตรกรรม,งานไฟฟ้า จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -จัดซื้อกระดาษA๔ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ๕,๐๐๐ บาท -อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐ -	- -	- -	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี -จัดป้ายนิเทศ จำนวน ๒ ป้าย x ๑,๐๐๐ บาท = ๒,๐๐๐ บาท - กระดาษ A๔ จำนวน ๕ ลัง x ๕๕๐ บาท = ๒,๗๕๐ บาท - แบตเตอรี่ AA แพค ๔ ก้อน ๑๒๕ x ๒ แพค = ๒๕๐ บาท - หมีก Epson ๔กระปุก x ๒๕๐ บาท จำนวน ๓ ชุด ๓๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปศพ. จำนวน ๖ ศูนย์ - ทำป้ายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่ารับรองศึกษาจากโรงเรียนต่าง ๆ ๒,๐๐๐ บาท	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๕ งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน - ขุดเก็บตัวอย่างพืช ๑.๕ ลิตร ราคา ๑๕๐ บาท จำนวน ๓ ขวด ทั้งหมด ๕๗๐ บาท - ขุดเก็บตัวอย่างพืช ๒ ลิตร ราคา ๒๑๕ บาท จำนวน ๒ ขวด ทั้งหมด ๔๓๐ บาท	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนสุจริต	-	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๑๗ โรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๑๘ เปิดบ้านวิชาการ - ค่าใช้จ่าย ซื้ออุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ทั้งหมด ๙ กลุ่มสาระฯ ๑,๐๐๐ บาท รวม ๙,๐๐๐ บาท - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ๑,๐๐๐ บาท	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๙ รับนักเรียนม.๑, ม.๔ - วัสดุอุปกรณ์จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๗๗,๐๐๐	๖๒,๐๐๐	๐	๒๓๙,๐๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๙				
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบนิเทศภายใน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	๑๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๓๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	๕,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๙				
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๕ งานสวน พฤกษศาสตร์ของโรงเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๑๗ โรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๑๘ เปิดบ้านวิชาการ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๙ รับนักเรียนม.๑,ม.๔	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม	๒๔,๕๐๐	๓๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖๑,๕๐๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. บางกิจกรรมมีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
๒. ขาดความต่อเนื่องในการติดตามผลการดำเนินงาน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
๒. บูรณาการบางกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้
๓. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
๔. จัดกิจกรรมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนงนุช จันทร์สวาท)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมานพ พลับเที่ยง)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวาริณี ฤกษ์เปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายสุเมธ ราชประทุม ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔-๑๐๖๕๑๑

E-mail address : sumet@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ****๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)**

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

• แนวทางการพัฒนา ปลูกฝังและพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้

สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง

สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)**แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

ประเด็นที่ ๗.๓ การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด ภาวะมา ยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

เป้าหมาย ๔.๒ : คนไทยมีความฉลาดรู้ มีความเข้าใจ สามารถตัดสินใจและตอบสนองต่อการใช้สื่อและระบบดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง
ภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉย
ต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผน ระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด ที่ ๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตร
ต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ
การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ : ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทเป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
ทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่

๓. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๔. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนหัวกระต๊อวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทาง
การศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และมาตรา ๒๔ ข้อ ๑ “การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” ดังนั้นสื่อการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ และแสดงความหมายที่เหมาะสมกับเนื้อหาและเทคนิควิธีการใช้อย่างมีระบบไปสู่ผู้เรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานีจึงจัดโครงการส่งเสริมการผลิตและเลือกใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงพันธกิจของโรงเรียน

เทคโนโลยีการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งในการช่วยให้การแก้ปัญหาทางการศึกษาสำเร็จ ล่วงไปได้ ไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเรียนแก่ผู้เรียน กล่าวคือ เทคโนโลยีช่วยพัฒนาให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษามีความหมายมากขึ้น ผู้เรียนเรียนได้กว้างขวางมากขึ้น เรียนได้เร็วขึ้น เข้าใจได้อย่างสมบูรณ์ ทำให้ครูมีเวลาให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น สามารถสนองเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ สามารถทำให้การจัดการศึกษาตั้งอยู่บนรากฐานของวิธีทางวิทยาศาสตร์ ค้นพบวิธีใหม่ ๆ และสมเหตุผลตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม ช่วยให้การศึกษามีพลังมากขึ้น ทำให้การเรียนรู้อยู่แค่เอื้อม และทำให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา การจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี จะต้องประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐานด้านช่องทางและสื่อ

จากการจัดกิจกรรม ตามโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด แต่เนื่องจากระบบไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์หลัก มีการใช้งานมากกว่า ๒๐ ปี ซึ่งยังไม่มีมีการปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้ใช้งานระบบไฟฟ้าไม่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงต้องดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนห้วยกรดวิทยา จึงต้องจัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ได้เพิ่มประสิทธิภาพ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับนโยบายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒) เพื่อให้ครูมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๓) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๔) เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

- ๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
 ๖) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
 ๒) ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
 ๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์

ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
 ๒) ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
 ๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ
 ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
 ๒) ครูมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
 ๓) นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
 ๔) โรงเรียนมีศูนย์รวมสื่อที่ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
 ๕) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณรายปีงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคุณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ การให้บริการด้านเทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ เครือข่าย	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกนนำการใช้สื่อ ปลอดภัยและการรู้ดิจิทัล นักเรียนห้องละ ๕ คน x ๑๒ ห้อง รวม ๖๐ คน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ อบรมครูด้านการผลิตสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล - ครูจำนวน ๑๗ คน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. -ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. -มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. -มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การให้บริการ ด้านเทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียน แกนนำการใช้สื่อปลอดภัย และการรู้ดิจิทัล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ อบรมครูด้าน การผลิตสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล	-	-	-	-	-
รวม	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ๑. ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ให้บริการเครือข่ายซึ่งมีราคาแพง
- ๒. บางช่วงเวลามีการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่หนาแน่น ทำให้ระบบช้า
- ๓. หากมีการแฮกระบบจะทำให้ไม่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดโครงการให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
๒. ส่งเสริมครู ผู้เรียนให้เป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุเมธ ราชประทุม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมานพ พลับเที่ยง)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวารีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยห้วยกรดวิทยา

โครงการที่ ๓ พัฒนางานกิจการนักเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นางน้ำฝน อินทร์แสง ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๖-๘๐๓๒๓๔๙ E-mail address namfon@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๑.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน

รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การปรับตัว การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี

เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๕.๒ : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๑.๗ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ ๓ ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค ๑

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง เหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ด้าน นักเรียน ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการนักเรียนเป็นงานที่สำคัญ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนานักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงที่ประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้รอบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันสามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

โรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษา จากสภาพ ปัญหาของสังคม ที่มีผลกระทบต่อนักเรียน มีการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม ป้องกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน เช่น ปัญหาสารเสพติด ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางเพศ โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ บรรลุวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน นั่นคือ นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ดำเนินพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายงานบริหารกิจการนักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๒. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีประสิทธิภาพ
๓. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองดี กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
- ๓) ร้อยละ ๙๐ ของครูในการร่วมดำเนินงาน
- ๔) ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการดำเนินงาน
- ๕) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบ
- ๖) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองดี กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมวินัยนักเรียนและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ค่าเครื่องเคลือบกระดาสำหรับทำบัตร เข้าออกโรงเรียน ๑ เครื่อง - ค่ากระดาเคลือบ - กระดา A๔ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐ ๓,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สถานักเรียน - ค่าจัดทำลอกแบบสถานักเรียน จำนวน ๒๒ อัน อันละ ๑๕๐ บาท - ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับการอบรม พัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนและสถานักเรียน จำนวน ๖๐ คน คนละ ๖๐ บาท - ชื้ออุปกรณ์จัดเตรียมทำกิจกรรมในงาน ต่าง ๆ เช่น ป้ายไวนิล - การประกวดวงดนตรีต้านยาเสพติด		๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ To be number one - ค่าวารสารรายปี - นำนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน To Be Number One IDOL To Be Number One Dance - การประกวดสื่อสร้างสรรค์รณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา เช่น คลิปวิดีโอ หนังสือ โปสเตอร์ วาดภาพ การแต่งเพลง การร้องเพลง การเล่นเกม และการเล่นดนตรี เป็นต้น	-		-	๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาว - ป้ายไวนิล	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จราจรนักเรียน - สีสองพื้นปูนใหม่และเก่า ถังใหญ่ ๕ แกลอน ๑,๓๘๐ บาท - สีน้ำอะคริลิก ถังเล็ก ๒ ถัง ๖๒๐ บาท	๓,๑๐๐	-	-	๓,๑๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบ
- กรวยจระจกร สูง ๘๐ เซนติเมตร ๔ อัน ๑,๐๐๐ บาท				
กิจกรรมที่ ๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	-	-	๒,๕๖๕
- กระดาษ A๔	๒๘๐			
- กระดาษปกแข็ง	๔๐๐			
- ลวดเย็บกระดาษ	๓๘๕			
- เทปกาว				
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		-	-	๒,๒๕๐
- น้ำดื่ม จำนวน ๓๐ ลิ้ง ลิ้งละ ๖๐ บาท	๑,๐๐๐			
- น้ำแข็ง จำนวน ๔ กระสอบ กระสอบละ ๕๐ บาท	๒๐๐			
- ป้ายไวนิล ประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐			
- กระดาษ A๔	๕๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๒๑๕	๓,๐๐๐	-	๓๓,๒๑๕

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. -ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. -มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. -มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมวินัยนักเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	-	๔,๕๐๐	-	๖,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สถานักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ To be number one	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาว	๒,๘๐๐	-	-	-	๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จราจรนักเรียน	-	๓,๑๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๕๖๕	-	-	-	๒,๕๖๕
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๑๒๕	-	๑,๑๒๕	-	๔,๒๘๐
รวม	๖,๔๙๐	๑๖,๑๐๐	๑๐,๖๒๕		๓๓,๒๑๕

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
๒. ปรับรูปแบบกิจกรรมที่สามารถปรับได้โดยไม่กระทบต่อวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
๓. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางน้ำฝน อินทร์แสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมานพ พลับเที่ยง)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวรรีศรี กุเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โครงการที่ ๔ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – นามสกุล นายเสกสรรค์ ไทยยิ้ม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑ - ๒๘๑๗๖๗๗ E-mail address : -

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ****๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)**

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**เป้าหมาย**

๓. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แนวทางการพัฒนา ปลุกฝังและพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)**แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

ประเด็นที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

เป้าหมาย ๔.๒ : การพัฒนาวิชาชีพครู**๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)**

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
(แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านกระบวนการเรียนการสอนกิจกรรมสถานักเรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ : ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนหัวจรดวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข งานกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้ความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

จากการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นักเรียนโรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นพลเมืองดี ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าความสำคัญในตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นไทย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

ดังนั้นโรงเรียนห้วยกรดวิทยา จึงต้องจัดทำโครงการเพื่อให้ นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับนโยบายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คาดหวังที่จะให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภูมิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
๔. เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต

- ๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง
- ๒) นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๓) นักเรียนได้รู้จัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภูมิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- ๔) นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นพลเมืองดี ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าความสำคัญในตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นไทย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมและมีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเองและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๒.๒ นักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเองและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๒ นักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕.๓ โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่กำหนด

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณรายปีงบประมาณ จำนวน ๓๑๕,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา - เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ A๔ จำนวน ๖ รีม x ๑๓๕ บาท - WINTAPE เทปกาวผ้า ๑.๕ นิ้ว *๙ หลา ๔๕ บาท x ๒๔ อัน - WINTAPE เทปกาวผ้า ๒ นิ้ว *๙ ๕๕ บาท x ๒๔ อัน - เข็มหมุด ๒ กล่อง x ๕๕๐ บาท - หมึกและซ่อมบำรุงปริ้นเตอร์	๘๑๐ ๑,๐๘๐ ๒๐๐ ๕๕๐ ๑,๓๖๐	- - - - -	- - - - -	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา - ค่าจ้างเหมารถบัส - ค่าอาหารนักเรียน ๓๑๓ คน คนละ ๕๐ บาท - ค่ายาสามัญประจำบ้าน	- - - -	๘๓,๐๐๐ ๑๕,๖๕๐ ๑,๓๕๐	- - -	๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้รดกทางภูมิปัญญา พัฒนาทักษะวิชาการ - ค่าจ้างเหมารถบัส - ค่าอาหารนักเรียน ๕๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท	- - -	๕๐,๐๐๐ - -	- - -	๕๐,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบบุคลากร รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันขึ้นปีใหม่ - พิธีไหว้ครู - วันสถาปนาโรงเรียน - วันแม่แห่งชาติ - วันเข้าพรรษา และวันอาสาฬหบูชา	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อการมีงานทำ - ค่าวัสดุ ของรางวัล	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ แนะแนวสู่จร - ค่าวัสดุ ของรางวัล	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ปฐมนิเทศ - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุค่ายปฐมนิเทศ	-	๖๐๐ ๑,๔๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ปิณมิเทศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ของที่ระลึก - ชุมนถ่ายรูป - ค่าจ้างเหมาทำอาหาร โต๊ะละ ๑,๒๐๐ บาท x ๑๕ โต๊ะ	๓,๐๐๐ ๑,๗๐๐ ๒๐,๓๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน ๖ ฐาน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท - จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมแข่งขัน ๕ กลุ่มสาระ กลุ่มละ ๑,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท	-	๕,๐๐๐ -	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ อย.น้อย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินงาน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี - ค่าจ้างเหมารถบัส	-	๔๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	-	๙๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ อบรมการปฐมพยาบาลและการฟื้นคืน ชีพขั้นพื้นฐาน - ค่าอุปกรณ์ในการฝึกอบรม - ค่าตอบแทนวิทยากร	-	๓๐,๐๐๐ -	-	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๕,๕๐๐	๒๖๑,๐๐๐	-	๓๕๖,๕๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนเข้าร่วม อบรม ประชุมสัมมนา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงาน	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้มรดก ทางภูมิปัญญาพัฒนาทักษะ วิชาการ	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแนะแนว การศึกษาและอาชีพเพื่อการทำงาน ทำ	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ แนะนำหลักสูตร	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ปฐมนิเทศ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ปัจฉิมนิเทศ	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม)	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ อย.น้อย	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๕				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมค่ายพัก แรมลูกเสือ เนตรนารี	-	๙๕,๐๐๐	-	-	๙๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ อบรมการปฐม พยาบาลและการฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม	๙๕,๐๐๐	๒๓๗,๕๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๕๖,๕๐๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. นักเรียนขาดความรู้และกระบวนการคิดในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมแต่ละประเภท
๓. นักเรียนให้ความสำคัญในการดำเนินน้อยลง

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
๒. ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างแท้จริง

ผู้เสนอโครงการ

(นายเสกสรร ไทยยิ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ พลับเที่ยง)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวารีศิริ กุเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยห้วยกรดวิทยา

โครงการที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม

แผนงาน บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นางสาวบุษกร พิชพันธ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๒-๔๔๔๒๙๖๔

E-mail address : phuechphan@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ****๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)**

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง

แผนย่อย การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การบริหารจัดการเงินการคลัง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพของรัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**• เป้าหมายที่ ๑๒**

๑. การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

• เป้าหมายที่ ๒๐

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท บริการของรัฐมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท**• เป้าหมายที่ ๑๒**

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

• แนวทางการพัฒนา สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้าง

สมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

• เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อส่งเสริมการพัฒนา

ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- เป้าหมายที่ ๒๐

- การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ ๑ การป้องกันและเฝ้าระวัง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

เป้าหมาย ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน

การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance) โดยเฉพาะการส่งเสริมและสร้างสมดุลของความคุ้มค่า ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
(แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้
สำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศรช.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม
ผู้ประกอบการ สมาคมศิษย์เก่า)

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ : ๑ หน่วยงานทุกระดับมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนหัวกรดรวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๐))

การบริหารจัดการเป็นกลไกที่ขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ตามผลการดำเนินงานตามโครงการ มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการครบ ๕ ฝ่ายในระดับดี ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในระดับมากที่สุด และผู้รับบริการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการที่ดี รวดเร็ว คุ้มค่า ทันสมัยพึงพอใจการบริหารจัดการในระดับมากที่สุด ซึ่งมุ่งให้เกิดการ

พัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง ๕ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
๒. เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
๒. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
๓. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น และมีการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เสิ้งปริมาณ

- มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการครบ ๕ ฝ่าย
- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- ผู้รับบริการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการที่ดี รวดเร็ว คุ่มค่า ทันสมัย

๔.๒ เสิ้งคุณภาพ

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในระดับมาก
- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารจัดการในระดับมาก

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
๒. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
๓. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐,๕๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)				
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัสดุ - ซ่อมแซมโน้ตบุ๊ก ๒,๐๐๐ บาท - ซื้อมือกเดิมเครื่องพิมพ์ ๒,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนงานโรงเรียน - เข้าเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๐) ราคาเล่มละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๑๐ เล่ม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบ
- เข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ราคาเล่มละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๑๐ เล่ม				
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานธุรการ	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕. การให้บริการด้านสาธารณสุขโรค	๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ บริหารงานงบประมาณ (การเงินและบัญชี) - ตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ จากสถานศึกษา และ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ๒,๐๐๐ บาท - การจัดทำและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณเพื่อเชื่อมโยงตบักงานบัญชี ๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ งานอนามัยโรงเรียน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและวัดผลประเมินผล	๓๔,๐๐๐	-	-	๓๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ บริการยานพาหนะ	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดหาวัสดุสำนักงานงานสารสนเทศ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ทางวิชาการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม	๕๐๐,๕๐๐	-	-	๕๐๐,๕๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๙				
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัสดุ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนงาน โรงเรียน	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในโรงเรียน	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานธุรการ	๑๖,๒๕๐	๑๖,๒๕๐	๑๖,๒๕๐	๑๖,๒๕๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕. การให้บริการด้าน สาธารณูปโภค	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ บริหารงานงบประมาณ (การเงินและบัญชี)	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ งานอนามัยโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบงาน ทะเบียนนักเรียน และวัดผล ประเมินผล	๓๔,๐๐๐	-	-	-	๓๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ บริการยานพาหนะ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดหาวัสดุสำนักงาน งานสารสนเทศ	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือ เรียน และเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดซ่อมครุภัณฑ์ทาง วิชาการ	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๖๓,๒๕๐	๑๑๑,๒๕๐	๑๒๖,๗๕๐	๑๑๑,๒๕๐	๕๐๐,๕๐๐

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ความไม่เข้าใจในความสอดคล้องในการดำเนินงานเพื่อสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนและความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
๒. ข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. เร่งสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามบริบท วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุชกร พิชพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมานพ พลับเที่ยง)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวารีศิริ ฤกษ์เยี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยห้วยกรดวิทยา

โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

แผนงาน บริหารงานบุคคล

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายสุเมธ ราชประทุม ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔-๑๑๐๖๕๑๑ E-mail address : sumet@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย
 - ๕. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๖. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
 - ๑. ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

• แนวทางการพัฒนา ปลุกฝังและพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

เป้าหมาย ๔.๒ : การพัฒนาวิชาชีพครู

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
ได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศรช.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๓ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ : ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนพัฒนาศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสำคัญต่อการบริหารโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง จากผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นที่น่าพึงพอใจ แต่ยังคงประสบการณในบางเรื่องตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และโรงเรียนเป็นสถานผลิตบุคลากรเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ การจัดการศึกษาระดับพื้นฐานเป็นการเตรียมประชาชนขั้นต้น ให้สามารถอยู่ในสังคมและประเทศชาติได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เกิดเศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละ

บุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อน มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของข้าราชการทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่าเป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชน นอกจากนี้ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้กำหนดนโยบายที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสุดคล่องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย ๒ ด้านคือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาปูน จะต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

จากการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นั้น ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๙๑.๗๙ สามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอนได้

ดังนั้นโรงเรียนห้วยกรดวิทยา จึงต้องจัดทำโครงการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับนโยบายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติคาดหวังที่จะให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข ครูจึงต้องดำเนินการให้เต็มความสามารถ และเท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน

๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต

- ๑) ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน
- ๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์

โรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรสวัสดิการ
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวิชาชีพ
- ๔) ครูร้อยละ ๑๐๐ มี/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
- ๕) ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตรงตามสาขาวิชา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน
- ๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณรายปีงบประมาณ จำนวน ๔๘๕,๖๕๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา - ครูจำนวน ๒๐ คน x ประมาณคนละ ๓,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ A๔ จำนวน ๖ รีม x ๕๐๐ บาท	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถบัส ๕๐,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๒๐ คน - ค่าเช่าสถานที่ศึกษาดูงาน - ค่าที่พัก	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง - ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ คน ค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท ต่อเดือน	๑๑๓,๖๕๐	-	๘๔,๐๐๐	๑๙๗,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจ้างนักการภารโรง - ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ คน ค่าจ้าง ๕,๐๐๐ บาท ต่อเดือน	-	-	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕๗,๖๕๐	๐	๒๒๘,๐๐๐	๔๘๕,๖๕๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๙				
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงาน	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดู งาน	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจ้างครู อัตราจ้าง	๔๙,๔๑๒.๕	๔๙,๔๑๒.๕	๔๙,๔๑๒.๕	๔๙,๔๑๒.๕	๑๙๗,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจ้างนักการ ภารโรง	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๑๑๔,๐๐๐
รวม	๑๐๔,๔๑๒	๑๔๐,๔๑๒	๑๐๐,๔๑๒	๑๔๐,๔๑๒	๔๘๕,๖๕๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารสถานศึกษา
๒. ขาดงบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา
๓. มีครูผู้สอนไม่ตรงเอก ขาดครูวิชาเอกขาดแคลน เช่น ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา อย่างต่อเนื่อง ทั้งถึง
๒. ศึกษาข้อมูล กฎหมาย ในด้านการบริหารงานบุคคลอย่างรอบด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุเมธ ราชประทุม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมานพ พลับเที่ยง)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวาริตรี ภูเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยห้วยกรดวิทยา

โครงการที่ ๗ เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – นามสกุล นายมานพ พลับเที่ยง

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒ - ๒๕๕๖๕๗๘ E-mail address manop๒๕๑๐๐๖@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ****๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๑.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**เป้าหมาย**

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มี ความกล้าหาญทาง จริยธรรม มี ความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)**แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุณชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

เป้าหมาย : พื้นที่เป้าหมายระดับตำบลที่มีปัญหาความมั่นคงสำคัญเร่งด่วนลดลง

ผลสัมฤทธิ์ : พื้นที่เป้าหมายระดับตำบลได้รับการแก้ไขปัญหและพัฒนาให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและชุมชนมีความเข้มแข็ง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(แผนระดับ ๒ : X)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานมีการพัฒนา การบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตาม

เป้าหมาย

๑.๗ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ ๓ ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ด้าน นักเรียน ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่อยู่ในพื้นที่ อยู่ในชุมชน ตำบลห้วยกรดและตำบลห้วยกรดวิทยา มีผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ มีศิษย์เก่าที่เป็นผู้นำ และได้เป็นผู้นำชุมชนมากมาย โรงเรียนจะเข้มแข็งได้ ต้องมีบรรดา คือ บ้าน วัด โรงเรียน โรงเรียนอยู่ในชุมชน มีหน่วยงาน มาทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเป็นประจำ รวมถึงโรงเรียนเป็นสถานที่ที่อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่น “รำมะนา” การอนุรักษ์ อาชีพการทำน้ำตาลโตนด ตลอดจนการสืบสานอนุรักษ์ว่าวไทย อาหารพื้นบ้าน การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา รักแท่งสองตำบล กิจกรรมต่าง ๆ ในหมู่บ้าน จิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ แห่เทียนจำนำพรรษา

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ และมีคะแนนร้อยละความพึงพอใจเท่ากับ ๙๓.๔๐ เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ด้านประโยชน์ที่ได้รับ นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๘ รองลงมาเป็นด้านวิทยากร/ผู้ให้ความรู้ ด้านเนื้อหา/การจัดกิจกรรม ด้านสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ ๔.๕๘ และ ๔.๕๓ ตามลำดับ

ดังนั้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน สร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และในการจกเก็บข้อมูล จากปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน
๒. เพื่อให้โรงเรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่น “รำมะนา” การอนุรักษ์ อาชีพการทำน้ำตาลโตนด ว่าวจุฬาญไทย
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลห้วยกรด

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนและชุมชนประชุมพร้อมกัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมทำงานร่วมกัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนร่วมมือกับบ้าน วัด ชุมชน ในการที่จะ จัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการที่จะ อนุรักษ์ภูมิปัญญาความเป็นท้องถิ่นของไทย ของตำบลห้วยกรด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ได้ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนได้เก็บข้อมูลจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลห้วยกรด

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเทศบาลตำบลห้วยกรด

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงการอนุรักษ์ตาลโตนด

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านคลองลี่ วัดในพื้นที่ตำบลห้วยกรดและห้วยกรดพัฒนา

เครือข่ายสภาวัฒนธรรมตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัดที่ทำการกำนันผู้ใหญ่บ้านห้วยกรดห้วยกรดพัฒนา

๗. งบประมาณจำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุนราย หัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนา วางแผน	-	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๒ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตาลโตนด,รำมะนา,ว่าวไทย,และแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา - ดนตรีสร้างสุขสัมพันธ์พี่/น้อง ละครคุณธรรมจริยธรรม (ละครยามเช้า)	๗,๐๐๐ ๗,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๒,๐๐๐	๐	๐	๒๒,๐๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๙)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนา วางแผน	-				
กิจกรรมที่ ๒ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ศาลาโดนค, รำมะนา, ว้าวไทย , และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครือข่ายทาง การศึกษา - ดนตรีสร้างสุขสัมพันธ์/น้อง - ละครคุณธรรมจริยธรรม (ละคร ยามเช้า)	-	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐
รวม	-	๑๘,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๒๒,๐๐๐

เงินงบประมาณ : ๒๒,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การติดต่อประสานงานกับปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำท้องถิ่นท้องถิ่น

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ควรเก็บข้อมูลจากปราชญ์ชาวบ้านให้เป็นระบบ เก็บให้เป็นฐานข้อมูลที่เรียกมาใช้งานได้ง่าย

ผู้เสนอโครงการ



(นายมานพ พลัทธิเยง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุเมธ ราชประทุม)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวารีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยห้วยกรดวิทยา

โครงการที่ ๗ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – นามสกุล นายมานพ พลับเที่ยง นายเสกสรร ไทยยิ้ม และนักการภารโรง

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒ - ๒๕๖๔๗๘ , ๐๘๑ - ๒๘๑๗๖๗๗ E-mail address :

manop๒๕๑๐๐๐๐@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ****๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๑.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**เป้าหมาย**

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด

วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา

ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)**แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

เป้าหมาย : พื้นที่เป้าหมายระดับตำบลที่มีปัญหาความมั่นคงสำคัญเร่งด่วนลดลง

ผลสัมฤทธิ์ : พื้นที่เป้าหมายระดับตำบลได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและชุมชนมีความเข้มแข็ง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : X)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานมีการพัฒนา การบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๗ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ ๓ ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง เหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ด้าน นักเรียน ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ**๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องสำนักงานมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ และมีคะแนนร้อยละความพึงพอใจเท่ากับ ๙๓.๔๐ เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ด้านประโยชน์ที่ได้รับ นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๘ รองลงมาเป็นด้านวิทยากร/ผู้ให้ความรู้ ด้านเนื้อหา/การจัดกิจกรรม ด้านสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ ๔.๕๘ และ ๔.๕๓ ตามลำดับ

ดังนั้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยา
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อปรับสภาพแวดล้อมบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อปรับปรุงซ่อมบำรุงระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอในการใช้งาน
๕. เพื่อปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา ให้บริการงานโสตทัศนศึกษาในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๖. เพื่อพัฒนา ปรับซ่อม ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย ในโรงเรียน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

- ๑) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ
- ๔) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนมีสถานที่ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนส่วนรวม

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของอาคารเรียนอาคารประกอบได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพียงพอในการใช้งาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งไปสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบรรยากาศแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนได้มีการจัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ที่พร้อมให้บริการในโรงเรียนและชุมชน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๗๖,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทำความสะอาดในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้อง ส้วม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมและติดตั้ง ระบบ สาธารณูปโภค	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ จัดทำแผ่นไว้นิลป้าย ประชาสัมพันธ์	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อและซ่อมเครื่องตัดหญ้า และอุปกรณ์เลื่อยตัดแต่งกิ่งไม้ กรรไกรตัด กิ่งไม้	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการตัด หญ้า	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมที่ ๙ ทาสีรั้วโรงเรียน ซ่อมแซมรั้ว โรงเรียน	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ ล้างและปรับซ่อม เครื่องปรับอากาศห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ ซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ ปรับซ่อมอุปกรณ์โสตฯ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ ปรับซ่อมกล้องถ่ายรูป	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๔ ถ่านไม้คัลอย ๕ กล่อง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๕ ติดตั้งเครื่องขยาย	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๖ สายสัญญาณเสียงและหัวต่อ สายแจ็คต่าง ๆ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๗	กิจกรรมที่ ๑๗ ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ระบบ เสียงตามสาย	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๑๘	กิจกรรมที่ ๑๘ จัดสร้างท่อระบายน้ำ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๑๙	กิจกรรมที่ ๑๙ งานพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	๑๗๖,๐๐๐	-	-	๑๗๖,๐๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
กิจกรรมที่ ๑ ทำความสะอาดในโรงเรียน - ไม้กวาดดอกหญ้า, - ไม้กวาดทางมะพร้าว - ไม้กวาดหยักใย, - ไม้ถู, ที่ดักขยะ - ถังขยะ - น้ำยาทำความสะอาด อุปกรณ์ทำความสะอาด	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม - ขันตักน้ำ - ก๊อกอ่างล้างหน้า - ก๊อกน้ำ ๔ หุน - สายฉีดน้ำชำระ - สายน้ำทิ้งอ่าง - เปลี่ยนลูกลอยชักโครก ชุดส้วม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน - จัดสวน ปลูกหญ้าหน้าจุด เขื่อน - จ้างเหมารถไถปรับพื้นที่ ด้านหลัง - จ้างเหมาแม่โคโรปรับพื้นที่ ด้านหลัง - ทาสีโต๊ะเหล็ก ตามจุดต่าง ๆ - ซื้อเครื่องมือตัดแต่งกิ่งไม้ - ทาสีตัวหนอน - จัดสร้างโครงหลังคาเหล็ก	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
- ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้, - ซ่อมแซมระบบการไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆ - ซ่อมพัดลมเพดาน - ซ่อมกระดานดำ, - ซ่อมโต๊ะนักเรียน, ซ่อมป้ายนิเทศ					
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมและติดตั้ง ระบบสาธารณูปโภค - ซ่อมระบบน้ำประปาในโรงเรียน - ซ่อมตู้เครื่องทำน้ำเย็น - เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำดื่ม - ซ่อมระบบไฟฟ้าที่ผลิตน้ำดื่ม ซ่อมแท็งก์น้ำลูกบอลที่รั่ว	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำแผ่นไวนิลป้ายประชาสัมพันธ์ - จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียนงานต่าง ๆ ติดตั้งประดับธงชาติ ธงสัญลักษณ์ในวันสำคัญต่าง ๆ	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อและซ่อมเครื่องตัดหญ้าและอุปกรณ์เลื่อยตัดแต่งกิ่งไม้กรรไกรตัดกิ่งไม้	๑๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ คำน้ำมันเชื้อเพลิงในการตัดหญ้า	๓,๐๐๐		๒,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ทาสีรั้วโรงเรียน ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน - ซื้อสีและอุปกรณ์ในการทาสี ค่าแรงจ้างเหมา เชื่อมเหล็กทาสี	๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ล้างและปรับซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๙)	
ล้างและปรับซ่อมเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียน ห้องโสต,และห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ					
กิจกรรมที่ ๑๑ ซ่อมแซมฝ้าเพดาน ห้องเรียน - ซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องดนตรี ไทย ซ่อมแซมโรงฝึกงานอุตสาหกรรม	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ปรับซ่อมอุปกรณ์โสตฯ - ซ่อมอุปกรณ์โสตฯ เครื่องขยาย ไมค์โครโฟน ซ่อมสร้างตู้ลำโพง	๗,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซ่อมกล้องถ่ายรูป - ซ่อมล้างกล้องถ่ายรูป ซ่อมเลนส์	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ จัดซื้อถ่านไมค์ลอย ๕ กล่อง	๑,๒๐๐	-	-	๘๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๕ ติดตั้งเครื่องขยาย เพาเวอร์มิคซ์และตู้ลำโพง ไมค์ลอย	๑๗,๐๐๐				๑๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๖ จัดซื้อสายสัญญาณเสียง และหัวต่อสายแจ็คต่าง ๆ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๗ จัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ระบบเสียงตามสาย	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๘ จัดสร้างท่อระบายน้ำ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๙ งานพัฒนาห้องสมุด	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๑๙,๗๐๐	-	๕๖,๓๐๐	-	๑๗๖,๐๐๐

เงินงบประมาณ ๑๗๖,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. บางกิจกรรมหาช่างผู้รับเหมาในท้องถิ่นที่จะมาดำเนินการตามเวลาไม่ค่อยได้
๒. ขาดแคลนบุคลากรที่ทำความสะอาด นักการภารโรง

๑๐. ข้อเสนอแนะ

การขอใช้บริการทางด้านแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ต่าง ๆ แจ้งทางโรงเรียนก่อนมาใช้บริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายมานพ พลัฒ์เที่ยง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุเมธ ราชประทุม)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวารีศิริ กุเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยห้วยกรดวิทยา

กิจกรรมในโครงการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙



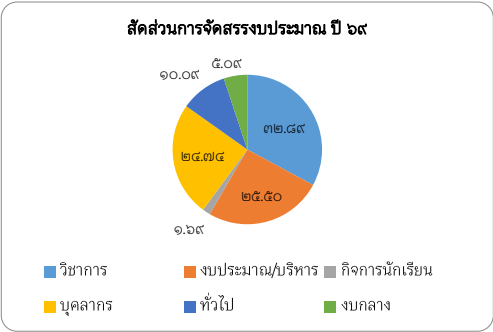
ตารางแสดงการขับเคลื่อน ๘ โครงการหลักจำแนกตามกลยุทธ์ส่งเสริม

ที่มา : แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๗ -๒๕๗๐

กลยุทธ์ส่งเสริม	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ
๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วิชาการ)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา(วิชาการ)	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล่าวแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ (กิจการนักเรียน)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔.พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (งบประมาณ)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม
๕. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (บุคลากร)	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
๖.พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ทั่วไป)		๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม
๗.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย (ทั่วไป)		๘. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

สรุปแผนงาน/โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โครงการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม
	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (P๑)	๕๒,๐๐๐	๓๙,๕๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๓๗,๕๐๐	-	๒๓๙,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (P๒)	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๓. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน (P๓)	-	๑๖,๔๙๐	-	๓,๐๐๐	๑๓,๗๒๕	-	๓๓,๒๑๕
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (P๔)	๒๔๔,๐๐๐	๖๕,๕๐๐	-	๑๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๕๖,๕๐๐
๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)	-	๒๖๖,๐๐๐	-	-	๒๓๔,๕๐๐	-	๕๐๐,๕๐๐
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (P๖)	-	๙๐,๘๒๕	๑๑๔,๐๐๐	-	๑๖๖,๘๒๕	๑๑๔,๐๐๐	๔๘๕,๖๕๐
๗. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน (P๗)	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๘. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม (P๘)	-	๑๑๙,๗๐๐	-	-	๕๖,๓๐๐	-	๑๗๖,๐๐๐
งบกลาง	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
ค่านั่งล้อเรียน	-	-	-	-	-	-	-
ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-	-	-	-
กองทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๒๑,๐๐๐	๖๑๖,๐๑๕	๑๑๔,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๗๔๒,๘๕๐	๑๑๔,๐๐๐	๑,๙๖๒,๘๖๕
รวม งบประมาณตามแผน	พัฒนาผู้เรียน	๓๗๖,๐๐๐	อุดหนุน	๑,๓๕๘,๘๖๕	รายได้สถานศึกษา	๒๒๘,๐๐๐	๑,๙๖๒,๘๖๕



ฝ่ายบริหารงาน	งบประมาณ	ร้อยละ
วิชาการ	๖๔๕,๕๐๐	๓๒.๘๘
งบประมาณ/บริหาร	๕๐๐,๕๐๐	๒๕.๕๐
กิจการนักเรียน	๓๓,๒๑๕	๑.๖๙
บุคลากร	๔๘๕,๖๕๐	๒๔.๗๔
ทั่วไป	๑๙๘,๐๐๐	๑๐.๐๙
งบกลาง	๑๐๐,๐๐๐	๕.๐๙
รวม	๑,๙๖๒,๘๖๕	

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (P๑)

ผู้รับผิดชอบ นางนงนุช จันทร์สวาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๘ ธ.ค. ๖๘	๐	๒,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๒,๐๐๐	ครูสุเมธและ ครูนงนุช
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ	๑๓ มี.ค. ๖๙	๐	๔,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐	ครูนงนุช
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบนิเทศภายใน	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๐	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	๐	๑,๐๐๐	ครูนงนุช
๔	กิจกรรมที่ ๔ หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย	๙ มี.ค. ๖๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูสุเมธ
๕	กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มี.ย. ๖๙ – ก.ค. ๖๙	๐	๐	๐	๐	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	ครูนงนุช
๖	กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค. ๖๙ – ส.ค. ๖๙		๔,๐๐๐	๐		๔,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	ครูจักรินทร์
๗	กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๙	๐	๐	๐	๐	๗๐,๐๐๐	๐	๗๐,๐๐๐	ครูน้ำฝน และครูชญาณี
๘	กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ก.พ. ๖๙ – ส.ค. ๖๙	๐	๐	๐	๐	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	ครูชัยณรงค์
๙	กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ธ.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	๓๐,๐๐๐	๐	๐	๘,๐๐๐	๐	๐	๓๘,๐๐๐	ครูเสกสรร และครูพลรบ
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ธ.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	๐	๑๒,๐๐๐	๐	๐	๓๕,๐๐๐	๐	๔๗,๐๐๐	ครูบุษกร และครู กฤษฎา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐	๐	๙,๐๐๐	ครูมานพ
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ธ.ค. ๖๘	๐	๔,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	ครูปจรรย์
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	พ.ย. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	๐	๘,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๘,๐๐๐	ครูสุเมธและ ครูนพวรรณ
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ส.ค. ๖๙	๑๒,๐๐๐	-	๐	๐	๐	๐	๑๒,๐๐๐	ครูชัยณรงค์
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๕ งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน	ส.ค. ๖๙	๐	๐	๐	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	ครูชัญญ์
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนสุจริต	ส.ค. ๖๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูสุเมธ ครู นงนุช
๑๗	กิจกรรมที่ ๑๗ โรงเรียนคุณธรรม	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูชัยณรงค์
๑๘	กิจกรรมที่ ๑๘ เปิดบ้านวิชาการ	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	ครูนงนุช
๑๙	กิจกรรมที่ ๑๙ รับนักเรียนม.๑,ม.๔	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	๐	๐	๐	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	ครูปจรรย์
รวม			๕๒,๐๐๐	๓๙,๕๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๓๗,๕๐๐	-	๒๓๙,๐๐๐	

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (P๒)

ผู้รับผิดชอบ นายสุเมธ ราชประชุม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การให้บริการด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	ธ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	สุเมธ และ ครุฑพาวรรณ
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกนนำการใช้สื่อปลอดภัยและการรู้ดิจิทัล	ธ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	-	-	-	-	-	-	สุเมธ และ ครุฑพาวรรณ
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมครูด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	ธ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	-	-	-	-	-	-	สุเมธ และ ครุฑพาวรรณ
รวม			๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	

โครงการที่ ๓ พัฒนางานกิจการนักเรียน (P๓)

ผู้รับผิดชอบ นางน้ำฝน อินทร์แสง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมวินัยนักเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	พ.ค. ๖๙	-	-	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	ครูจุกรินทร์
๒	กิจกรรมที่ ๒ สถานักเรียน	ธ.ค. ๖๘ – มี.ย. ๖๙	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	ครูนพวรรณ
๓	กิจกรรมที่ ๓ To be number one	ก.พ. ๖๙	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ครูนพวรรณ
๔	กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาว	ต.ค. ๖๘ – ธ.ค. ๖๘	-	๒,๘๐๐	-	-	-	-	๒,๘๐๐	ครูพลรบ
๕	กิจกรรมที่ ๕ จราจรนักเรียน	เม.ย. ๖๙ – มี.ย. ๖๙	-	-	-	-	๓,๑๐๐	-	๓,๑๐๐	ครูเสกสรร
๖	กิจกรรมที่ ๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค. ๖๘ – ธ.ค. ๖๘	-	๒,๕๖๕	-	-	-	-	๒,๕๖๕	ครูพลรบ
๗	กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	-	๑,๑๒๕	-	-	๑,๑๒๕	-	๒,๒๕๐	ครูน้ำฝน
รวม			-	๑๖,๔๙๐	-	๓,๐๐๐	๑๓,๗๒๕	-	๓๓,๒๑๕	

โครงการที่ ๔ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (P๔)

ผู้รับผิดชอบ นายเสกสรร ไทยยิ้ม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๒๐,๐๐๐	ครูณงนุช
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๐	๔,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๔,๐๐๐	ครูเสกสรร
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูเสกสรร
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้มรดก ทางภูมิปัญญาพัฒนาทักษะวิชาการ	ม.ค. ๖๙	๐	๒๕๐๐๐	๐	๐	๒๕๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	ครูณงนุช
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๐	๕๐๐๐	๐	๐	๕๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	ครูเสกสรร
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแนะแนว การศึกษาและอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ส.ค. ๖๙	๐	๑๕๐๐	๐	๐	๐	๐	๑,๕๐๐	ครูรุ่งนภา
๗	กิจกรรมที่ ๗ แนะแนวสู่จร	ม.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒,๐๐๐	ครูรุ่งนภา
๘	กิจกรรมที่ ๘ ปฐมนิเทศ	พ.ค. ๖๙	๐	๐	๐	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	ครูรุ่งนภา
๙	กิจกรรมที่ ๙ ปฐมนิเทศ	ก.พ. – มี.ค. ๖๙	๐	๒๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๒๕,๐๐๐	ครูรุ่งนภา
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	ครูณงนุช

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม)	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	-	๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๕,๐๐๐	ครูณงนุช
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ อย.น้อย	ส.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒,๐๐๐	ครูพัชราภรณ์
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	๙๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙๕,๐๐๐	ครูเสกสรร
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๔ อบรมการปฐมพยาบาลและการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๓๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๐,๐๐๐	ครูพลรบ
รวม			๒๔๔,๐๐๐	๖๕,๕๐๐	-	๑๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๕๖,๕๐๐	

โครงการที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษกร พิชพันธ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัสดุ	มี.ค. ๖๙ – ก.ค. ๖๙	๐	๒,๐๐๐	๐	๐	๒๐๐๐	๐	๔,๐๐๐	ครูจรรยาลักษณ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนงานโรงเรียน	พ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๙	๐	๒,๕๐๐	๐	๐	๒,๕๐๐	๐	๕,๐๐๐	ครูชญาณี และครูสุเมธ
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	พ.ค. ๖๙	๐	๐	๐	๐	๒,๕๐๐	๐	๒,๕๐๐	ครูสุเมธ และครูชญาณี
๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานธุรการ	มี.ค. ๖๙	๐	๓๐,๐๐๐	๐	๐	๓๐๐๐๐	๐	๖๐,๐๐๐	ครูสุเมธและปิ่นณพร
๕	กิจกรรมที่ ๕. การให้บริการด้านสาธารณูปโภค	ต.ค. ๖๘ – ก.ค. ๖๙	๐	๑๕๐,๐๐๐	๐	๐	๑๕๐,๐๐๐	๐	๓๐๐,๐๐๐	ครูบุษกร
๖	กิจกรรมที่ ๖ บริหารงานงบประมาณ (การเงินและบัญชี)	ต.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	๐	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	ครูบุษกรและครูจิราวิทย์
๗	กิจกรรมที่ ๗ งานอนามัยโรงเรียน	ม.ค. ๖๙ – ก.ค. ๖๙	๐	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐	ครูพลรบ
๘	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและวัดผลประเมินผล	ม.ค. ๖๙ – ก.ค. ๖๙	๐	๓๔,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๓๔,๐๐๐	ครูน้ำฝน
๙	กิจกรรมที่ ๙ บริการยานพาหนะ	ต.ค. ๖๘ – ก.ค. ๖๙	๐	๔๐๐๐๐	๐	๐	๔๐๐๐๐	๐	๘๐,๐๐๐	ครูมานพ
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	ม.ค. ๖๙ – ก.ค. ๖๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	-	ครูบุษกร
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ จัดหาวัสดุสำนักงานงานสารสนเทศ	ส.ค. ๖๙	๐	๑๕๐๐	๐	๐	๑๕๐๐	๐	๓,๐๐๐	ครูลักษณ์
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ต.ค. ๖๘ – ก.ค. ๖๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	-	ครูบุษกร
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ทางวิชาการ	ม.ค. ๖๙ – เม.ย. ๖๙	๐	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐	ครูมนงนุช
รวม			-	๒๖๖,๐๐๐	-	-	๒๓๔,๕๐๐	-	๕๐๐,๕๐๐	

โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (P๖)
ผู้รับผิดชอบ นายสุเมธ ราชประชุม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	ครูสุเมธและครูพัชราภรณ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	พ.ย. ๖๘	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน	มี.ค. ๖๙ – ก.ย. ๖๙	-	-	-	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	-	๕๖,๘๒๕	๔๒,๐๐๐	-	๕๖,๘๒๕	๔๒,๐๐๐	๑๙๗,๖๕๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจ้างนักการภารโรง	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	-	-	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	
รวม			-	๙๐,๘๒๕	๑๑๔,๐๐๐	-	๑๖๖,๘๒๕	๑๑๔,๐๐๐	๔๘๕,๖๕๐	

โครงการที่ ๗ เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน (P๗)

ผู้รับผิดชอบ นายมานพ พลับเที่ยง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนา วางแผน	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูมานพ
๒	กิจกรรมที่ ๒ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ม.ค. – ก.ย. ๖๙	๐	๔,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	ครูมานพ
๓	กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครือข่ายทาง การศึกษา									ครูมานพและครู บุญพิทักษ์
	- ดนตรีสร้างสุขสัมพันธ์พี่/น้อง	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	๐	๗,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๗,๐๐๐	
	- ละครคุณธรรมจริยธรรม (ละคร ยามเช้า)	ม.ค. – มี.ค. ๖๙	๐	๗,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๗,๐๐๐	
รวม			-	๑๘,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	

โครงการที่ ๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม (P)

ผู้รับผิดชอบ นายมานพ พลับเที่ยง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทำความสะอาดในโรงเรียน	ต.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	๐	๗,๕๐๐	๐	๐	๗,๕๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรวร
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	ต.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรวร
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรวร
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	ต.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรวร
๕	กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมและติดตั้งระบบสาธารณูปโภค	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรวร
๖	กิจกรรมที่ ๖ จัดทำแผ่นไว้นิลป้ายประชาสัมพันธ์	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๐	๔,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรวร
๗	กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อและซ่อมเครื่องตัดหญ้าและอุปกรณ์เลื่อยตัดแต่งกิ่งไม้ กรรไกรตัดกิ่งไม้	พ.ย. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	๐	๓,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรวร
๘	กิจกรรมที่ ๘ คำนวณเงินเชื่อเพลิงในการตัดหญ้า	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูมานพและครูเสกสรวร
๙	กิจกรรมที่ ๙ จัดจ้างทาสีรั้วโรงเรียน ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน	ม.ค. ๖๙ – ก.พ. ๖๙	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๕,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรวร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ ล้างและปรับซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	ต.ค. ๖๘ – มี.ย. ๖๙	๐	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรร
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ ซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องเรียน	เม.ย. ๖๙ – พ.ค. ๖๙	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรร
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ ปรับซ่อมอุปกรณ์โสตฯ	ต.ค. ๖๘ – มี.ย. ๖๙	๐	๘,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๘,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรร
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ ปรับซ่อมกล้องถ่ายรูป	ม.ค. ๖๙ – ก.พ. ๖๙	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๕,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรร
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๔ ถ่านไม้คัลลอย ๕ กล้อง	ต.ค. ๖๘ – ธ.ค. ๖๘	๐	๑,๒๐๐	๐	๐	๘๐๐	๐	๒,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรร
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๕ ติดตั้งเครื่องขยาย	ต.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	๐	๘,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๘,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรร
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๖ จัดซื้อสายสัญญาณเสียงและหัวต่อสาย	ต.ค. ๖๘ – ธ.ค. ๖๘	๐	๑,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๑,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรร
๑๗	กิจกรรมที่ ๑๗ จัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ระบบเสียงตามสาย	ธ.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	๐	๔,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรร
๑๘	กิจกรรมที่ ๑๘ จัดสร้างท่อระบายน้ำ	ธ.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐	ครูมานพและครูเสกสรร
๑๙	กิจกรรมที่ ๑๙ งานพัฒนาห้องสมุด	ก.พ. ๖๙	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๕,๐๐๐	ครูชัยณรงค์
รวม			-	๑๑๙,๗๐๐	-	-	๕๖,๓๐๐	-	๑๗๖,๐๐๐	



คำสั่งโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ที่ ๒๖๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จะสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๗/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ และอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และเพื่อให้การบริหารงบประมาณและการบริหารราชการโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของ สพฐ.ของ สพม.อนชน. และตรงตามวิสัยทัศน์ และภารกิจของโรงเรียน จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยกรดวิทยาเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกรดวิทยาทุกท่าน

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวสุวารีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมานพ พลับเที่ยง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนงนุช จันทร์สวาท	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวบุษกร พิซพันธ์	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางน้ำฝน อินทร์แสง	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นายสุเมธ ราชประชุม	หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางชฎานี จัยเปี่ยม	งานแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุม กำกับการทำงานคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ให้ดำเนินการจัดทำเป็นไปตามเป้าหมาย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ทำหน้าที่
๑	นายมานพ พลัทธิยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒	นางสาวบุษกร พิษพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓	นางน้ำฝน อินทร์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔	นางนงนุช จันทร์สวาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕	นางรุ่งนภา สุหงษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖	นางจรรยาลักษณ บุตศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗	นายเสกสรร ไทยยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘	นายจักรินทร์ บุญหนัก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙	นายพลรบ บุญคงมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐	นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑	นางสาวลักขณา เกิดโพชา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒	นางสาวจิราวัช คมสัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓	นางสาวพัชรภรณ์ เนียมจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๔	นางสาวนพวรรณ ท่าแจ้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕	นางสาวปาจริย์ สีนประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖	นายกฤษฎา กรรณิกา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗	นางสาวสิริกร แก้วโต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘	นางสาวบุญพิทักษ์ บินชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙	นายรัชชานนท์ น้อยเอี่ยม	ครูฝึกสอน	กรรมการ
๒๐	นางสาวปณณพร เขาเข็ม	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒๑	นายสุเมธ ราชประชุม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๒	นางชญาณี จุ้ยเปี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดทำแผนงาน /โครงการให้ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และภารกิจที่โรงเรียนรับผิดชอบทั้ง ๕ ด้าน ให้ครอบคลุมงานตลอดทั้งปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้ครอบคลุมและรองรับนโยบายและจุดเน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสพม.อนชน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการพิจารณาแผนงานและงบประมาณ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ทำหน้าที่
๑	นายมานพ พลับเที่ยง	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒	นางนงนุช จันทร์สวาท	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓	นางสาวบุษกร พิซพันธ์	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารแผนงานงบประมาณ	กรรมการ
๔	นางน้ำฝน อินทร์แสง	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕	นางรุ่งนภา สุขงษา	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(ตัวแทนครู)	กรรมการ
๖	นางจรรยาลักษณ์ บุตรศรี	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(ตัวแทนครู)	กรรมการ
๗	นายเสกสรร ไทยยิ้ม	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(ตัวแทนครู)	กรรมการ
๘	นายสุเมธ ราชประชุม	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(แผนงาน)	กรรมการและเลขานุการ
๙	นางชญานิ จุ้ยเปี่ยม	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(แผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ พิจารณาแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับงบประมาณ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท และนโยบายของรัฐบาล

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

นายสุเมธ ราชประชุม	ประธานกรรมการ
นางสาวบุษกร พิซพันธ์	กรรมการ
นางสาวปณณพร เขาเข็ม	กรรมการ
นางชญานิ จุ้ยเปี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ จนบังเกิดผลดีต่อนักเรียน และทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสุวาริศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ปฏิทินปฏิบัติงานแผนงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม ปีงบ ๖๙	ระยะเวลาปฏิบัติงาน				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
	ต.ค. -ธ.ค. ๖๘	ม.ค. -มี.ค.๖๙	เม.ย. -มิ.ย.๖๙	ก.ค. - ก.ย.๖๙	
โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (P๑)					นางนงนุช จันทรสวาท
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๘ ธันวาคม ๖๘	-	-	-	สุเมธ/นงนุช
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานวัตกรรมทางด้านวิชาการ	-	๑๓ มีนาคม ๖๙	-	-	นงนุช
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบนิเทศภายใน	๑๕-๓๐ ธันวาคม๖๘	-	๑๕-๒๖มิถุนายน๖๙	-	นงนุช
กิจกรรมที่ ๔ หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย	-	๙ มี ค ๖๙	-	-	สุเมธ
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	๒๖ มิถุนายน ๖๙	๒๙กรกฎาคม ๖๙	นงนุช
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	พฤษภาคม ๖๙	สิงหาคม ๖๙	จักรินทร์
กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน ๖๘	-	พฤษภาคม ๖๙	๒๗สิงหาคม ๖๙	น้ำฝน/ชญานี
กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	สิงหาคม ๒๕๖๙	ชัยณรงค์
กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ธันวาคม ๖๘	-	พฤษภาคม ๖๙	-	ครูเสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ธันวาคม ๖๘	-	พฤษภาคม ๖๙	-	บุษกร/กฤษฎา
กิจกรรมที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	มานพ
กิจกรรมที่ ๑๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๕ ธันวาคม ๖๘	-	-	-	ปาจริย์
กิจกรรมที่ ๑๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	๑๐ พ.ย.๒๕๖๘	-	๑๘ พ.ค.๒๕๖๙	-	นพวรรณ/สุเมธ
กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	สิงหาคม ๒๕๖๙	ชัยณรงค์
กิจกรรมที่ ๑๕ งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน	-	-	-	สิงหาคม ๒๕๖๙	ชญานี
กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนสุจริต	-	-	-	สิงหาคม ๒๕๖๙	สุเมธ/นงนุช
กิจกรรมที่ ๑๗ โรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-	ชัยณรงค์
กิจกรรมที่ ๑๖ เปิดบ้านวิชาการ	-	๓๐ มกราคม ๖๙	-	-	นงนุช
กิจกรรมที่ ๑๙ รับนักเรียนม.๑,ม.๔	-	-	เมษายน ๖๙	-	ปาจริย์
โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (P๒)					นายสุเมธ ราชประทุม
กิจกรรมที่ ๑ การให้บริการด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	๘ ธันวาคม ๖๘	-	-	-	สุเมธ/นพวรรณ
กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกนนำการใช้สื่อปลอดภัยและก้าวสู่ดิจิทัล	๘ ธันวาคม ๖๘	-	-	-	สุเมธ/นพวรรณ
กิจกรรมที่ ๓ อบรมครูด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	-	๙ มีนาคม ๖๙	-	-	สุเมธ/นพวรรณ
โครงการที่ ๓ พัฒนางานกิจการนักเรียน (P๓)					นางน้ำฝน อินทร์แสง
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมวินัยนักเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	-	พฤษภาคม ๖๙	-	จักรินทร์
กิจกรรมที่ ๒ สภานักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๘	มีนาคม ๒๕๖๙	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นพวรรณ
กิจกรรมที่ ๓ To be number one	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	-	นพวรรณ
กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาว	ตุลาคม-ธันวาคม ๖๘	-	-	-	พลรบ
กิจกรรมที่ ๕ จราจรนักเรียน	-	-	เมษายน - มิถุนายน ๖๙	-	เสกสรร
กิจกรรมที่ ๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม-ธันวาคม ๖๘	-	-	-	พลรบ
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๗ พฤศจิกายน ๖๘	-	๒๒ พฤษภาคม ๖๙	-	น้ำฝน

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๖๙	ระยะเวลาปฏิบัติงาน				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
	ต.ค. -ธ.ค. ๖๘	ม.ค. -มี.ค.๖๙	เม.ย. -มิ.ย.๖๙	ก.ค. - ก.ย.๖๙	
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (P๔)					นายเสกสรร ไทยยิม
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	นางนุช
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	เสกสรร
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	-	มกราคม-มีนาคม ๖๙	-	-	เสกสรร
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้มรดกทางภูมิปัญญาพัฒนาทักษะวิชาการ	-	มกราคม ๖๙	-	-	นางนุช
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	เสกสรร
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	-	-	สิงหาคม ๒๕๖๙	รุ่งนภา
กิจกรรมที่ ๗ แนะนำแล้ยจร	-	มกราคม ๖๙	-	-	รุ่งนภา
กิจกรรมที่ ๘ ปฐมนิเทศ	-	-	พฤษภาคม ๖๙	-	รุ่งนภา
กิจกรรมที่ ๙ ปีจฉมินิเทศ	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	-	รุ่งนภา
กิจกรรมที่ ๑๐กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	นางนุช
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม)	-	มกราคม-มีนาคม ๖๙	-	-	นางนุช
กิจกรรมที่ ๑๒ อย.น้อย	-	-	-	๒๐ สิงหาคม ๖๙	พัชราภรณ์
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	-	มกราคม-มีนาคม ๖๙	-	-	เสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๔ อบรมการปฐมพยาบาลและการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	พลรบ
โครงการที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)					นางสาวบุษกร พิชพันธ์
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัสดุ	-	มีนาคม ๖๙	-	กรกฎาคม ๖๙	จรัญลักษณ์
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนงานโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	-	สิงหาคม ๖๙	สุเมธ/ชญานี
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	สุเมธ/ชญานี
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานธุรการ	-	มีนาคม ๖๙	-	-	สุเมธ/ปิ่นณพร
กิจกรรมที่ ๕. การให้บริการด้านสาธารณูปโภค	ตุลาคม ๖๘	มกราคม ๖๙	เมษายน ๖๙	กรกฎาคม ๖๙	บุษกร
กิจกรรมที่ ๖ บริหารงานงบประมาณ (การเงินและบัญชี)	ตุลาคม ๖๘	-	พฤษภาคม ๖๙	-	บุษกร/จิราวัช
กิจกรรมที่ ๗ งานอนามัยโรงเรียน	-	มกราคม ๖๙	-	กรกฎาคม ๖๙	พลรบ
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน และวัดผลประเมินผล	-	มกราคม ๖๙	-	กรกฎาคม ๖๙	น้ำฝน
กิจกรรมที่ ๙ บริการยานพาหนะ	ตุลาคม ๖๘	มกราคม ๖๙	เมษายน ๖๙	กรกฎาคม ๖๙	มานพ
กิจกรรมที่ ๑๐ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	มกราคม ๖๙	-	กรกฎาคม ๖๙	บุษกร
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดหาวัสดุสำนักงานงานสารสนเทศ	-	-	-	สิงหาคม ๖๙	ลักขณา
กิจกรรมที่ ๑๒ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตุลาคม ๖๘	มกราคม ๖๙	เมษายน ๖๙	กรกฎาคม ๖๙	บุษกร
กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ทางวิชาการ	-	มกราคม ๖๙	เมษายน ๖๙	-	นางนุช
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (P๖)					นายสุเมธ ราชประทุม
กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	สุเมธ/พัชราภรณ์
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	๑๐ พ.ย.๒๕๖๘	-	-	-	สุเมธ/พัชราภรณ์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	๑๔-๑๕มีนาคม ๖๙	-	๑๒-๑๓ ก.ย.๖๙	สุเมธ/พัชราภรณ์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	สุเมธ/พัชราภรณ์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจ้างนักการภารโรง	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	สุเมธ/พัชราภรณ์

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๖๙	ระยะเวลาปฏิบัติงาน				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
	ต.ค. -ธ.ค. ๖๘	ม.ค. -มี.ค.๖๙	เม.ย. -มิ.ย.๖๙	ก.ค. - ก.ย.๖๙	
โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน (P๗)					นายมานพ พลับเที่ยง
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนา วางแผน	ธ.ค.-๖๘	-	-	-	มานพ
กิจกรรมที่ ๒ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๖๙	-	-	มานพ
กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา	-	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๖๙	-	-	มานพ/บุญพิทักษ์
- คนตรีสร้างสุขสัมพันธ์พี่/น้อง	-	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๖๙	-	-	มานพ/บุญพิทักษ์
- ละครคุณธรรมจริยธรรม (ละครยามเช้า)	-	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๖๙	มิ.ย.-๖๙	-	มานพ/บุญพิทักษ์
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม (P๘)					นายมานพ พลับเที่ยง
กิจกรรมที่ ๑ ทำความสะอาดในโรงเรียน	ต.ค.-๖๘	-	พ.ค.-๖๙	-	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	ต.ค.-๖๘	-	พ.ค.-๖๙	-	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	ตุลาคม - ธันวาคม ๖๘	-	มษายน - พฤษภาคม ๖๙		มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมและติดตั้ง ระบบสาธารณูปโภค	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำแผ่นไวนิลป้ายประชาสัมพันธ์	-	มกราคม-มีนาคม ๖๙	-	ก.ค.-๖๙	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อและซ่อมเครื่องตัดหญ้าและอุปกรณ์เลื่อยตัดแต่งกิ่งไม้ กรรไกรตัดกิ่งไม้	ธันวาคม ๖๘	-	พ.ค.-๖๙	-	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๘ คำนวณเงินเชื่อเพลิงในการตัดหญ้า	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๙ ทาสีรั้วโรงเรียน ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน	-	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๖๙	-	-	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๐ ล้างและปรับปรุงซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๖๘	-	พ.ค.-๖๙	-	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๑ ซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องเรียน	-	-	มษายน - พฤษภาคม ๖๙	-	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๒ ปรับซ่อมอุปกรณ์โสตฯ	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๓ ปรับซ่อมกล้องถ่ายรูป	-	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๖๙	-	-	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๔ ถ่านไมค์ลอย ๕ กล้อง	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๖๘	-	พ.ค.-๖๙	-	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๕ ติดตั้งเครื่องขยาย	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	ตลอดไตรมาส	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๖ สายสัญญาณเสียงและหัวต่อสายแจ็คต่างๆ	ธันวาคม ๖๘	-	-	-	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๗ ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ระบบเสียงตามสาย	ธันวาคม ๖๘	-	พ.ค.-๖๙	-	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๘ จัดสร้างท่อระบายน้ำ	-	-	มษายน - พฤษภาคม ๖๙	-	มานพ/เสกสรร
กิจกรรมที่ ๑๙ งานพัฒนาห้องสมุด	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	-	ชัยณรงค์

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวสุวาริศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายมานพ พลับเที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวบุษกร พิชพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔. นางน้ำฝน อินทร์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางนงนุช จันทร์สวาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางรุ่งนภา สุหงษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางจรรยาลักษณ บุตศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายเสกสรร ไทยยิ้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายจักรินทร์ บุญหนัก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายพลรบ บุญคงมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายชัยณรงค์ เปี้ยวแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวลักขณา เกิดโพธา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจิราวัช คมสัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวพัชราภรณ์ เนียมจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนพวรรณ ท่าแจ้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวปาจริย์ สิ้นประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นายกฤษฎา กรรณิกา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นางสาวสิริกร แก้วโต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวบุญพิทักษ์ ภูมมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นายรัตนกร ธงชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางสาวปิ่นนพร เขาเข็ม	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒๒. นายรัชชานนท์ น้อยเอี่ยม	นักศึกษาศึกษาประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๒๓. นายสุเมธ ราชประชุม	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางชญาณี จุ้ยเปี่ยม	งานแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

× × × ×
× × × ×



โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

www.huaikrot.ac.th

× ×
× ×
× ×
× ×