



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๗



โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ต.ห้วยกรด อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท





แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งานแผนงาน โรงเรียนช่วยกรดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การบริหารงานของหน่วยงานหรือองค์กรใดๆ จะต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน โดยปกติแผนที่จัดทำประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน (แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี) เป็นต้นฉบับของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เพื่อให้แผนนั้นไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประกอบด้วย โครงการ/งาน ซึ่งในแต่ละโครงการ/งานประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ แต่ส่วนที่สำคัญที่สุดของแผนปฏิบัติการ คือ โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานที่ต้องการให้ดีขึ้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้ ได้รวบรวมจากโครงการ/กิจกรรมที่คณะกรรมการและบุคลากรของโรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้จัดทำไว้ เพื่อพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว จึงสามารถใช้ขับเคลื่อนให้บรรลุผลงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้ ต้องขอขอบคุณคณะกรรมการบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ได้ร่วมกันคิดและจัดทำขึ้นจนสำเร็จได้ด้วยดี



(นางสาวสุวาริศิริ ฤ่เปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑
ประวัติโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๑
โครงสร้างการบริหาร	๓
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๔
ข้อมูลผู้บริหาร	๕
แผนผังโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๕
เกียรติประวัติของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๕
บทบาท ภารกิจ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๖
การพัฒนาระเบียบวินัย ๑๐ ประการ	๖
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร	๗
ข้อมูลครู	๗
อาคารเรียนอาคารประกอบ	๙
งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน	๑๑
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ ๔	๑๔
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	๑๖
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	๑๗
วิสัยทัศน์	๑๗
พันธกิจ	๑๗
เป้าประสงค์	๑๗
กลยุทธ์โรงเรียน	๑๗
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๔ จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน	๒๔
ด้านคุณภาพผู้เรียน	๒๔
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๖
โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๘
สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๙
- โครงการ/งาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๒๙
- โครงการ/งาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๒๙
- โครงการ/งาน ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	๒๙
- โครงการ/งาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๒๙
- โครงการ/งาน ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	๓๐
รวมยอดจัดสรรงบประมาณตามฝ่ายการบริหารงาน	๓๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๓๑
หลักการ	๓๑
การกำกับ	๓๑
การตรวจสอบ	๓๑
การรายงาน	๓๑
วัตถุประสงค์	๓๑
เป้าหมาย	๓๒
วิธีดำเนินการ	๓๒
ภาคผนวก	
ผังความเชื่อมโยง จุดเน้นในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ชาตินโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔
แบบขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๕
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๓๗
โครงการ/งาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๓
กิจกรรมในโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐๔
ตารางแสดง โครงสร้างการขับเคลื่อน ๑๔ โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ที่ส่งเสริม	๑๐๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	๑๒๐



คำอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยโรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจัดการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติการดังกล่าวทางโรงเรียนได้จัดทำแผนโดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้นต่างๆ ของหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียน ต่อบุคลากร ต่อโรงเรียน และชุมชน ประเทศชาติได้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกรดวิทยาจึง มีมติอนุญาตให้โรงเรียนห้วยกรดวิทยานำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นี้ ไปใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายณพัพร อินมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา แล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณ (บาท)
๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๒๑๒,๐๐๐
๒. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๒๖๕,๖๕๐
๓. ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ	๔๗๐,๙๗๔
๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๒๐๕,๐๐๐
๕. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	๑๕,๐๐๐
๖. งบกลาง	๑๐๐,๐๐๐
๗. ค่าหนังสือเรียน	๓๔๕,๙๕๘
๘. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖๓,๘๐๐
๙. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๖๕,๐๕๐
ประเภทเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
๑. กิจกรรมวิชาการ	๑๖๐,๗๒๖
๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๘๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๙๐,๐๐๐
๔. การบริการและสารสนเทศ/ICT ๔๐ ชม. / ปี	๕๐,๐๐๐

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

ลงชื่อ

(นายณพพร อินมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา



ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๔๓๘๐๒๖ โทรสาร ๐๕๖-๔๓๘๐๗๘ website : <http://www.huaikrot.ac.th> อีเมล : huaikrot@huaikrot.ac.th สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลห้วยกรดและตำบลห้วยกรดพัฒนา



ประวัติโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ได้รับอนุมัติจาก กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งเมื่อ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยการดำเนินการของ คณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนติดต่อประสานงานกับ เจ้าอาวาสวัดดอนโพธิ์ศรี ขอให้ที่ดินของวัดซึ่งรกร้างว่างเปล่าอยู่ (เนื่องจากสถานที่แห่งนี้เดิมเป็นที่ก่อตั้ง วัดดอนโพธิ์ศรี แต่ย้ายไปก่อตั้งที่แห่งใหม่) มีเนื้อที่ ๓๓ ไร่ ๑๒ ตารางวา ต่อมาโรงเรียนได้รับบริจาคจาก คนในชุมชนอีก ๓ ไร่ ๒ งาน ๑๘ ตารางวา รวมเป็น ๓๖ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา



ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดสอนครั้งแรกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ.๑) จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๘๐ คน โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบำเพ็ญบุญเป็นสถานที่เรียน เมื่อได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวบนที่ดินที่ขอใช้จากวัดดอนโพธิ์ศรี เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงได้ย้ายมาเรียน ณ โรงเรียนห้วยกรดวิทยาในปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๙

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับการคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษาเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ ๒ (มพชส.๒ รุ่น ๒)

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นับแต่การก่อตั้งโรงเรียนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ ถึงปัจจุบันเป็นเวลามากกว่า ๔๐ ปี มีผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยามาแล้วทั้งสิ้น ๗ ท่าน ดังนี้

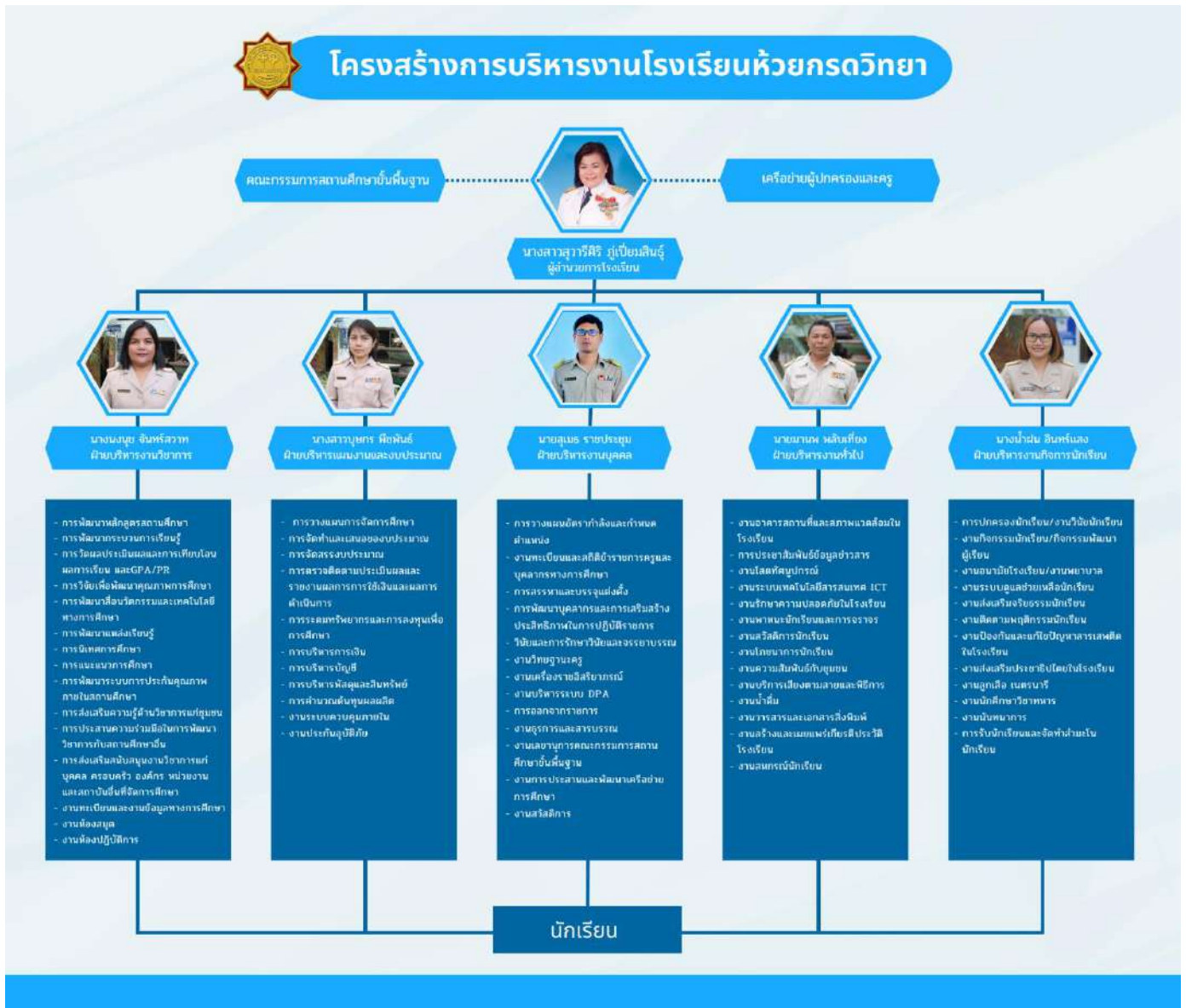
ที่	รายนาม	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายประกอบ แสงสุวรรณ	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๑๙ – ๒๕๓๐
๒	นายสรรเสริญ อ่ำบุญ	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๓๐ – ๒๕๓๕
๓	นายอนุสรณ์ รัชมณี	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๔๐
๔	นายอุดม ภูประดิษฐ์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๔๐ – พ.ย. ๒๕๔๖
๕	นางสาวเชิดฉั่น จันทรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๔๖ – ก.พ. ๒๕๕๑
๖	นายสง่า โพธิ์กลีบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๕๑ – ก.ย. ๒๕๖๑
๗	นางสาวสุวารีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	พ.ศ. ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน

โครงการสำคัญ

- ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับการคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษาเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ ๒ (มพชส. ๒)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ผ่านการรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ



โครงสร้างการบริหาร





สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นรูปตาลโตนดคู่ อยู่ภายในวงกลม บนพื้นฐานดาวแปดแฉก
หมายถึง ความมั่นคง ความรุ่งเรือง ความดีและศักดิ์ศรีของโรงเรียน
 บนพื้นฐานของการปฏิบัติตนตามมรรคมีองค์แปด



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

คติพจน์/ปรัชญา	“อตตา หเว ชิต์ เสยโย” หมายถึง ชนะตนนั้นแหละเป็นดี
ปรัชญาโรงเรียน	“สร้างชาติ มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”
ชื่อย่อโรงเรียน	ทก.ว.
สีประจำโรงเรียน	สีฟ้า – ขาว สีฟ้า หมายถึง ความกว้างไกล สีขาว หมายถึง ความสว่าง สะอาด สงบ
เอกลักษณ์	พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา
คำนิยาม	สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมนำวิชาการ ทำงานด้วยความสามัคคี
วัฒนธรรม	มุ่งเน้นความเป็นทีม
อัตลักษณ์	คุณธรรมนำความรู้ เชิดชูศิลปะพื้นบ้าน
สมรรถนะหลัก	1.การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. การบริการที่ดี 3. การพัฒนาตนเอง 4. การทำงานเป็นทีม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นตาลโตนด



ข้อมูลผู้บริหาร



๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวาริศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์

โทรศัพท์ ๐๖-๒๑๕๓-๒๕๖๙

อีเมล : suwareesiri@huaikrot.ac.th

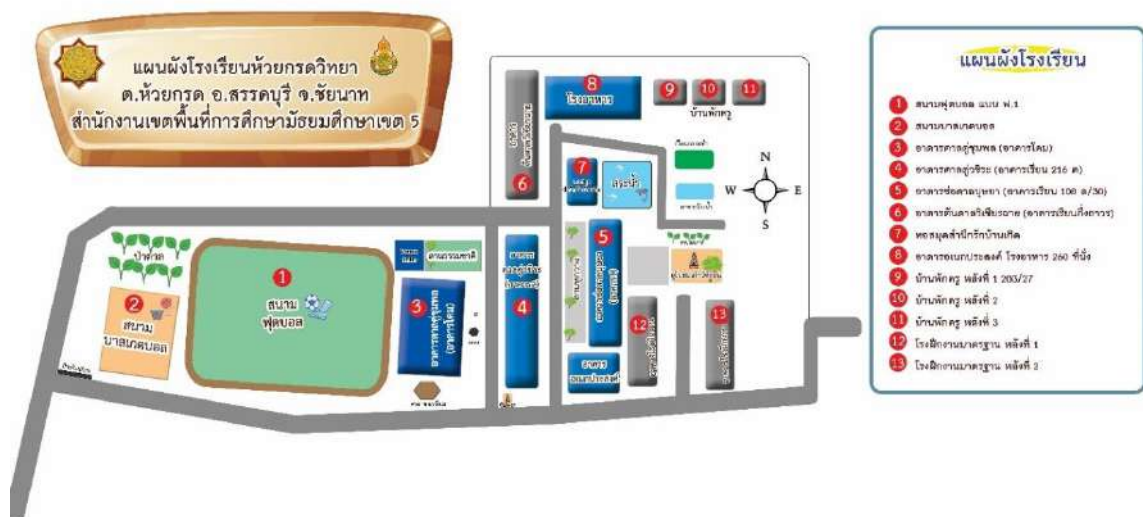
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (ปร.ด.) สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๑

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๖ ปี



แผนผังโรงเรียนห้วยกรดวิทยา



เกียรติประวัติของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

รางวัล	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษาพอเพียง	๒๕๕๖	สพฐ.
ต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) รุ่นที่ ๓	๒๕๕๖	สพฐ.
โรงเรียนดีเด่นการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมระดับจังหวัด ชัยนาท		จังหวัดชัยนาท
สถานศึกษาต้นแบบ ร่วมใจส่งเสริมสามหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซนต์		บริษัท กลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด
รางวัลดีเด่น ประเภทผู้มีคุณูปการ ต่อการใช้ภาษาไทย ระดับจังหวัด	๒๕๖๒	จังหวัดชัยนาท

รางวัล	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบ
โรงเรียนต้นแบบ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning”	๒๕๖๒	สพฐ.
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๖๒	สพม.๕
รางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม	๒๕๖๓	กระทรวงวัฒนธรรม
รางวัล โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ STEAM ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	๒๕๖๖	สพฐ.



บทบาทภารกิจ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จังหวัดชัยนาท
๓. โรงเรียนในโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ
๔. โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕. โรงเรียนต้นแบบการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%



การพัฒนาระเบียบวินัย ๑๐ ประการ

- ข้อ ๑. ผู้น้อยขอคารวะ
- ข้อ ๒. ใช้พาหนะงามตา
- ข้อ ๓. พบกันหน้าเสาธง
- ข้อ ๔. ทรงผมสุดเท่
- ข้อ ๕. แต่งกายเก๋อย่างมีวินัย
- ข้อ ๖. ออกไปบอกกล่าวให้เสนาะ
- ข้อ ๗. อ้อมรอยพอเหมาะตามเวลา
- ข้อ ๘. พบหน้าก่อนแยกจาก
- ข้อ ๙. รอยฝากประทับใจ
- ข้อ ๑๐. ภายใต้อาณัติรักสามัคคี
- ข้อ ๑๑. เทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	คศ. ๓	๐	๑	๑	๕.๒๖
ครู	คศ. ๓	๒	๕	๗	๓๖.๘๔
ครู	คศ. ๒	๕	๑	๖	๓๑.๕๘
ครู	คศ. ๑	๐	๓	๓	๑๕.๗๙
ครูผู้ช่วย		๐	๒	๒	๑๐.๕๓
รวม		๗	๑๒	๑๙	๑๐๐
ครูธุรการ(คีนครู)		๐	๑	๑	๑๔.๒๙
ลูกจ้างประจำ		๑	๐	๑	๑๔.๒๙
ลูกจ้างชั่วคราว		๑	๔	๕	๗๑.๔๓
รวม		๒	๕	๗	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๙	๑๗	๒๖	๑๐๐

ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



ข้อมูลครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายมานพ พลับเที่ยง	๕๖	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์ อุตสาหกรรมศึกษา	ม. ๑-๖
๒	นางน้ำฝน อินทร์แสง	๔๙	๒๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การศึกษาวิทยาศาสตร์	ม. ๑-๓
๓	นางนงนุช จันทร์สวาท	๔๖	๑๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ม. ๑, ม. ๓, ม. ๔
๔	นางสาวบุษกร พิษพันธ์	๔๕	๑๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ศศ.ม.	ศิลปะ บริหารการศึกษา	ม. ๑-๖
๕	นางรุ่งนภา สุหงษา	๔๘	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ม. ๔-๖

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๖	นายวศิน คล้ายแก้ว	๓๘	๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ม. ๔-๖
๗	นายเสกสรร ไทยยิ้ม	๓๖	๑๒	ครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	ม. ๑-๒, ม. ๕-๖
๘	นางจรรยาลักษณ์ บุตรศรี	๔๑	๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์ศึกษา	ม. ๑-๒, ม. ๔-๖
๙	นายสุเมธ ราชประทุม	๓๓	๑๐	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	ม. ๓-๖
๑๐	นายจักรินทร์ บุญหนัก	๓๒	๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม. ๑, ม. ๓, ม. ๕
๑๑	นายพลรบ บุญคงมา	๓๑	๗	ครูชำนาญการ	กศ.บ. กศ.ม.	พลศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา	ม. ๒-๖
๑๒	นางชญานี จัยเปี่ยม	๓๑	๖	ครูชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา (ป.บัณฑิต)	ม. ๑, ม. ๔- ๖
๑๓	นายชัยณรงค์ เปียแก้ว	๓๖	๖	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ม. ๑-๖
๑๔	นางสาวลักขณา เกิดโพธา	๓๐	๕	ครู	วท.บ.	เคมี (ป.บัณฑิต)	ม. ๓-๖
๑๕	นางสาวจิราวัช คมสัน	๓๑	๕	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม. ๒, ม. ๔, ม. ๖
๑๖	นางสาวพัชราภรณ์ เนียมจันทร์	๓๔	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม. ๑, ม. ๒, ม. ๔
๑๗	นางสาวนพวรรณ ท่าแจ้ง	๒๕	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. น.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีการศึกษา นิติศาสตร์	ม. ๑-๔
๑๘	นางสาวปาจริย์ ลินประเสริฐ	๒๘	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	อ.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน	ม. ๔-๖



ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวภัทมาศ อ่ำทอง	๒๘	ธุรการ	วท.บ.	การประมง	-	สพฐ.
๒	นางสาวบุญพิทักษ์ บินชัย	๒๔	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ม.๑-๖	อุดหนุนรายหัว
๓	นางสาวสุภัสตรา บุญเกิด	๒๘	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.๒-๕	อุดหนุนรายหัว
๔	นายวาทัญญู พลับเที่ยง	๒๔	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ม. ๔-๖	อุดหนุนรายหัว
๕	นางสาวศิริลักษณ์ สาลี	๒๓	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	ม.๑-๓	อุดหนุนรายหัว
๖	นายสุจิน นิตขลิบ	๕๙	ลูกจ้างประจำ (นักการฯ)	ม. ๓	-	-	สพฐ.
๗	นางทุเรียน แซ่มจ้อย	๕๑	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	ป. ๖	-	-	รายได้สถานศึกษา



อาคารเรียนอาคารประกอบ

ภาพ	รายละเอียด
	อาคารเรียน ๒๑๖ ค ปีที่สร้าง ๒๕๒๒
	อาคารเรียนกิ่งถาวร ปีที่สร้าง ๒๕๔๕
	อาคารเรียน ๑๐๘ ล/๓๐ ปีที่สร้าง ๒๕๕๘
	อาคารโรงอาหาร ๒๖๐ ที่นั่ง ปีที่สร้าง ๒๕๕๖
	อาคารหอสมุด สำนึกรักบ้านเกิด ปีที่สร้าง ๒๕๕๖

งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

๑. เงินอุดหนุนทั่วไป (เงินอุดหนุนรายหัว)

ระดับ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		รวมเงิน (บาท)
	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน อุดหนุนทั่วไป	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน อุดหนุนทั่วไป	
มัธยมศึกษาตอนต้น (คนละ ๓,๕๗๐ บาท)	๑๖๔	๓๐๙,๙๖๐	๑๖๔	๓๐๙,๙๖๐	๖๑๙,๙๒๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย (คนละ ๓,๘๗๖ บาท)	๑๕๑	๓๐๙,๘๕๒	๑๕๑	๓๐๙,๘๕๒	๖๑๙,๗๐๔
รวม	๓๑๕	๖๑๙,๘๑๒	๓๑๕	๖๑๙,๘๑๒	๑,๒๓๙,๖๒๔

๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ระดับ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		รวมเงิน (บาท)
	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน อุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน อุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน	
มัธยมศึกษาตอนต้น (คนละ ๑,๕๐๐ บาท/ ภาค)	๕๖	๘๔,๐๐๐	๕๖	๘๔,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐

๓. เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		รวมเงิน (บาท)
	จำนวน นักเรียน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จำนวน นักเรียน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
มัธยมศึกษาตอนต้น (คนละ ๔๔๘.๕ บาท/ภาค)	๑๖๔	๗๓,๙๐๐	๑๖๔	๗๓,๙๐๐	๑๔๗,๘๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย (คนละ ๔๔๘.๕ บาท/ภาค)	๑๕๑	๗๓,๔๖๓	๑๕๑	๗๓,๔๖๓	๑๔๖,๙๒๖
รวมทั้งสิ้น	๓๑๕	๑๔๗,๓๖๓	๓๑๕	๑๔๗,๓๖๓	๒๙๔,๗๒๖

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ได้จัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ช่วงชั้นที่ ๒ – ๓ โดยภาพรวมแล้วประสบความสำเร็จตามนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ที่กำหนดไว้อยู่ใน**ระดับดี** โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด มี ความรู้ความสามารถ และทักษะตามจุดหมายของหลักสูตร ด้านตัวครูได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่วน ใหญ่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านผู้บริหารได้ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วน ร่วม ประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย เพื่อระดมทรัพยากรในชุมชน องค์กรเอกชน หน่วยงานของรัฐมา สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๑. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แนวทางการพัฒนา และความต้องการ การช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียน ห้วยกรดวิทยา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตามเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ๙ ประเด็น และ ต่ำกว่าเป้าหมาย ๑ ประเด็น คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ มีผลการประเมินยอดเยี่ยมทุกประเด็น และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

เนื่องจากการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนห้วยกรดวิทยา มีการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็นไป ตามความต้องการพัฒนาด้านสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้**การประเมินในด้านคุณภาพของผู้เรียน มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ** ทั้งนี้เพราะผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ได้ในระดับดี มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ผู้เรียนปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนห้วยกรดวิทยาและเป็นแบบอย่างได้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานการแสดงรำมะนา เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา มีสุขภาพอนามัย และจิตสังคม เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด **ในด้านกระบวนการบริหารจัดการ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม** เนื่องจากสถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการที่โดดเด่นคือการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี อย่างเป็นระบบ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย บริหารงานโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ยึดหลักการศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจนำมาวิเคราะห์วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา มีการดำเนินการ และการประเมินผลเพื่อปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น การตรวจสอบและประเมินความรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน มีการจัดโครงสร้างหรือระบบบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ และมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและพัฒนารเรียนการสอนอย่างหลากหลาย **ในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ** เนื่องจาก ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การสร้างหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน การเชื่อมโยงบูรณาการเรียนรู้อื่นกับสาระการเรียนรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และเน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงาน นวัตกรรม / ผลผลิตที่สร้างสรรค์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค / วิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริงและใช้กระบวนการวิจัย ใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนกระตุ้นจูงใจให้ตระหนักและเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นรูปธรรมระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ ๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น โครงการและการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมมีวิธีการจัดและพัฒนางานอย่างไร ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ระบุหลักฐานร่องรอยปรากฏให้ชัดเจน ผลงานของผู้เรียนที่ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งควรรายงานผลสำเร็จ เพื่อให้เห็นว่าผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพเป็นอย่างไร และส่งผลต่อการนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นและมีความต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ ชัดเจนยิ่งขึ้น ในด้านการบริหาร และการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ควรระบุรายละเอียดแผนการดำเนินงาน โครงการหรือกิจกรรม ที่สอดคล้องกับกระบวนการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยระบุรูปแบบในการ ดำเนินการหรือกิจกรรมนั้น บอกขั้นตอนหรือกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมใน ขั้นตอนใด ใครมีส่วนร่วม บอกขั้นตอน หรือกระบวนการในการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม กำหนด เครื่องมือในการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ให้ชัดเจน และควรมีการระบุวิธีการนำผลการประเมินไป พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อให้มี การพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยระบุชื่อ โครงการ หรือกิจกรรม ควรระบุวิธีการนำเสนอหรือรายงานผล การดำเนินงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ ชัดเจนยิ่งขึ้น ในด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น มีรายละเอียดการนิเทศ กำกับ เพื่อนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มเติมนวัตกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เป็นตัวอย่าง เช่น โครงการ หรือนวัตกรรม ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรให้ผู้ปกครองหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ควรมีการนำผลงานของครูที่เกิดขึ้นหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และผลงานวิจัยในชั้นเรียน หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของครูที่นำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มรายละเอียดของข้อมูลลงใน SAR เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป เช่น ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ จำนวนเวลาเรียนต่อปีการศึกษา และความสมบูรณ์ของข้อมูลอื่น ๆ ที่นำมาเสนอ และผลงานวิจัยในชั้นเรียน หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของครูที่นำมา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียนห้วยกรดวิทยาดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลควบคู่คุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ - Mission

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความกล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนอย่างสร้างสรรค์
- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ – Goals

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความกล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนอย่างสร้างสรรค์
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- สถานศึกษาร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

ค่านิยมของโรงเรียน

สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมนำวิชาการ ทำงานด้วยความสามัคคี

วัฒนธรรมของโรงเรียน

มุ่งเน้นความเป็นทีม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (จุดเด่นของโรงเรียน)

พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (คุณลักษณะผู้เรียนที่เกิดจากวิสัยทัศน์/พันธกิจ)

คุณธรรมนำความรู้ เชิดชูศิลปะพื้นบ้าน

ปรัชญาโรงเรียน

สร้างชาติ มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (ความสามารถที่โดดเด่น)

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. การบริการที่ดี
๓. การพัฒนาตนเอง
๔. การทำงานเป็นทีม

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนา/มาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถึง ๒๕๗๐ โดยมีโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จและผลความสำเร็จตามโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๒. ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา มีประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำมาปรับปรุงงานที่รับผิดชอบให้เกิดผลดีได้

๓. ครูผู้สอนสามารถนำประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจมาพัฒนาเทคนิควิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- ๔. งานวิชาการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียมมาตรฐานการศึกษา
- ๖. โรงเรียนได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการ สอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ	๖๐	๘๐	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล
๒	ร้อยละของผลงานนักเรียนที่ได้เผยแพร่ ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน	ร้อยละ	๖๐	๘๐	
๓	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ	๖๐	๘๐	
๔	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริม กระบวนการนิเทศภายในให้เป็นวิถีชีวิต ของครูมืออาชีพ	ร้อยละ	๖๐	๘๐	
๕	ร้อยละของครูได้พัฒนาฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	๖๐	๘๐	
๖	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมให้มีการ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาทางด้านต่างๆ	ร้อยละ	๖๐	๘๐	
๗	ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนและเผยแพร่ได้	ร้อยละ	๖๐	๘๐	
๘	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม ประสิทธิภาพการให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการ เรียนการสอน อย่างครบถ้วน	ร้อยละ	๖๐	๘๐	
๙	ร้อยละของครูได้พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียม มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ	๖๐	๘๐	
๑๐	ร้อยละของครูพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด	ร้อยละ	๖๐	๘๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

๒. ครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	๖๐	๘๐	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๒	ร้อยละของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ	๖๐	๘๐	
๓	ร้อยละของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ร้อยละ	๖๐	๘๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕. ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ	๖๐	๘๐	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน
๒	ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม	ร้อยละ	๕๐	๘๐	
๓	ร้อยละของครูในการร่วมดำเนินงาน	ร้อยละ	๖๐	๘๐	

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๔	ร้อยละของครูที่ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการดำเนินงาน	ร้อยละ	๖๐	๘๐	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๕	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	๖๐	๘๐	
๖	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ	๖๐	๘๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ

๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	โครงการพัฒนา ระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพและ การมีส่วนร่วม
๒	ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ	๘๐	๙๐	
๓	ร้อยละของผู้รับบริการ ได้รับการบริการที่ดี รวดเร็ว คุ่มค่า ทันสมัย	ร้อยละ	๘๐	๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน

๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		แผนงานโครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของครูได้รับการจัดสรรสวัสดิการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร
๒	ร้อยละของครูได้รับการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	
๓	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามวิชาชีพ	ร้อยละ	๘๐	๙๐	
๔	ร้อยละของครูมี/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	ร้อยละ	๘๐	๙๐	
๕	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตรง ตามสาขาวิชา	ร้อยละ	๘๐	๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. ปรับซ่อมปรับปรุงระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอในการใช้งาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		แผนงาน โครงการ
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๑	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรด วิทยาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ	๖๐	๗๐	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		แผนงาน โครงการ และ สภาพแวดล้อม
			ฐานเดิม (Baseline)	เป้าหมาย (Target)	
๒	ร้อยละของอาคารเรียนอาคารประกอบได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๖๐	๗๐	
๓	ร้อยละของระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพียงพอในการใช้งาน	ร้อยละ	๖๐	๗๐	

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม

ภูมิปัญญาไทย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

๒. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่น “รำมะนา” การอนุรักษ์อาชีพการทำน้ำตาลโตนด ว่าวจุฬารามไทย

๓. เสริมสร้างความรู้ความสามารถ มีทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลห้วยกรด

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)		แผนงาน โครงการ ความสัมพันธ ชุมชน
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละ	๖๐	๗๐	โครงการ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ชุมชน
๒	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน	ร้อยละ	๖๐	๗๐	
๓	ร้อยละของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลห้วยกรด	ร้อยละ	๖๐	๗๐	

ส่วนที่ ๔

จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ โดยกำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

การดำเนินการ

โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ และเพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ และเพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และเพื่อพัฒนานักเรียนให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๔. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม เพื่อปลูกจิตสำนึกต่อเยาวชนในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อให้เยาวชนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการแสดงความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ

๕. โครงการสถานศึกษาสีขาว และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา วัดอุปพระสงค์ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รมรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๖. โครงการคุณธรรมนำนักเรียน วัดอุปพระสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม เพื่อปลูกจิตสำนึกต่อเยาวชนในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อให้เยาวชนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการแสดงความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักตนเอง รู้รักษาสีงแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ และเพื่อให้ผู้เรียนรักและหวงแหน ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจ เรียนรู้ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ปฏิบัติตนตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ตามหลักค่านิยม ๑๒ประการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด **ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน** ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ **ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การดำเนินการ

จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนางานบุคลากร มีวัดอุปพระสงค์ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อคน และ ครูทุกคนศึกษาดูงานโรงเรียนดีเด่น ด้านการบริหารและจัดการศึกษาทั่วสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของภาษาต่างประเทศ (ครูจ้างสอนภาษาจีนและภาษาอังกฤษ) มีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพครูในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะตรงตามสาขาที่ขาดแคลนเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

๓. โครงการจัดหาและจัดจ้างลูกจ้างนักรการภารโรง มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดหาและจัดจ้างลูกจ้างนักรการภารโรง โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีบุคลากรครบถ้วนให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

การดำเนินการ

จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาดังต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม มีวัตถุประสงค์ เพื่อวางแผนและพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน และเพื่อบริหารจัดการที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการเหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอ กับความต้องการของครูและนักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติและสวยงาม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน เพื่อปรับสภาพแวดล้อมบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และเพื่อปรับซ่อมปรับปรุงระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ให้เพียงพอในการใช้งาน

๓. โครงการโรงเรียนกับชุมชน วัดอุปพระสงค์ เพื่อให้ชุมชนได้มาพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพื่อโรงเรียนมีความเข้มแข็งโดยมีชุมชนเป็นฐาน เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เกิดการเรียนรู้ ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

๔. โครงการประชาสัมพันธ์ วัดอุปพระสงค์ เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ โรงเรียน ห้วยกรดวิทยา เพื่อเผยแพร่ให้ความรู้ เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครู ผู้บริหาร บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และช่องทางอื่นๆ ทางวารสารโรงเรียน เพื่อบอกสัญญาณการเริ่มเรียน คาบเวลาเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและกล้าแสดงความรู้ความสามารถในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทางเสียงตามสาย

๕. โครงการพัฒนางานบริการโสตทัศนศึกษา วัดอุปพระสงค์ เพื่อให้บริการงานโสตทัศนศึกษา เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องอุปกรณ์โสตที่ชำรุดให้บริการงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บริการในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- โครงการที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (P๑)	๑๘	กิจกรรม
- โครงการที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (P๒)	๓	กิจกรรม
- โครงการที่ ๓ พัฒนางานกิจการนักเรียน (P๓)	๗	กิจกรรม
- โครงการที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (P๔)	๑๓	กิจกรรม
- โครงการที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)	๑๓	กิจกรรม
- โครงการที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากร (P๖)	๕	กิจกรรม
- โครงการที่ ๗ เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน (P๗)	๙	กิจกรรม
- โครงการที่ ๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม (P๘)	๑๙	กิจกรรม

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (P๑)	๑๒๗,๐๐๐	๗๒,๕๐๐	-	๑๙๙,๕๐๐	นางนงนุช จันทร์สวาท
๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (P๒)	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	นายสุเมธ ราชประทุม
รวม	๑๗๗,๐๐๐	๗๒,๕๐๐	๐	๒๔๙,๕๐๐	

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (P๖)	๒๖๕,๖๕๐	-	๒๒๘,๐๐๐	๔๙๓,๖๕๐	นายสุเมธ ราชประทุม
รวม	๒๖๕,๖๕๐	๐	๒๒๘,๐๐๐	๔๙๓,๖๕๐	

ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)	๔๗๐,๙๗๔	-	-	๔๗๐,๙๗๔	นางสาวบุษกร พิษพันธ์
รวม	๔๗๐,๙๗๔	๐	๐	๔๗๐,๙๗๔	

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
๑. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน (P๗)	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นายมานพ พลับเที่ยง
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม (P๘)	๒๐๕,๐๐๐	-	-	๒๐๕,๐๐๐	นายมานพ พลับเที่ยง
รวม	๒๐๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๒๑๕,๐๐๐	

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
๑. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน (P๓)	๑๕,๐๐๐	๑๓,๗๒๖	-	๒๘,๗๒๖	นางน้ำฝน อินทร์แสง
๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (P๔)	๘๕,๐๐๐	๒๓๔,๕๐๐	-	๓๑๙,๕๐๐	นายเสกสรร ไทยยิ้ม
รวม	๑๐๐,๐๐๐	๒๔๘,๒๒๖	๐	๓๔๘,๒๒๖	

รวมยอดจัดสรรงบประมาณตามฝ่ายการบริหารงาน

ฝ่ายงานบริหาร	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินงบประมาณอื่น ๆ	รวม/บาท	
งานบริหารวิชาการ	๑๗๗,๐๐๐	๗๒,๕๐๐	๐	๒๔๙,๕๐๐	นางนงนุช จันทร์สวาท
งานบริหารบุคคล	๒๖๕,๖๕๐	๐	๒๒๘,๐๐๐	๔๙๓,๖๕๐	นายสุเมธ ราชประชุม
งานบริหารงบประมาณ	๔๗๐,๙๗๔	๐	๐	๔๗๐,๙๗๔	นางสาวบุษกร พิชพันธ์
งานบริหารทั่วไป	๒๐๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๒๑๕,๐๐๐	นายมานพ พลัฏเฐียง
งานบริหารกิจการนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๒๔๘,๒๒๖	๐	๓๔๘,๒๒๖	นางน้ำฝน อินทร์แสง
งบกลาง	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	
รวม	๑,๒๓๘,๖๒๔	๔๑๐,๗๒๖	๒๒๘,๐๐๐	๑,๘๗๗,๓๕๐	

โดยแยกประเภทของเงินจากแผนปฏิบัติการ ดังนี้

- ๑. เงินงบประมาณอุดหนุนทั่วไป (เงินรายหัว) จำนวน ๑,๒๓๘,๖๒๔ บาท
- ๒. เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากโครงการเรียนสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาระดับพื้นฐาน จำนวน ๔๑๐,๗๒๖ บาท
- ๓. เงินอื่นๆ จำนวน ๒๒๘,๐๐๐ บาท

รวมเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น ๑,๘๗๗,๓๕๐ บาท

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๑. หลักการ

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด

๓. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลัง ความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

๒. การกำกับ (Monitoring)

๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

๓. การตรวจสอบ (Auditing)

๑. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๒. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการ ประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ ๔

๔. การรายงาน (Reporting)

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน ๑ หรือ ๒ ก็ได้ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

๖. เป้าหมาย

๑. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งก่อน ดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม

๓. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (๓๑ มีนาคม)

๗. วิธีดำเนินการ

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	ฝ่ายงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	งานแผนงาน และ งานประกัน คุณภาพ
๒	ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน วิชาการ		
๓	ฝ่ายบริหารแผนงาน และงบประมาณ	หัวหน้าฝ่ายบริหาร แผนงานและงบประมาณ	หัวหน้าฝ่ายบริหาร แผนงานและ งบประมาณ	
๔	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน บุคคล	หัวหน้าฝ่ายบริหาร แผนงานและ งบประมาณ	
๕	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	
๖	ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	

๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล (ตามแบบ ๑ หรือ ๒)

๔. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัตินำทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด

๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

๖. สรุปและรายงานผล

ภาคผนวก



ผังความเชื่อมโยง จุดเน้นในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	1. ความมั่นคง	11. การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้		17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	21. การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง	- การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย - การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 - การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย		การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและ หลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและ สุขภาพ	การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	12. ด้านการศึกษา					11. ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต				หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และ ความคุ้มครองทางสังคมเหมาะสมเพียงพอ	หมายเหตุที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
ประกาศนโยบายจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566	1. การจัดการศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย	2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา			3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	6. การพัฒนาระบบราชการและ การบริการภาครัฐยุคดิจิทัล 7. การขับเคลื่อนกฎหมาย การศึกษาและแผนการศึกษา แห่งชาติ
แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน ของ สพฐ. (ปี 66-70)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2566	1.ด้านความปลอดภัย (จุดเน้นที่ 1,2)		3.ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ 1,4,5,6)		2.ด้านโอกาส (จุดเน้นที่ 1,3)	4.ด้านประสิทธิภาพ (จุดเน้นที่ 7,8,9)
กลยุทธ์ สพม.อ. ทัษยานี ชัยนาท	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัล			กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียนหัวจรด วิทยา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพ ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคูณภาพทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย			กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา จ.ชัยนาท

ที่ ศธ ๐๔๓๕๐.๓๑/

วันที่

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

เนื่องด้วยข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว)

ตำแหน่ง.....รับผิดชอบงาน/กลุ่มสาระ.....ได้เสนอ

แผนงาน/กิจกรรม(รหัสกิจกรรม.....) ตาม

โครงการ จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

ดังที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม จึงมีความ

ประสงค์ขออนุมัติใช้เงินจำนวน.....บาท เมื่อใช้ครั้งนี้แล้วแผนงาน/โครงการเหลือเงิน

จำนวน.....บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

☐ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เพราะ..... (.....) หัวหน้าโครงการ.....	☐ มีในแผน/ทำตามแผน ☐ ไม่มีในแผน ☐ เสนอเพิ่มเติม เพราะ..... (.....) งานแผนงาน	☐ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ ความเห็น..... (นางสาวบุษกร พิษพันธ์) หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ
--	---	---

ประเภทเงินที่ขอใช้

() เงินอุดหนุน

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

() เงินค่าอุปกรณ์การเรียน

() เงินปัจจัยพื้นฐานฯ

() เงินอื่นๆ.....

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวรรีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

รหัสกิจกรรม.....

รายการวัสดุ อุปกรณ์ งาน/โครงการ.....
กลุ่มสาระ/งาน.....กลุ่มงาน.....ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
รวม				

ลงชื่อ
(.....)
วันที่...../...../.....

ผู้ประมาณการ

๘. แบบรายงานผล



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรม.....

ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประกอบปก

ผู้รับผิดชอบ

(ระบุชื่อหัวหน้าโครงการ/ผู้จัดทำรายงาน)

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	๑
บทสรุป	๒
รายงานผลการดำเนินงาน	๓
ภาคผนวก	
๑. โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
๒. กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน	
๓. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
๔. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	
- หนังสือติดต่อ/หนังสือขอความร่วมมือ	
- เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา เอกสารที่แจกในโครงการ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน	
๕. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ (แบบสอบถาม)	
๖. ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ (จำนวน ๕ ภาพ)	
๗. อื่น ๆ	

บทสรุป (เขียนไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ)

(ย่อหน้าแรก) ให้เขียนสรุปชื่อโครงการ...วัตถุประสงค์โครงการ...เป้าหมายโครงการ...หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ.... (ดูจากโครงการ)

(ย่อหน้าที่สอง) ให้เขียนสรุปว่าได้ดำเนินการโครงการนี้ ที่ไหน / เมื่อไหร่ / มีขั้นตอนดำเนินการที่สำคัญอย่างไร / ได้ผลทั้งด้านปริมาณเท่าไร และหรือมีคุณภาพของผลงานอย่างไร ผลการดำเนินการโครงการสรุปได้ดังนี้ ...

(ย่อหน้าสุดท้าย) สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการว่าบรรลุหรือไม่อย่างไร (ประสิทธิผลของโครงการ) รวมทั้งความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยสรุปเป็นภาพรวมและบอกเพียงค่าเฉลี่ยหรือร้อยละและเขียนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบ

รายงานผลการดำเนินงาน

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการและการประเมินโครงการ

เป็นการเขียนให้เห็นถึงความเป็นมาของโครงการ การประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ย่อหน้าแรก เขียนจากหลักการและเหตุผลหรือความเป็นมาของโครงการที่ได้รับอนุมัติ และย่อหน้าที่สอง เขียนให้เห็นความจำเป็นของการประเมินและการรายงานผลโครงการ (เพื่อตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ และนำไปสู่การจัดโครงการครั้งต่อไปรวมทั้งการวางแผนจัดทำโครงการครั้งต่อไป)

๒. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

เป็นการเขียนจากวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับอนุมัติ โดยระบุดังนี้

๑. เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการหรือประเมินประสิทธิผลของโครงการในเรื่องต่อไปนี้ (ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการและผลที่คาดว่าจะได้รับ) รวมทั้งประสิทธิภาพในการดำเนินงานโครงการ

๒. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงานโครงการ ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหา

๓. ขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ...เขียนสรุปจากโครงการที่ได้รับอนุมัติ

๑.๑ เป้าหมายของโครงการ จำนวนคน จำนวนครั้ง ฯลฯ

๑.๒ สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน

๑.๓ ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญ

๔. ผลการประเมินโครงการ

นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานโครงการ และตามด้วยข้อมูลผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานโครงการ ทั้งการเตรียมการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ผลที่ได้จากการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ชั่งงาน เป็นต้น

๔.๒ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ เพื่อตอบคำถามว่าโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่อย่างไร (ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการและผลที่คาดว่าจะได้รับ และตามที่ระบุไว้ในโครงการ) อาจเป็นทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาโดยมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ... ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานโครงการ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงการและการดำเนินงานโครงการ โดยหาค่าเฉลี่ยหรือค่าร้อยละและการแจกแจงจากความเห็นอื่นๆ หรือข้อเสนอแนะของผู้ร่วมโครงการ

๔.๓ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ และแนวทางแก้ปัญหา

๕. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

๖. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๖.๑ สรุปผลตามวัตถุประสงค์ของการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๖.๒ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ อาจเป็นข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ได้จากการดำเนินงานโครงการหรือการประเมินผล เพื่อให้โครงการที่จะทำต่อไปประสบความสำเร็จหรือขยายผลต่อไป

ภาคผนวก

๑. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
๒. กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน (ถ้ามี)
๓. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ (ถ้ามี)
๔. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น
 - รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
 - หนังสือติดต่อ/หนังสือขอความร่วมมือ
 - เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา เอกสารที่แจกในโครงการ
 - รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน
๕. ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ ควรสำรวจความพึงพอใจให้ครอบคลุม
 - ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนของโครงการ/กิจกรรม
 - ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
 - ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ
๖. ภาพประกอบโครงการ ก่อนดำเนินการ / ระหว่างดำเนินการ / หลังดำเนินโครงการ ประมาณ ๕ รูป
 - เรียงลำดับภาพก่อนหลัง
 - มีคำบรรยายใต้ภาพ (สถานที่ วันที่ เดือน พ.ศ.) ๒ ภาพต่อ ๑ หน้า
๗. อื่นๆ ตามที่เห็นว่าเหมาะสม โดยคำนึงถึงความประหยัด ถ้าเป็นไปได้การเผยแพร่ไปยังหน่วยงานอื่น

หมายเหตุ อาจเพิ่มเติมหัวข้ออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะของโครงการได้

โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นางนงนุช จันทร์สุวาท ตำแหน่ง ครู

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๕๕๖-๓๒๕๖ E-mail address nongnuch@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย
 ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 ๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
 ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

• เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

() แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

() ประเด็นที่ ๑ การป้องกันและเฝ้าระวัง

() แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

() ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

() ประเด็นที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

() ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

() ประเด็นที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

เป้าหมาย ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

() กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

() กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

() กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง
ภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉย
ต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธภ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้าง

สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนา
คุณภาพชีวิตอย่าง เหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ : ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็น
ครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ในรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด คุณภาพของผู้เรียนไว้ในมาตรฐานที่ ๑ และสำนักมัธยมปลายมีเป้าหมายให้โรงเรียนมัธยมทุกโรงเรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

ทางโรงเรียนห้วยกรดวิทยาจึงมุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดงานวันวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมา ตลอด ๑ ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่างๆ ร่วมกัน

การพัฒนางานวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนางานวิชาการให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๔) เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในให้เป็นวิถีชีวิตของครูมืออาชีพ
- ๕) เพื่อปรับปรุงพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทางด้านต่างๆ
- ๗) เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเผยแพร่ได้
- ๘) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

- ๑) เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๔) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ร้อยละของผลงานนักเรียนที่ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
๓. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในให้เป็นวิถีชีวิตของครูมืออาชีพ
๕. ร้อยละของครูได้พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมให้มีการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทางด้านต่างๆ
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเผยแพร่ได้
๘. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพการให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน
๙. ร้อยละของครูได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียมมาตรฐานการศึกษา
๑๐. ร้อยละของครูพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
๒. ครูผู้สอนสามารถนำประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจมาพัฒนาเทคนิควิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. งานวิชาการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน
๒. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เท่าเทียมมาตรฐานการศึกษา
๓. โรงเรียนได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๙๙,๕๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จำก เหมาเข้าเล่มจำนวน ๒๐ เล่ม ราคาเล่มละ ๑๐๐ บาท	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ - ครูจำนวน ๒๕ คน x ปรมาณคนละ๑๑๐ บาท จำนวน ๒ วัน = ๕,๕๐๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร ๔,๐๐๐ บาท	๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบนิเทศภายใน -ค่ากระดาษA๔ และอุปกรณ์ ปรมาณ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.กิจกรรมวันสุนทรภู่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัด ๓,๐๐๐ บาท - เงินรางวัลการประกวด ๒,๐๐๐ บาท ๒.กิจกรรมวันภาษาไทย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดจัด ๓,๐๐๐ บาท - เงินรางวัลการประกวด ๒,๐๐๐ บาท	-	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ๓,๐๐๐ บาท -กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ ๑,๐๐๐ บาท -พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑,๐๐๐ บาท	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -จัดซื้อ จัดซ่อมวัสดุ/ครุภัณฑ์ - จัดซื้ออุปกรณ์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - เงินรางวัลการแข่งขันจรวดขวดน้ำ - เงินรางวัลการแข่งขันเรือจากขวดพลาสติก - เงินรางวัลการประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล - จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๓๕,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - ซื้อกระดาษ A๔ วัสดุอุปกรณ์เพื่อทำสื่อในการเรียนการสอน ๓,๐๐๐ บาท -ซื้อเครื่องใช้สำนักงาน ๒,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและทำสนามกีฬา ๗,๐๐๐ บาท -จัดแข่งขันกีฬาภายใน ๓๐,๐๐๐ บาท -จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ๓,๐๐๐ บาท	๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะศิลปะในชีวิต ๓,๐๐๐ บาท -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะดนตรีในชีวิต ๑๐,๐๐๐ บาท -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะนาฏศิลป์ในชีวิต ๒,๐๐๐ บาท	- ๑๐,๐๐๐ -	๓,๐๐๐ - ๒,๐๐๐	- - -	๑๕,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ - ค่ากระดาษ หมีกทำเอกสารใบความรู้ แบบทดสอบ ๕,๐๐๐ บาท - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมวิชาการงานอาชีพและ เทคโนโลยี ม.๑-ม.๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมวิชาเพิ่มเติมทางวิชาช่าง อุตสาหกรรม,เกษตรกรรม,งานไฟฟ้า จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -จัดซื้อกระดาษA๔ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ๕,๐๐๐ บาท -อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ -	- ๓,๐๐๐	- -	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี -จัดป้ายนิเทศ จำนวน ๒ ป้าย x ๑,๐๐๐ บาท = ๒,๐๐๐ บาท - กระดาษ A๔ จำนวน ๕ ลัง x ๕๕๐ บาท = ๒,๗๕๐ บาท - แบตเตอรี่ AA แพค ๔ ก้อน ๑๒๕ x ๒ แพค = ๒๕๐ บาท -- หมีก Epson ๔ กระปุก x ๒๕๐ บาท จำนวน ๓ ชุด ๓๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ. จำนวน ๖ ฐาน - อบรมการพัฒนาครูและนักเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐,๐๐๐ บาท - ป้ายอิงค์เจ็ท ฐานการเรียนรู้ ๖,๐๐๐ บาท -ค่าเช่าเล่มในการประเมิน ๒,๐๐๐ บาท	- ๑๐,๐๐๐ - -	๑๒,๐๐๐ - ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - - -	๓๐,๐๐๐



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบบุคลากร รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑๕ งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน - ขวดเก็บตัวอย่างพืช ๑.๕ ลิตร ราคา ๑๙๐ บาท จำนวน ๓ ขวด ทั้งหมด ๕๗๐ บาท - ขวดเก็บตัวอย่างพืช ๒ ลิตร ราคา ๒๑๕ บาท จำนวน ๒ ขวด ทั้งหมด ๔๓๐ บาท	-	๕๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนสุจริต	-	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๑๗ โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๑๖ เปิดบ้านวิชาการ - ค่าใช้จ่าย ใช้อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ทั้งหมด ๙ กลุ่มสาระฯ ละ ๕๐๐ บาท รวม ๔,๕๐๐ บาท - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ๕๐๐ บาท	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๗,๐๐๐	๗๒,๕๐๐	๐	๑๙๙,๕๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗				
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๗)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ	๔,๗๕๐	-	-	๔,๗๕๐	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบนิเทศภายใน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗				
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๗)	รวม
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	-	-	๓๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	-	๓๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๕ งานสวน พฤกษศาสตร์ของโรงเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	๐

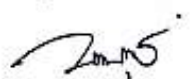
แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗				
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๗)	รวม
กิจกรรมที่ ๑๗ โรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๑๘ เปิดบ้านวิชาการ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๒๔,๒๕๐	๗๔,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๓๘,๒๕๐	๑๙๙,๕๐๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. บางกิจกรรมมีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
๒. ขาดความต่อเนื่องในการติดตามผลการดำเนินงาน

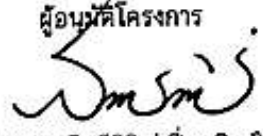
๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
๒. บูรณาการบางกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้
๓. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

 (นางนงนุช จันทรสawat)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นายมานพ พลื้มเพ็ง)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางสาวสุวรรติรี ผู้เปี่ยมสินธุ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โครงการ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายสุเมธ ราชประทุม ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๑๐๖๕๑๑ E-mail address : sumet@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

• แนวทางการพัฒนา ปูทางและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้

สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง

สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๗.๓ การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด ใฝ่หาความรู้ จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

เป้าหมาย ๕.๒ : คนไทยมีความฉลาดรู้ มีความเข้าใจ สามารถตัดสินใจและตอบสนองต่อการใช้สื่อและระบบดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

- () กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
- () กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- () กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง
ภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉย
ต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

**๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผน
ระดับ ๒ : X)**

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด ที่ ๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตร
ต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ
การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ : ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทเป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
ทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่

๓. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๔. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และมาตรา ๒๔ ข้อ ๑ “การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” ดังนั้นสื่อการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ทักษะ ประสพการณ์ และแสดงความหมายที่เหมาะสมกับเนื้อหาและเทคนิควิธีการใช้อย่างมีระบบไปสู่ผู้เรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานีจึงจัดโครงการส่งเสริมการผลิตและเลือกใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงพันธกิจของโรงเรียน

เทคโนโลยีการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการช่วยให้การแก้ปัญหาทางการศึกษาสำเร็จ ล่วงไปได้ ไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเรียนแก่ผู้เรียน กล่าวคือ เทคโนโลยีช่วยพัฒนาให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษามีความหมายมากขึ้น ผู้เรียนเรียนได้กว้างขวางมากขึ้น เรียนได้เร็วขึ้น เข้าใจได้อย่างสมบูรณ์ ทำให้ครูมีเวลาให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น สามารถสนองเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ สามารถทำให้การจัดการศึกษาตั้งอยู่บนรากฐานของวิธีทางวิทยาศาสตร์ ค้นพบวิธีใหม่ๆ และสมเหตุสมผลตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม ช่วยให้การศึกษามีพลังมากขึ้น ทำให้การเรียนรู้อยู่แค่เอื้อม และทำให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา การจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี จะต้องประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐานด้านช่องทางและสื่อ

ดังนั้นโรงเรียนห้วยกรดวิทยา จึงต้องจัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ได้เพิ่มประสพการณ์ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับนโยบายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒) เพื่อให้ครูมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๓) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๔) เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- ๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
- ๖) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์

ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ครูมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๓) นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๔) โรงเรียนมีศูนย์รวมสื่อที่ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- ๕) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณรายปีงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคุณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ การให้บริการด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกนนำการใช้สื่อ ปลอดภัยและการรู้ดิจิทัล นักเรียนห้องละ ๕ คน X ๑๒ ห้อง รวม ๖๐ คน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ อบรมครูด้านการผลิตสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล - ครูจำนวน ๑๗ คน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรม ย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การ ให้บริการด้านเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรม นักเรียนแกนนำการใช้สื่อ ปลอดภัยและการรู้ดิจิทัล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ อบรมครู ด้านการผลิตสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	-
รวม	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ให้บริการเครือข่ายซึ่งมีราคาแพง
๒. บางช่วงเวลามีการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่หนาแน่น ทำให้ระบบช้า
๓. หากมีการแฮกระบบจะทำให้ไม่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดโครงการให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
๒. ส่งเสริมครู ผู้เรียนให้เป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุเมธ ราชประทุม)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมานพ พลิบเที่ยง)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวรรีศิริ กุเปียมสินธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
กลุ่ม โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นางน้ำฝน อินทร์แสง ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๖-๘๐๓๒๓๔๙ E-mail address namfon@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๑.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

• เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา การปรับตัว การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาและส่งเสริม

คุณลักษณะที่ดี เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๕.๒ : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

(✓) กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

() กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

() กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๑.๗ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ ๓ ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค ๑

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ด้าน นักเรียน ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการนักเรียนเป็นงานที่สำคัญ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันสามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๒. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีประสิทธิภาพ
๓. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองดี กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มีภูมิคุ้มกัน . ในการดำเนินชีวิต

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒) ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
- ๓) ร้อยละของครูในการร่วมดำเนินงาน
- ๔) ร้อยละของครูที่ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการดำเนินงาน
- ๕) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบ
- ๖) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองดี กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มีภูมิคุ้มกัน .ในการดำเนินชีวิต

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบ กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน รายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมวินัยนักเรียนและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ - ค่าเครื่องเคลือบกระดาษาสำหรับทำบัตรเข้าออก โรงเรียน ๑ เครื่อง - ค่ากระดาษาเคลือบ - กระดาษา A๔ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์		๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐		๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สถานักเรียน - ค่าจัดทำปลอกแบนสถานักเรียน จำนวน ๒๒ อัน อันละ ๑๕๐ บาท - ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับการอบรมพัฒนา ศักยภาพผู้นำนักเรียนและสถานักเรียน จำนวน ๖๐ คน คนละ ๖๐ บาท - ซื้ออุปกรณ์จัดเตรียมทำกิจกรรมในงานต่างๆ เช่น ป้ายไวนิล - การประกวดวงดนตรีต้านยาเสพติด	๓,๓๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๑๐๐	๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ To be number one - ค่าวารสารรายปี - นำนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน To Be Number One IDOL To Be Number One Dance - การประกวดแสดงโชว์ความสามารถพิเศษบนเวที		๓๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๕๐๐		๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาว - วัสดุอุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม กระดาษาสี ๒ หน้า แผ่นละ ๑๐ บาท จำนวน ๙๖ แผ่น ๙๖๐ บาท กาว UHU แท่ง แท่งละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๒ แท่ง ๖๐๐ บาท กรรไกร เล่มละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๒ เล่ม ๖๐๐ บาท		๙๖๐ ๖๐๐ ๖๐๐		๒,๑๖๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบ กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน รายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๕ จราจรนักเรียน - สีสองพื้นปูนใหม่และเก่า ถังใหญ่ ๕ แกลลอน ๑,๓๘๐ บาท - สีน้ำอะคริลิค ถังเล็ก ๒ ถัง ๖๒๐ บาท - กรวยจราจร สูง ๘๐ เซนติเมตร ๔ อัน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๓๘๐ ๖๒๐ ๑,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กระดาษ A๔ จำนวน ๑๒ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท - กระดาษปกแข็ง จำนวน ๔ ห่อ ห่อละ ๗๐ บาท - ลวดเย็บกระดาษ จำนวน ๑๐ กล่อง กล่องละ ๔๐ บาท - เทปกาว จำนวน ๗ ม้วน ม้วนละ ๕๕ บาท		๑๕๐๐ ๒๘๐ ๔๐๐ ๓๘๕		๒,๕๖๕
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - น้ำดื่ม จำนวน ๓๐ ลิ้ง ลิ้งละ ๖๐ บาท - น้ำแข็ง จำนวน ๔ กระสอบ กระสอบละ ๕๐ บาท	๑,๘๐๐ ๒๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	๑๓,๗๒๕		๒๘,๗๒๕

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมวินัยนักเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สถานักเรียน	-	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ To be number one	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาว	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จราจรนักเรียน	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๗๒๖	-	-	-	๒,๗๒๖
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐

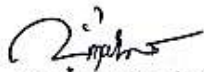
๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
- ปรับปรุงแบบกิจกรรมที่สามารถปรับได้โดยไม่กระทบต่อวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- ติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางน่าน อินทร์แสง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมานพ พลตั้ง)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวาริณี ภูเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายเสกสรรค์ ไทยยิ้ม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑ - ๒๘๑๗๖๗๗ E-mail address :-

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

๓. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แนวทางการพัฒนา ปุ๋ยคอกและพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้

สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง

สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ

ครู และอาจารย์

เป้าหมาย ๔.๒ : การพัฒนาวิชาชีพครู

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

- () กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
- () กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- () กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง
ภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉย
ต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

**๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผน
ระดับ ๒ : X)**

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
ได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเปิ่ลพฒเมืองที่เขปมแข็ง**

กลยุทธ์ที่ ๒ สปงเสริม สนับสนุนให้ปสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เสริมสรปางความภาคภูมิใจและ
ความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ ๓ สปงเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ปทรงเป็น
ประมุขปานกระบวนการเรียนการสอนกิจกรรมสถานักเรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผูปเรียนในรูปแบบที่
หลากหลาย

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายุทธยานิ ชัยนาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ด้าน นักเรียน ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

ดังนั้นโรงเรียนห้วยกรดวิทยา จึงต้องจัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับนโยบายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คาดหวังที่จะให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภูมิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
๔. เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต

- ๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง
- ๒) นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๓) นักเรียนได้รู้จัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภูมิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- ๔) นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นพลเมืองดี ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าความสำคัญในตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นไทย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมและมีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเองและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๒.๒ นักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเองและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๒ นักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕.๓ โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่กำหนด

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณรายปีงบประมาณ จำนวน ๓๑๙,๕๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบบุคลากร รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา - เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ A๔ จำนวน ๖ รีม x ๑๓๕ บาท - WINTAPE เทปขาวผ้า ๑.๕ นิ้ว *๙ หลา ๔๕ บาท x ๒๔ อัน - WINTAPE เทปขาวผ้า ๒ นิ้ว *๙ ๕๕ บาท x ๒๔ อัน - เข็มหมุด ๒ กล่อง x ๕๕๐ บาท - หมึกและซ่อมบำรุงปริ้นเตอร์	๘๑๐ ๑,๐๘๐ ๑,๒๐๐ ๕๕๐ ๑,๓๖๐	- - - - -	- - - - -	๕,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา - ค่าจ้างเหมารถบัส คันละ - ค่าอาหารนักเรียน ๓๑๓ คน คนละ ๕๐ บาท - ค่ายาสามัญประจำบ้าน	- - -	๗๓,๐๐๐ ๑๕,๖๕๐ ๑,๓๕๐	- - -	 ๙๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้มรดกทางภูมิปัญญา พัฒนาทักษะวิชาการ - ค่าจ้างเหมารถบัส - ค่าอาหารนักเรียน ๕๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท	- 	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันขึ้นปีใหม่ - พิธีไหว้ครู - วันสถาปนาโรงเรียน - วันแม่แห่งชาติ - วันเข้าพรรษา และวันอาสาฬหบูชา	- 	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อการมีงานทำ - ค่าวัสดุ ของรางวัล		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ เน้นแนวสู่ผู้จรร - ค่าวัสดุ ของรางวัล		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ปฐมนิเทศ - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุค่ายปฐมนิเทศ		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ปีจฉฉฉฉฉฉ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ของที่ระลึก - ค่าจ้างเหมาทำอาหาร โต๊ะละ ๑,๒๐๐ บาท x ๑๕ โต๊ะ		๒,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน ๖ ฐาน ๑ ละ ๑,๕๐๐ บาท		 ๙,๐๐๐		 ๑๓,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
-จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้		๔,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม) -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมแข่งขัน ๕ กลุ่มสาระ กลุ่มละ ๑,๐๐๐ บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท		๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ อย.น้อย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินงาน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ค่ายพักระม ลูกเสือ เนตรนารี - ค่าจ้างเหมารถบัส - ค่าจ้างเหมาค่ายสำเร็จ		๓๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๓๑๔,๕๐๐	-	๓๑๙,๕๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรม ย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียน เข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ อุปกรณ์สำนักงาน	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม เรียนรู้มรดกทางภูมิ ปัญญาพัฒนาทักษะ วิชาการ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวัน สำคัญ	-	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม แนะแนวการศึกษาและ อาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ แนะนำ สัญจร	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ปฐมนิเทศ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ปัจฉิมนิเทศ	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๓,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม)	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ อย.น้อย	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี	-	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐
รวม	๖๕,๐๐๐	๑๙๖,๕๐๐	๑๗,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๓๑๙,๕๐๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. นักเรียนขาดความรู้และกระบวนการคิดในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมแต่ละประเภท
๓. นักเรียนให้ความสำคัญในการดำเนินน้อยลง

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
๒. ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างแท้จริง

ผู้เสนอโครงการ

(นายเสกสรร ไทยยิ้ม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ พลับเที่ยง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวารีศรี ฤเี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม

แผนงาน บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นางสาวบุษกร พิชพันธ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๒-๔๔๔๒๙๖๔ E-mail address : phuechphan@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง

แผนย่อย การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การบริหารจัดการเงินการคลัง

๑.๔ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพของรัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

• เป้าหมายที่ ๑๒

๑. การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

• เป้าหมายที่ ๒๐

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท บริการของรัฐมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

• เป้าหมายที่ ๑๒

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

• แนวทางการพัฒนา ลัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้าง

สมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

• เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อส่งเสริมการพัฒนา

ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **เป้าหมายที่ ๒๐**

- การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์

ชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผล

สัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ ๑ การป้องกันและเฝ้าระวัง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

เป้าหมาย ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน

การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance) โดยเฉพาะการส่งเสริมและสร้างสมดุลของความคุ้มค่า ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

() กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

() กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น

เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

() กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

พัฒนาประเทศ

() กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มี

ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการ

พัฒนาประเทศ

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง

ภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐)

(แผนระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ : ๑ หน่วยงานทุกระดับมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ**๑. หลักการและเหตุผล**

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชน ทุกสิ้นปีการศึกษา รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

การบริหารจัดการเป็นกลไกที่ขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ซึ่งมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง ๕ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
๒. เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
๒. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
๓. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น และมีการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- มีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการครบ ๕ ฝ่าย

- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ ได้รับการบริการที่ดี รวดเร็ว คุ่มค่า ทันทสมัย

๔.๒ เឹងคุณภาพ

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในระดับมาก
- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารจัดการในระดับมาก

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
๒. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ
๓. โรงเรียนห้วยกรดวิทยาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและระบบควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ตามงบประมาณอย่างเหมาะสม

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณ จำนวน ๔๗๐,๙๗๔ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวมงบ
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)				
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัสดุ	๓,๔๗๔	-	-	๓,๔๗๔
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนงานโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานธุรการ	๖๕,๐๐๐	-	-	๖๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การให้บริการด้านสาธารณูปโภค	๒๘๐,๐๐๐	-	-	๒๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ บริหารงานงบประมาณ (การเงินและบัญชี)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ งานอนามัยโรงเรียน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน และวัดผลประเมินผล	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ บริการยานพาหนะ	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑๐ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดหาวัสดุสำนักงานงานสารสนเทศ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ทางวิชาการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๘๗๐,๘๗๔	-	-	๘๗๐,๘๗๔

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)					
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัสดุ - ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ ๒,๐๐๐ บาท - ซื้อหมึกเติมเครื่องพิมพ์ ๑,๔๗๔ บาท	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๙๗๔	๓,๔๗๔
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนงานโรงเรียน - เข้าเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๐) ราคาเล่มละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๑๐ เล่ม - เข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ราคาเล่มละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๑๐ เล่ม	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานธุรการ ๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๒๖,๙๐๐ บาท ๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๘,๐๐๐ บาท ๓. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๒๐,๖๐๐ บาท ๔. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๙,๕๐๐ บาท	๑๐,๙๕๐	๑๓,๙๕๐	๑๗,๕๕๐	๒๒,๕๕๐	๖๕,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)					
กิจกรรมที่ ๕ การให้บริการด้าน สาธารณูปโภค ๑. ค่าไฟฟ้า เดือนละ ๒๒,๙๐๐ บาท ๑๒ เดือน ๒๗๔,๘๐๐ บาท ๒. ค่าบริการโทรคมนาคม เดือนละ ๒๐๐ บาท ๑๒ เดือน ๒,๔๐๐ บาท ๓. ค่าบริการไปรษณีย์ ๒๐ บาท ๒๐ ครั้ง ๔๐๐ บาท ๔. ค่าบริการเก็บขยะ รายปี ๒,๔๐๐ บาท	๗๑,๘๐๐	๖๙,๔๐๐	๖๙,๔๐๐	๖๙,๔๐๐	๒๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ บริหารงานงบประมาณ (การเงินและบัญชี) - ตรวจสอบและติดตามการใช้ งบประมาณประจำปีงบประมาณ จาก สถานศึกษา และ สพม.อุทัยธานี ชั้นนาท ๑,๐๐๐ บาท - การจัดทำและพัฒนาระบบบริหารงาน งบประมาณ เพื่อห้องพัสดุและการเงิน ๒,๐๐๐ บาท	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ งานอนามัยโรงเรียน - จัดซื้อยา ๖,๐๐๐ บาท	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบงานทะเบียน นักเรียน และวัดผลประเมินผล - จัดซื้อกระดาษ A๔ ๗๐ แกรม ๑๐ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท = ๑,๒๕๐ บาท - จัดซื้อกระดาษปกสี A๔ จำนวน ๒ รีม รีมละ ๒๐๐ บาท = ๔๐๐ บาท - จัดซื้อหมึกพิมพ์ HP Laser จำนวน ๓ กล่อง กล่องละ ๑,๓๐๐ บาท = ๓,๙๐๐ บาท - จัดซื้อแบบพิมพ์ปพ. ๒ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๐๐ ใบ ใบละ ๒ บาท = ๔๐๐ บาท	๙,๙๕๐	๔,๐๕๐	๔,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐



แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)					
- จัดซื้อแบบพิมพ์ฟพ. ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๐๐ ใบ ใบละ ๒ บาท = ๔๐๐ บาท - จัดซื้อแฟ้ม ๓ ห่วง จำนวน ๒ แฟ้ม แฟ้มละ ๑๓๐ = ๒๖๐ บาท - จัดซื้อแฟ้ม NO ๒๑๐๐ F จำนวน ๑๖ แฟ้ม แฟ้มละ ๙๕ = ๑,๕๒๐ บาท - จัดซื้อลวดเลียบกระดาษ จำนวน ๕ กล้อง กล้องละ ๑๕ บาท = ๗๕ บาท - จัดซื้อซองพลาสติก (ใส่แฟ้ม) จำนวน ๑๐ ห่อ ห่อละ ๔๐ บาท = ๔๐๐ บาท - จัดซื้อเทปกาวแลคซัน จำนวน ๔ อัน อันละ ๕๐ บาท = ๒๐๐ บาท - จัดซื้อซองน้ำตาล A๔ จำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๑๗๕ บาท- จัดซื้อกระดาษคำตอบ ๖๐ ขื่อ จำนวน ๒๐ ห่อ ห่อละ ๒๕ บาท = ๕๐๐ บาท - จัดซื้อเป็กทองเหลือง จำนวน ๑๒ กล้อง กล้องละ ๒๐ บาท = ๒๔๐ บาท - จัดซื้อกาวแท่ง จำนวน ๖ แท่ง แท่งละ ๓๕ บาท = ๒๑๐ บาท - จัดซื้อเครื่องพิมพ์เลเซอร์ Hp LaserJet MFP M๒๒๖dw = ๙,๙๕๐ บาท					
กิจกรรมที่ ๙ บริการยานพาหนะ - ตรวจเช็คสภาพ ๓ เดือน/ครั้ง ๓,๐๐๐ บาท - ซ่อมบำรุง ถ้ายน้ำมันเครื่อง เปลี่ยนยาง ช่วงล่าง - ระบบไฟต่างๆ ๑๘,๐๐๐ บาท - ต่อ พ.ร.บ รถ ๓ คัน ๔,๐๐๐ บาท	๓๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)					
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง แก๊สโซฮอล์ ๙๕, ดีเซล ๕๕,๐๐๐ บาท					
กิจกรรมที่ ๑๐ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดหาวัสดุสำนักงานงานสารสนเทศ	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ทางวิชาการ - กระดาษ ๒๔ ม้วน เป็นเงิน ๗๐๐ บาท - กระดาษปก ๕ รีม เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท - แล็คซีน ๒๐ ม้วน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท - หมึกเครื่องปริ้นท์ ๒ ชุด เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท - แฟ้มตราช้าง ๑๐ แฟ้ม เป็นเงิน ๘๐๐ บาท	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๔๐,๗๐๐	๑๑๖,๔๐๐	๑๐๓,๙๕๐	๑๐๙,๙๒๔	๔๗๐,๙๗๔

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

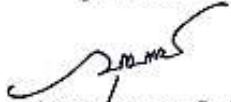
๑. ความไม่เข้าใจในความสอดคล้องในการดำเนินงานเพื่อสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนและความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๒. ข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. เร่งสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามบริบท วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบุษกร พิภพพันธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมานพ พลับเที่ยง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวรรศิริ กุเปี่ยมสินธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

แผนงาน บริหารงานบุคคล

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายสุเมธ ราชประทุม ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔-๑๐๖๕๑๑ E-mail address : sumet@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๕. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

• แนวทางการพัฒนา ปลุกฝังและพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้

สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง

สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ

ครู และอาจารย์

เป้าหมาย ๔.๒ : การพัฒนาวิชาชีพครู

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

- () กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
- () กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- () กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง
ภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉย
ต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

**๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผน
ระดับ ๒ : X)**

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
ได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ : ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็น
ครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพใน
รูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสำคัญต่อการบริหารโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง จากผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นที่น่าพึงพอใจ แต่ยังคงขาดประสิทธิภาพในบางเรื่องตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และโรงเรียนเป็นสถานผลิตบุคลากรเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการเตรียมประชาชนขั้นต้น ให้สามารถอยู่ในสังคมและประเทศชาติได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อน มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของข้าราชการทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คืบหน้าเป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชน นอกจากนี้ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้กำหนดนโยบายที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย ๒ ด้านคือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาปู่ จะต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

ดังนั้นโรงเรียนห้วยกรดวิทยา จึงต้องจัดทำโครงการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มประสิทธิภาพ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับนโยบายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติคาดหวังที่จะให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข ครูจึงต้องดำเนินการให้เต็มความสามารถ และเท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน
- ๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต

- ๑) ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน
- ๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์

โรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรสวัสดิการ
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๓) ครูอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวิชาชีพ
- ๔) ครูอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มี/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
- ๕) ครูอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนการสอนตรงตามสาขาวิชา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนห้วยกรดวิทยาได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน

๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณรายปีงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคุณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา - ครูจำนวน ๑๘ คน x งบประมาณคนละ ๓,๐๐๐ บาท	๕๔,๐๐๐	-	-	๕๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ A๔ จำนวน ๖ รีม x ๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถบัส ๕๐,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๒๐ คน - ค่าเช่าสถานที่ศึกษาดูงาน - ค่าที่พัก	๙๕,๐๐๐	-	-	๙๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง - ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ คน ค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท ต่อเดือน	๑๑๓,๖๕๐	-	๘๔,๐๐๐	๑๙๗,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจ้างนักการภารโรง - ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ คน ค่าจ้าง ๕,๐๐๐ บาท ต่อเดือน	-	-	๑๑๔,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	๐	๘๐,๐๐๐	๔๗๕,๐๐๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรม ย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. -ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. -มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. -มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้า อบรม ประชุมสัมมนา	๑๒,๗๕๐	๑๒,๗๕๐	๑๒,๗๕๐	๑๒,๗๕๐	๕๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ อุปกรณ์สำนักงาน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรม ย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ศึกษาดูงาน	-	-	๙๕,๐๐๐	-	๙๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม จ้างครูอัตราจ้าง	๔๙,๔๑๒.๕	๔๙,๔๑๒.๕	๔๙,๔๑๒.๕	๔๙,๔๑๒.๕	๑๙๗,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม จ้างนักการภารโรง	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘๕,๐๐๐
รวม	๙๓,๖๖๓	๙๐,๖๖๓	๑๘๕,๖๖๓	๙๐,๖๖๓	๓๖๐,๖๕๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารสถานศึกษา
๒. ขาดงบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา
๓. มีครูผู้สอนไม่ตรงเอก ขาดครูวิชาเอกขาดแคลน เช่น ภาษาต่างประเทศ ฟิสิกส์

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา อย่างต่อเนื่อง ทั้งถึง
๒. ศึกษาข้อมูล กฎหมาย ในด้านการบริหารงานบุคคลอย่างรอบด้าน

ผู้เสนอโครงการ



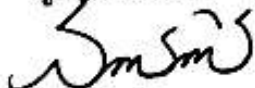
(นายสุเมธ ราชประทุม)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมานพ พลับเที่ยง)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวรรณี ภูเปี่ยมสินธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายมานพ พลับเที่ยง

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒ - ๒๕๕๖๙๗๘ E-mail address manop๒๕๑๐๐๙@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๑.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

• แนวทางการพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้

• เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มี ความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (แผนระดับ ๒ : Y)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ**(พ.ศ. ๒๕๖๒- ๒๕๖๕) (แผนระดับ ๒ : Y)****๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด**

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)**(แผนระดับ ๒ : X)**

เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

๓ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

๔ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

๑๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ ๓ ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้าง

สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ด้าน นักเรียน ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนหัวกระต๊อวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่อยู่ในพื้นที่ อยู่ในชุมชน ตำบลห้วยกรดและตำบลห้วยกรดวิทยา มีผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ มีศิษย์เก่าที่เป็นผู้นำ และได้เป็นผู้นำชุมชนมากมาย โรงเรียนจะเข้มแข็งได้ ต้องมีบวร คือ บ้าน วัด โรงเรียน โรงเรียนอยู่ในชุมชน มีหน่วยงาน มาทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเป็นประจำ รวมถึงโรงเรียนเป็นสถานที่ที่อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่น “รำมะนา” การอนุรักษ์ อาชีพการทำน้ำตาลโตนด ตลอดจนการสืบสานอนุรักษ์ว่าวไทย อาหารพื้นบ้าน การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา รักแท้สองตำบล กิจกรรมต่างๆในหมู่บ้าน จิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ แห่เทียนจำนำพรรษา

ดังนั้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน สร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และในการเก็บข้อมูล จากปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน
๒. เพื่อให้โรงเรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่น “รำมะนา” การอนุรักษ์ อาชีพการทำน้ำตาลโตนด ว่าวจุฬาญไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลห้วยกรด

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนและชุมชนประชุมพร้อมกัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมทำงานร่วมกัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนร่วมมือกับบ้าน วัด ชุมชน ในการที่จะ จัดการเรียนการสอน โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการที่จะอนุรักษ์ภูมิปัญญาความเป็นท้องถิ่นของไทย ของตำบลห้วยกรด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐%
๒. นักเรียนมีความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐%

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานต่างๆในท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ได้ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนได้เก็บข้อมูลจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลห้วยกรด

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเทศบาลตำบลห้วยกรด ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงการอนุรักษ์
ตาลโตนด ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านคลองลี วัดในพื้นที่ตำบลห้วยกรดและห้วยกรดพัฒนา เครือข่าย
สภาวัฒนธรรมตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ที่ทำการกำนันผู้ใหญ่บ้านห้วยกรดห้วยกรดพัฒนา

๗. งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			เงินนอก งบประมาณ
		งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑	ประชุมสัมมนา วางแผน	-	-	-	-
๒	จัดกิจกรรม ปฏิบัติการ การละเล่นพื้นบ้าน “รำมะนา” - ค่าวิทยากรท้องถิ่น - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดอบรม	๕๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	-
๓	จัดกิจกรรม ปฏิบัติการการขยายพันธุ์ต้นกล้า ตาลโตนด - ค่าเมล็ดตาลสุก - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ดินถุง ถุงดำ ยาฆ่าแมลง ปุ๋ย	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	-
๔	จัดกิจกรรม การสร้างผลิตภัณฑ์ จากต้นตาลโตนด - ไม้ตาล ไม้คางตาล ใบตาล - เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	-
๕	จัดกิจกรรม การอนุรักษ์ ว่าวจุฬาราชไทย - ไม้ไผ่ เชือก กระดาษ กาวร้อน กาวเย็น - วิทยากรท้องถิ่น	๑,๕๐๐ ๕๐๐	-	-	-
๖	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์บ้านบางไผ่เลื่อน	-	-	-	-
๗	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จิตกรรมฝาผนังศาลาวัดบำเพ็ญ บุญ	-	-	-	-
๘	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิธีชีวิตการทำน้ำตาลโตนด - ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำน้ำตาลโตนด - ค่าวิทยากร ค่าสถานที่	๑,๐๐๐ ๕๐๐	-	-	-
๙	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ หุ่นดงตาล และ โคมหนองนา โมเดล - ค่าน้ำดื่มนักเรียน - ค่าสถานที่	๕๐๐ ๕๐๐	-	-	-
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ
	ไตรมาส ที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)	ไตรมาส ที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)		
ประชุมสัมมนา วางแผน	-	-	-	-	-	-
จัดกิจกรรม ปฏิบัติการ การละเล่นพื้นบ้าน “รำมะนา”	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	-
จัดกิจกรรม ปฏิบัติการการขยายพันธุ์ต้นกล้า ตาลโตนด	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
จัดกิจกรรม การสร้างผลิตภัณฑ์ จากต้น ตาลโตนด	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-
จัดกิจกรรม การอนุรักษ์ วา่วจุฬาภรณ์ไทย	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์บ้านบางไถ่ เถื่อน	-	-	-	-	-	-
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จิตกรรมฝาผนังศาลาวัด บำเพ็ญบุญ	-	-	-	-	-	-
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิธีชีวิตการทำน้ำตาล โตนด	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	-
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พุงดงตาล และ โคก หนองนาโมเดล	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม					๑๐,๐๐๐	

เงินงบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การติดต่อประสานงานกับปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำท้องถิ่นท้องที่

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ควรเก็บข้อมูลจากปราชญ์ชาวบ้านให้เป็นระบบ เก็บให้เป็นฐานข้อมูลที่เรียกมาใช้อย่าง

ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ พลัสเที่ยง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุชกร พิชพันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุษารัตน์ กุเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายมานพ พลับเที่ยง นายเสกสรร ไทยยิ้ม และนักการภารโรง

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒ - ๒๕๕๖๙๗๘ , ๐๘๑ - ๒๕๑๗๖๗๗ E-mail address :

manop๒๕๑๐๐๙@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๑.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

• แนวทางการพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้

• เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน / วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มี ความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

เป้าหมาย ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (แผนระดับ ๒ : Y)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๒- ๒๕๖๕) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

(แผนระดับ ๒ : X)

เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

๓ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

๔ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

๑๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ ๓ ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้าง

สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง เหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด ที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ด้าน นักเรียน ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียนหัวจรดวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องสำนักงานมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้อาคารทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้วยกรดวิทยา
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อปรับสภาพแวดล้อมบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบงานสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอในการใช้งาน
๕. เพื่อปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา ให้บริการงานโสตทัศนศึกษาในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
๖. เพื่อพัฒนา ปรับซ่อม ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย ในโรงเรียน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

- ๑) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ
- ๔) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนมีสถานที่ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนส่วนรวม

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
๒. ซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะปูน โต๊ะเก้าอี้ ระบบไฟฟ้าให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย
๓. จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๔. จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดระเบียบการเรียนการสอน เช่น ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ รั้วโรงเรียน จัดทำสวนหย่อม และระบบสาธารณูปโภคระบบประปา ให้มีประสิทธิภาพ

๕. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระและอาคารประกอบให้พร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖. การให้บริการห้องโสตทัศนศึกษาและการบริการงานโสตทัศนศึกษาภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

๗. เพิ่มจุดดอกลำโพงต่างๆ ให้เสียงดังฟังชัด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งไปสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนมีบรรยากาศแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.โรงเรียนได้มีการจัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.โรงเรียนมีบรรยากาศแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ที่พร้อมให้บริการในโรงเรียนและชุมชน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๐๕,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			เงินนอกงบประมาณ
		งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑	อุปกรณ์ทำความสะอาด ไม้กวาดดอกหญ้า, ไม้กวาดทางมะพร้าว, ไม้กวาดหยักใย, ไม้ถู, ที่ตักขยะ, ถังขยะ, น้ำยา อุปกรณ์ทำความสะอาดต่างๆ	๒๐,๐๐๐			
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	๑๐,๐๐๐			
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน จัดสวนบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐			
๔	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน, ห้องปฏิบัติการต่างๆ ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้, ซ่อมแซมระบบการไฟฟ้า, และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆ พัดลมเพดาน, กระดานดำ, โต๊ะนักเรียน, ป้ายนิเทศ	๒๐,๐๐๐			
๕	ซ่อมแซมและติดตั้ง ระบบสาธารณูปโภค ระบบน้ำประปาในโรงเรียน ซ่อมตู้เครื่องทำน้ำเย็น เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำดื่ม	๒๓,๕๐๐			
๖	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียนงานต่างๆ ติดตั้งประดับธงชาติ ธงสัญลักษณ์ในวันสำคัญต่างๆ	๕,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			เงินนอกงบประมาณ
		งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	
๗	จัดซื้อและซ่อมเครื่องตัดหญ้าและอุปกรณ์เล็กน้อยตัดแต่งกิ่งไม้ กรรไกรตัดกิ่งไม้	๑๐,๐๐๐			
๘	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการตัดหญ้า	-			
๙	ทาสีรั้วโรงเรียน ซ่อมแซมรั้วโรงเรียนที่ชำรุด	๘,๐๐๐			
๑๐	ล้างและปรับซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องเรียน ห้องโสต,และห้องปฏิบัติการต่างๆ	๑๐,๐๐๐			
๑๑	ซ่อมแซมผ้าเพดานห้องดนตรี , โรงฝึกงานอุตสาหกรรม, โรงฝึกงานคหกรรมที่ชำรุด	๑๕,๐๐๐			
๑๒	ปรับซ่อมอุปกรณ์โสตฯ เครื่องขยาย ไมค์โครโฟน ซ่อมตู้ลำโพงตู้เบส ๑๘ นิ้ว ๔ ตู้	๙,๐๐๐			
๑๓	ซ่อมกล้องถ่ายรูป canon ๖๕๐ d	๔,๐๐๐			
๑๔	ถ่านไมค์ลอย ๕ กล่อง	๑,๕๐๐			
๑๕	ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงห้องโสต มิกซ์ดิจิตอล (mixer digital)	๘,๐๐๐			
๑๖	สายสัญญาณเสียงและหัวต่อสายแจ็คต่างๆ	๑,๐๐๐			
๑๗	ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ระบบเสียงตามสาย ซ่อมเครื่องขยายเสียง ดอกลำโพงประชาสัมพันธ์ ไมค์โครโฟน ประชาสัมพันธ์ ไมค์โครโฟนหนีบปากเสื้อไร้สาย boya	๗,๐๐๐			
๑๘	จัดทำแผ่นไว้นิลป้ายประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐			
๑๙	โครงการห้องสมุด	๕,๐๐๐			
	รวม	๒๐๕,๐๐๐			

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)		
๑.อุปกรณ์ทำความสะอาด ไม้กวาดดอกหญ้า, ไม้กวาดทางมะพร้าว, ไม้กวาดหยักใย, ไม้ถู, ที่ตักขยะ, ถังขยะ, น้ำยา อุปกรณ์ทำความสะอาดต่างๆ - ไม้กวาดดอกหญ้า,	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
	ไตรมาส ที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)		
- ไม้กวาดทางมะพร้าว - ไม้กวาดหยักใย, - ไม้ถู, ที่ตักขยะ - ถังขยะ - น้ำยาทำความสะอาด - อุปกรณ์ทำความสะอาด						
๒.ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม - ขันตักน้ำ - ก๊อกอ่างล้างหน้า - ก๊อกน้ำ ๔ หุน - สายฉีดน้ำชำระ - สายน้ำทิ้งอ่าง - เปลี่ยนลูกกลอยชักโครก - ดูดส้วม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๓.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน จัดสวน บริเวณต่างๆในโรงเรียน - จัดสวน ปลูกหญ้าหน้าจุดเขี่ยหิน - จ้างเหมารถไถปรับพื้นที่ด้านหลัง - จ้างเหมาแม่โคโรปรับพื้นที่ด้านหลัง - ทาสีโต๊ะเหล็ก ตามจุดต่างๆ - ซื่อเครื่องมือตัดแต่งกิ่งไม้ - ทาสีตัวหนอน - จัดสร้างโครงหลังคาเหล็ก	๔๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	
๔.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน, ห้องปฏิบัติการต่างๆ ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้,ซ่อมแซมระบบการไฟฟ้า, และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆ พัดลมเพดาน, กระดานดำ,โต๊ะนักเรียน,ป้ายนิเทศ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการต่างๆ - ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้, - ซ่อมแซมระบบการไฟฟ้า - และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆ - ซ่อมพัดลมเพดาน	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
	ไตรมาส ที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)		
- ช่อมกระดานดำ, - ช่อมโต๊ะนักเรียน, - ช่อมป้ายนิเทศ						
๕.ซ่อมแซมและติดตั้ง ระบบสาธารณูปโภค ระบบน้ำประปาในโรงเรียน ช่อมตู้เครื่อง ทำน้ำเย็น เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำดื่ม ช่อมแซมและติดตั้ง ระบบสาธารณูปโภค - ช่อมระบบน้ำประปาในโรงเรียน - ช่อมตู้เครื่องทำน้ำเย็น - เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำดื่ม - ช่อมระบบไฟฟ้าที่ผลิตน้ำดื่ม - ช่อมแท็งก์น้ำลูกบอลที่รั่ว	๑๓,๕๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๓,๕๐๐	
๖.จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน งานต่างๆติดตั้งประดับธงชาติ ธงสัญลักษณ์ ในวันสำคัญต่างๆ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หน้า โรงเรียนงานต่างๆ - ติดตั้งประดับธงชาติ ธงสัญลักษณ์ ในวันสำคัญต่างๆ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	
๗.จัดซื้อและซ่อมเครื่องตัดหญ้าและอุปกรณ์ เลื่อยตัดแต่งกิ่งไม้ กรรไกรตัดกิ่งไม้	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๘.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการตัดหญ้า						
๙. ทาสีรั้วโรงเรียน ช่อมแซมรั้วโรงเรียนที่ ชำรุด - ซื้อสีและอุปกรณ์ในการทาสี - ค่าแรงจ้างเหมาทาสี	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐	
๑๐.ล้างและปรับซ่อมเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียน ห้องโสต,และห้องปฏิบัติการต่างๆ - ล้างและปรับซ่อมเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียน ห้องโสต,และ ห้องปฏิบัติการต่างๆ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
	ไตรมาส ที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)		
๑๑.ซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องดนตรี , โรง ฝึกงานอุตสาหกรรม, โรงฝึกงานคหกรรมที่ ชำรุด - ซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องดนตรี - ซ่อมแซมโรงฝึกงานอุตสาหกรรม - ซ่อมแซมโรงฝึกงานคหกรรมที่ชำรุด	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	
๑๒.ปรับซ่อมอุปกรณ์โสตฯ เครื่องขยาย ไมค์โครโฟน ซ่อมตู้ลำโพงตู้เบส ๑๘ นิ้ว ๔ ตู้ - ซ่อมอุปกรณ์โสตฯ เครื่องขยาย ไมค์โครโฟน - สร้างตู้ลำโพงตู้เบส ๑๘ นิ้ว ๔ ตู้	๙,๐๐๐				๙,๐๐๐	
๑๓.ซ่อมกล้องถ่ายรูป canon ๖๕๐ d - ซ่อมล้างกล้องถ่ายรูป - ซ่อมเลนส์	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	
๑๔.ถ่านไมค์ลอย ๕ กล้อง	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	
๑๕.ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงห้องโสต - เพาเวอร์มิกซ์	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	
๑๖.สายสัญญาณเสียงและหัวต่อสายแจ็ค ต่างๆ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
๑๗.ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ระบบเสียงตาม สาย ซ่อมเครื่องขยายเสียง ดอกลำโพง ประชาสัมพันธ์ ไมค์โครโฟน ประชาสัมพันธ์ ไมค์โครโฟนหนีบกเสื้อไร้สาย boya	๓,๐๐๐		๔,๐๐๐		๗,๐๐๐	
๑๘.จัดทำแผ่นไว้นิลป้ายประชาสัมพันธ์	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๓,๐๐๐	
๑๙. กิจกรรมห้องสมุด	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๕,๐๐๐	

เงินงบประมาณ : ๒๐๕,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. บางกิจกรรมหาช่างผู้รับเหมาในท้องถิ่นที่จะมาดำเนินกิจกรรม ตามเวลาไม่ค่อยได้
๒. ขาดแคลนบุคลากรที่ทำความสะอาด นักการภารโรง

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ๑๐.๑ การขอใช้บริการทางด้านแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ต่างๆ แจ้งทางโรงเรียนก่อนมาใช้บริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายมานพ พลับเที่ยง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

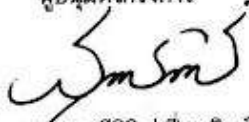
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนุชกร พิชพันธ์)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุวาริศิริ กุเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

กิจกรรมในโครงการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



ตารางแสดงการขับเคลื่อน ๘ โครงการหลักจำแนกตามกลยุทธ์ส่งเสริม

ที่มา : แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๗ -๒๕๗๐

กลยุทธ์ส่งเสริม	โครงการ
๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	๓. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน
	๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม
๕. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๘. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย	๗. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

สรุปแผนงาน/โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม
	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (P๑)	๕๕,๕๐๐	๖๐,๒๕๐	-	๑๗,๐๐๐	๖๖,๗๕๐	-	๑๙๙,๕๐๐
๒. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (P๒)	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๓. พัฒนางานกิจการนักเรียน (P๓)	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๓,๗๒๖	-	-	๒๘,๗๒๖
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (P๔)	๒๑๒,๕๐๐	๕๕,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๑๙,๕๐๐
๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม	-	๒๕๑,๔๗๔	-	-	๒๑๙,๕๐๐	-	๔๗๐,๙๗๔
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (P๖)	-	๑๓๑,๘๒๕	๑๑๔,๐๐๐	-	๑๓๓,๘๒๕	๑๑๔,๐๐๐	๔๘๙,๖๕๐
๗. เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน (P๗)	๗,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๘. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม (P๘)	-	๑๓๙,๕๐๐	-	-	๖๕,๕๐๐	-	๒๐๕,๐๐๐
งบกลาง	-	-	-	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
ค่าหนังสือเรียน	-	-	๓๔๕,๙๕๘	-	-	-	๓๔๕,๙๕๘
ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๑๖๓,๘๐๐	-	-	-	๑๖๓,๘๐๐
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๑๖๕,๐๕๐	-	-	-	๑๖๕,๐๕๐
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐
กองทุนการศึกษา	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๒๗๕,๐๐๐	๖๗๘,๐๔๙	๑๑๔,๐๐๐	๑๓๕,๗๒๖	๕๖๐,๕๗๕	๑๑๔,๐๐๐	๑,๘๗๗,๓๕๐

รวม งบประมาณตามแผน	พัฒนาผู้เรียน	๔๑๐,๗๒๖	อุดหนุน	๑,๒๓๘,๖๒๔	รายได้สถานศึกษา	๒๒๘,๐๐๐	๑,๘๗๗,๓๕๐
--------------------	---------------	---------	---------	-----------	-----------------	---------	-----------

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (P๑)

หัวหน้าโครงการ นางนงนุช จันทร์สวาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒,๐๐๐	ครูนงนุช และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๔,๗๕๐	๐	๐	๔,๗๕๐	๐	๙,๕๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบนิเทศภายใน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	๐	๑,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ หนึ่งครูหนึ่งงานวิจัย	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูสุเมธ และคณะ
๕	กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	ครูนงนุช และคณะ
๖	กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๓,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	ครูจักรินทร์ และคณะ
๗	กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๒๕,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	ครูน้ำฝน และคณะ
๘	กิจกรรมที่ ๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	๓,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	ครูชัยณรงค์ และคณะ

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (P๑)

หัวหน้าโครงการ นางนงนุช จันทร์สวาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๙	กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	ครูเสกสรรและคณะ
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	ครูบุษกรและคณะ
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๘,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	ครูมานพและคณะ
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	๕,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	๐	๐	๘,๐๐๐	ครูพัชราภรณ์และคณะ
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๐	๔,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	ครูณพวรรณและคณะ
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๓๐,๐๐๐	ครูชัยณรงค์และคณะ
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๕ งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๕๐๐	๐	๐	๐	๕๐๐	๐	๑,๐๐๐	ครูชฎานีและคณะ
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนสุจริต	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูสุเมธ ครูนงนุช

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (P๑)
หัวหน้าโครงการ นางนงนุช จันทร์สวาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑๗	กิจกรรมที่ ๑๗ โรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูชัยณรงค์ และคณะ
๑๘	กิจกรรมที่ ๑๘ เปิดบ้านวิชาการ	ม.ค. – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕,๐๐๐	ครูนงนุชและ คณะ
รวม			๕๕,๕๐๐	๖๐,๒๕๐	-	๑๗,๐๐๐	๖๖,๗๕๐	-	๑๙๙,๕๐๐	

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (P๒)

หัวหน้าโครงการ นายสุเมธ ราชประทุม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การให้บริการ ด้านเทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	ครูสุเมธ และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียน แกนนำการใช้สื่อปลอดภัย และการรู้ดิจิทัล	ม.ค. – มี.ค. ๖๗	-	-	-	-	-	-	-	ครูสุเมธ และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมครูด้าน การผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เม.ย. – มิ.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	-	-	ครูสุเมธ และคณะ
รวม			-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	

โครงการที่ ๓ พัฒนางานกิจการนักเรียน (P๓)

หัวหน้าโครงการ นางน้ำฝน อินทร์แสง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมวินัยนักเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ครูจักรินทร์และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ สถานักเรียน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	๑๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	ครูจักรินทร์และครูนพวรรณ
๓	กิจกรรมที่ ๓ To be number one	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ครูนพวรรณและคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาว	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ครูพลรบและคณะ
๕	กิจกรรมที่ ๕ จราจรนักเรียน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	ครูเสกสรรและคณะ
๖	กิจกรรมที่ ๖ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	-	-	๒,๗๒๖	-	-	๒,๗๒๖	ครูพลรบและคณะ
๗	กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	ครูน้ำฝนและคณะ
รวม			-	๑๕,๐๐๐	-	๑๓,๗๒๖	-	-	๒๘,๗๒๖	

โครงการที่ ๔ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (P๔)

หัวหน้าโครงการ นายเสกสรรค์ ไทยยิ้ม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนเข้าร่วม อบรม ประชุมสัมมนา	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๒๐,๐๐๐	ครูณงนุชและคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๕,๐๐๐	ครูเสกสรรค์และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๙๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙๐,๐๐๐	ครูเสกสรรค์และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้มรดก ทางภูมิปัญญาพัฒนาทักษะวิชาการ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๓๐๐๐๐	๐	๐	๓๐๐๐๐	๐	๖๐,๐๐๐	ครูเสกสรรค์และคณะ
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๖,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๑๑,๐๐๐	ครูเสกสรรค์และคณะ
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแนะแนว การศึกษาและอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑,๕๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑,๕๐๐	ครูรุ่งนภาและคณะ
๗	กิจกรรมที่ ๗ แนะแนวสู่อยุธยา	ม.ค. – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒,๐๐๐	ครูรุ่งนภาและคณะ
๘	กิจกรรมที่ ๘ ปฐมนิเทศ	เม.ย. – มิ.ย. ๖๗	๐	๐	๐	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	ครูรุ่งนภาและคณะ
๙	กิจกรรมที่ ๙ ปฐมนิเทศ	ม.ค. – มี.ค. ๖๗	๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๒๐,๐๐๐	ครูรุ่งนภาและคณะ
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๘,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๑๓,๐๐๐	ครูณงนุชและคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม)	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	ครูณงนุชและคณะ
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ อย.น้อย	ม.ค. – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕,๐๐๐	ครูพัชรภาภรณ์
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๘๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘๐,๐๐๐	ครูเสกสรรค์และคณะ
รวม			๒๑๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๑๕,๐๐๐	

โครงการที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม (P๕)

หัวหน้าโครงการ นางสาวบุษกร พิษพันธ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัสดุ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๓,๔๗๔	๐	๐	๐	๐	๓,๔๗๔	ครูจุฑาลักษณ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนงานโรงเรียน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๒,๕๐๐	๐	๐	๒,๕๐๐	๐	๕,๐๐๐	ครูชญาณี
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๒,๕๐๐	๐	๐	๐	๐	๒,๕๐๐	ครูสุเมธ
๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานธุรการ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๓๕,๐๐๐	๐	๐	๓๐๐๐๐	๐	๖๕,๐๐๐	ครูสุเมธ
๕	กิจกรรมที่ ๕ การให้บริการด้านสาธารณูปโภค	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๑๔๐,๐๐๐	๐	๐	๑๔๐,๐๐๐	๐	๒๘๐,๐๐๐	ครูบุษกร
๖	กิจกรรมที่ ๖ บริหารงานงบประมาณ (การเงินและบัญชี)	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๓,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๓,๐๐๐	ครูบุษกร
๗	กิจกรรมที่ ๗ งานอนามัยโรงเรียน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๔,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐	ครูพลรบ
๘	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและวัดผลประเมินผล	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๑๕,๕๐๐	๐	๐	๒,๕๐๐	๐	๑๘,๐๐๐	ครูน้ำฝน
๙	กิจกรรมที่ ๙ บริการยานพาหนะ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๔๐๐๐๐	๐	๐	๔๐๐๐๐	๐	๘๐,๐๐๐	ครูมานพ
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	-	ครูบุษกร
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ จัดหาวัสดุสำนักงานงานสารสนเทศ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๓๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๓,๐๐๐	ครูลักขณา
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	-	ครูบุษกร
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ทางวิชาการ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๒,๕๐๐	๐	๐	๒,๕๐๐	๐	๕,๐๐๐	ครูณงนุช
รวม			-	๒๕๑,๔๗๔	-	-	๒๑๙,๕๐๐	-	๔๗๐,๙๗๔	

โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (P๖)
 หัวหน้าโครงการ นายสุเมธ ราชประชุม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	๒๗,๐๐๐	-	-	๒๗,๐๐๐	-	๕๔,๐๐๐	ครูสุเมธและคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	๔๕,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๙๕,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	๕๖,๘๒๕	๔๒,๐๐๐	-	๕๖,๘๒๕	๔๒,๐๐๐	๑๙๗,๖๕๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจ้างนักการภารโรง	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	-	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	
รวม			-	๑๓๑,๘๒๕	๑๑๔,๐๐๐	-	๑๓๓,๘๒๕	๑๑๔,๐๐๐	๔๙๓,๖๕๐	

โครงการที่ ๗ เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน (P)

หัวหน้าโครงการ นายมานพ พลับเที่ยง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	ประชุมสัมมนา วางแผน	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูมานพ และคณะ
๒	จัดกิจกรรม ปฏิบัติการ การละเล่นพื้นบ้าน “รำมะนา”	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๑๕๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑,๕๐๐	ครูมานพ และคณะ
๓	จัดกิจกรรม ปฏิบัติการการ ขยายพันธุ์ต้นกล้าตาลโตนด	เม.ย. – มิ.ย. ๖๗	๐	๐	๐	๒๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	ครูมานพ และคณะ
๔	จัดกิจกรรม การสร้างผลิตภัณฑ์ จากต้นตาลโตนด	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๒๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒,๐๐๐	ครูมานพ และคณะ
๕	จัดกิจกรรม การอนุรักษ์ ว่าวจุฬา ระบุรีไทย	ม.ค. – มี.ค. ๖๗	๒๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒,๐๐๐	ครูมานพ และคณะ
๖	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ บ้านบางไผ่เถื่อน	ม.ค. – มี.ค. ๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูมานพ และคณะ
๗	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จิตรกรรมฝา ผนังศาลาวัดบำเพ็ญบุญ	ม.ค. – มี.ค. ๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูมานพ และคณะ
๘	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิธีชีวิตการทำ น้ำตาลโตนด	ม.ค. – มี.ค. ๖๗	๑๕๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑,๕๐๐	ครูมานพ และคณะ
๙	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พุงดงตาล และ โคกหนองนาโมเดล	เม.ย. – มิ.ย. ๖๗	๐	๐	๐	๑๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	ครูมานพ และคณะ
รวม			๗,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

โครงการที่ ๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม (P)

หัวหน้าโครงการ นายมานพ พลับเที่ยง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	อุปกรณ์ทำความสะอาด ไม้กวาด ดอกหญ้า, ไม้กวาดทางมะพร้าว , ไม้กวาดหยักใบ, ไม้ถู, ที่ตักขยะ, ถัง ขยะ, น้ำยา อุปกรณ์ทำความสะอาด สะอาดต่างๆ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน จัด สวนบริเวณต่างๆในโรงเรียน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๕๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๔	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน, ห้องปฏิบัติการต่างๆ ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้, ซ่อมแซมระบบการไฟฟ้า , และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆ พัดลม เพดาน, กระดานดำ, โต๊ะนักเรียน, ป้ายนิเทศ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๕	ซ่อมแซมและติดตั้ง ระบบ สาธารณูปโภค ระบบน้ำประปาใน โรงเรียน ซ่อมตู้เครื่องทำน้ำเย็น เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำดื่ม	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๑๓,๕๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๒๓,๕๐๐	ครูมานพ และ คณะ

โครงการที่ ๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม (P)

หัวหน้าโครงการ นายมานพ พลับเที่ยง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๖	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หน้า โรงเรียนงานต่างๆ ติดตั้งประดับ ธงชาติ ธงสัญลักษณ์ในวัน สำคัญต่างๆ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๒,๕๐๐	๐	๐	๒,๕๐๐	๐	๕,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๗	จัดซื้อและซ่อมเครื่องตัดหญ้า และอุปกรณ์เลื่อยตัดแต่งกิ่งไม้ กรรไกรตัดกิ่งไม้	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๘	๐	๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๘	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการตัดหญ้า	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ครูมานพ และ คณะ
๙	ทาสีรั้วโรงเรียน ซ่อมแซมรั้ว โรงเรียนที่ชำรุด	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๐	๘,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๘,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๑๐	ล้างและปรับซ่อม เครื่องปรับอากาศห้องเรียน ห้อง โสต,และห้องปฏิบัติการต่างๆ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๘	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๑๑	ซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องดนตรี , โรงฝึกงานอุตสาหกรรม, โรง ฝึกงานคหกรรมที่ชำรุด	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๑๒	ปรับซ่อมอุปกรณ์โสตฯ เครื่อง ขยาย ไมค์โครโฟน ซ่อมตู้ลำโพงตู้ เบส ๑๘ นิ้ว ๔ ตู้	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๐	๙,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๙,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ

โครงการที่ ๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม (P)

หัวหน้าโครงการ นายมานพ พลับเที่ยง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑๓	ซ่อมกล้องถ่ายรูป canon ๖๕๐ d	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๐	๔,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๔,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๑๔	ถ่านไม้คัลอย ๕ กล้อง	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๐	๑,๕๐๐	๐	๐	๐	๐	๑,๕๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๑๕	ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงห้องโสต มิกซ์ดิจิตอล (mixer dijital)	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๐	๘,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๘,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๑๖	สายสัญญาณเสียงและหัวต่อสาย แจ๊คต่างๆ	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๐	๑,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๑,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๑๗	ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ระบบเสียง ตามสาย ซ่อมเครื่องขยายเสียง ดอกลำโพงประชาสัมพันธ์ ไมค์โครโฟน ประชาสัมพันธ์ ไมค์โครโฟนหนีบปกเสื้อไร้สาย boya	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๓,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐	๐	๗,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๑๘	จัดทำแผ่นไว้นิลป้ายประชาสัมพันธ์	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๑,๕๐๐	๐	๐	๑,๕๐๐	๐	๓,๐๐๐	ครูมานพ และ คณะ
๑๙	งานห้องสมุด	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	๒,๕๐๐	๐	๐	๒,๕๐๐	๐	๕,๐๐๐	ครูชัยณรงค์ และคณะ
รวม			-	๑๓๙,๕๐๐	-	-	๖๕,๕๐๐	-	๒๐๕,๐๐๐	



คำสั่งโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ที่ ๑๙๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๗/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ และอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และเพื่อให้การบริหารงบประมาณและการบริหารราชการโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของ สพฐ.ของ สพม.อนชน. และตรงตามวิสัยทัศน์ และภารกิจของโรงเรียน จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยกรดวิทยาเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกรดวิทยาทุกท่าน

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวสุวารีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมานพ พลับเที่ยง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนงนุช จันทร์สวาท	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวบุษกร พิษพันธ์	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางน้ำฝน อินทร์แสง	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นายสุเมธ ราชประชุม	หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางชฎานี จัยเปี่ยม	งานแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุม กำกับการทำงานคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ให้ดำเนินการจัดทำเป็นไปตามเป้าหมาย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ทำหน้าที่
๑	นายมานพ พลับเที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒	นางสาวบุษกร พิษพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓	นางน้ำฝน อินทร์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔	นางนงนุช จันทร์สวาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕	นางรุ่งนภา สุหงษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖	นางจรรยาลักษณ์ บุตรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗	นายวศิน คล้ายแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘	นายเสกสรร ไทยยิ้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙	นายจักรินทร์ บุญหนัก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐	นายพลรบ บุญคงมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑	นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒	นางสาวลักขณา เกิดโพชา	ครู	กรรมการ
๑๓	นางสาวจิราวัช คมสัน	ครู	กรรมการ
๑๔	นางสาวพัชรภรณ์ เนียมจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๕	นางสาวนพวรรณ ท่าแจ้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖	นางสาวปาจริย์ สีนประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗	นางสาวบุญพิทักษ์ ภูมมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘	นางสาวสุภัศตรา บุญเกิด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙	นายวาทัญญุ พลับเที่ยง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐	นางสาวศิริลักษณ์ สาลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑	นางสาวสมฤทัย ม่วงแป้น	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๒๒	นางสาวอัญธิกา หิรั้มแก้ว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๒๓	นางสาวภัทมาศ อ้าทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒๔	นายสุเมธ ราชประชุม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๕	นางชญาณี จุ้ยเปี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดทำแผนงาน /โครงการให้ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และภารกิจที่โรงเรียนรับผิดชอบทั้ง ๔ ด้าน ให้ครอบคลุมงานตลอดทั้งปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ครอบคลุมและรองรับนโยบายและจุดเน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสพม.อนชน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการพิจารณาแผนงานและงบประมาณ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ทำหน้าที่
๑	นายมานพ พลับเที่ยง	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒	นางนงนุช จันทร์สวาท	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓	นางสาวบุษกร พิซพันธ์	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารแผนงานงบประมาณ	กรรมการ
๔	นางน้ำฝน อินทร์แสง	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕	นางรุ่งนภา สุขงษา	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(ตัวแทนครู)	กรรมการ
๖	นางจรรยาลักษณ์ บุตรศรี	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(ตัวแทนครู)	กรรมการ
๗	นายวศิน คล้ายแก้ว	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(ตัวแทนครู)	กรรมการ
๘	นายสุเมธ ราชประชุม	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(แผนงาน)	กรรมการและเลขานุการ
๙	นางชฎานี จุ้ยเปี่ยม	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(แผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ พิจารณาแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับงบประมาณ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท และนโยบายของรัฐบาล

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

นายสุเมธ ราชประชุม	ประธานกรรมการ
นางสาวบุษกร พิซพันธ์	กรรมการ
นางชฎานี จุ้ยเปี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ จนบังเกิดผลดีต่อนักเรียน และทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั ง ญ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุวาริศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวสุวารีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายมานพ พลับเที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวบุษกร พิษพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔. นางน้ำฝน อินทร์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางนงนุช จันทร์สวาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางรุ่งนภา สุหงษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางจรรยาฤกษ์ บุตศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายวศิน คล้ายแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายเสกสรร ไทยยิ้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายจักรินทร์ บุญหนัก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายพลรบ บุญคงมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวลักขณา เกิดโพชา	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิราวัช คมสัน	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวพัชราภรณ์ เนียมจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวนพวรรณ ท่าแจ้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวปาจริย์ สิ้นประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นางสาวบุญพิทักษ์ ภูมิมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุภัตตรา บุญเกิด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นายวาทัญญ พลับเที่ยง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางสาวศิริลักษณ์ สาลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวสมฤทัย ม่วงแป้น	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๒๓. นางสาวอรรธิกา หริ่มแก้ว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๒๔. นางสาวภัทมาศ อ่ำทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒๕. นายสุเมธ ราชประชุม	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางชณานิ จุ้ยเปี่ยม	งานแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ต.ห้วยกรด อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

