



แผนพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปี 2568



จัดทำโดย
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนห้วยกรดวิทยา โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี
ชัยนาท
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะทำงาน	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหา แหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญ กำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยกรด อำเภอ สรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๔๓๘๐๒๖ โทรสาร ๐๕๖-๔๓๘๐๓๘ website : <http://www.huaikrot.ac.th> อีเมล : huaikrot@huaikrot.ac.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลห้วย กรดและตำบลห้วยกรดพัฒนา

๒. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

“อตตา หเว ชิต์ เสโย” หมายถึง ชนชนนนั้นแหละเป็นดี

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลควบคู่คุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความกล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๗. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
๘. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ – Goals

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครุณาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความกล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๗. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
๘. สถานศึกษาร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม
- ภูมิปัญญาไทย

ค่านิยมของโรงเรียน

สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมนำวิชาการ ทำงานด้วยความสามัคคี

วัฒนธรรมของโรงเรียน

มุ่งเน้นความเป็นทีม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (จุดเด่นของโรงเรียน)

เป็นสถานศึกษาพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (คุณลักษณะผู้เรียนที่เกิดจากวิสัยทัศน์/พันธกิจ)

คุณธรรมนำความรู้ เชิดชูศิลปะพื้นบ้าน

๔. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗)

ข้อมูลผู้บริหาร



๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวาริศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์

โทรศัพท์ ๐๖-๒๑๕๓-๒๕๖๙

อีเมล : suwareesiri@huaikrot.ac.th

วุฒิศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (ปร.ด.) สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ ปี

ข้อมูลครูและบุคลากร (๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗)

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	คศ. ๓	๐	๑	๑	๓.๘๕
ครู	คศ. ๓	๓	๕	๘	๓๐.๗๗
ครู	คศ. ๒	๓	๓	๖	๒๓.๐๘
ครู	คศ. ๑	๐	๑	๑	๓.๘๕
ครูผู้ช่วย		๑	๒	๓	๑๑.๕๔
รวม		๗	๑๒	๑๙	๗๓.๐๘
ครูธุรการ(คินครู)		๐	๑	๑	๓.๘๕
พนักงานราชการ		๐	๑	๑	๓.๘๕
ลูกจ้างประจำ		๑	๑	๒	๗.๖๙
ลูกจ้างชั่วคราว		๐	๓	๓	๑๑.๕๔
รวม		๑	๖	๗	๒๖.๙๒
รวมทั้งหมด		๘	๑๘	๒๖	๑๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลโดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการ

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศิษยานุเทศ์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาชีพครูและเป็นครูมืออาชีพเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนห้วยกระตวิทยา โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตรที่ต้องการอบรม/พัฒนา	จำนวน (รวม ๑๙ คน)	
		คน	ร้อยละ
๑	การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	๑๙	๑๐๐
๒	การสร้างและพัฒนาหลักสูตร	๑๐	๕๒.๖๓
๓	การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	๑๐	๕๒.๖๓
๔	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	๑๐	๕๒.๖๓
๕	ความรู้และทักษะในรายวิชาที่สอน	๑๙	๑๐๐
๖	การบริหารจัดการชั้นเรียน	๑๙	๑๐๐
๗	การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	๑๙	๑๐๐
๘	กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	๑๙	๑๐๐
๙	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการเรียนรู้	๑๙	๑๐๐
๑๐	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชา	๑๙	๑๐๐
๑๑	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	๑๙	๑๐๐
๑๒	การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๙	๑๐๐
๑๓	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๙	๑๐๐
๑๔	การพัฒนาตนเองและสมรรถนะการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙	๑๐๐
๑๕	การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	๑๐	๕๒.๖๓

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน

๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของครูที่ได้รับการจัดสรรสวัสดิการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒	ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวิชาชีพ	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔	ร้อยละของครูมี/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๕	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตรงตามสาขาวิชา	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
๑	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
๒	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน
๓	จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

รายการ/กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	สุเมธและ คณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	-	-	-	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	๕๖,๘๒๕	๔๒,๐๐๐	-	๕๖,๘๒๕	๔๒,๐๐๐	๑๙๗,๖๕๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจ้างนักการภารโรง	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	-	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	
รวม			-	๙๐,๘๒๕	๑๑๔,๐๐๐	-	๑๗๖,๘๒๕	๑๑๔,๐๐๐	๔๙๕,๖๕๐	

แผนการพัฒนาศูนย์พยาบาลบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

แผนงาน บริหารงานบุคคล

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นายสุเมธ ราชประทุม ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๑๑๐๖๕๑๑ E-mail address : sumet@huaikrot.ac.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒ : Y)

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

• เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

๑. ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

• แนวทางการพัฒนา ปลูกฝังและพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้

สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

• เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง

สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท ยกระดับทางด้านวิชาชีพ ให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ ๒ : Y)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ
ครู และอาจารย์

เป้าหมาย ๔.๒ : การพัฒนาวิชาชีพครู

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

() กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

() กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

() กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผนระดับ ๒ : Y)

๓.๗.๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคง
ภายใน

๓.๗.๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉย
ต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๖ แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (แผน ระดับ ๒ : X)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้
สำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ศธ.๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑.๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นโยบาย : ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ : ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู
มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพใน
รูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสำคัญต่อการบริหารโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง จากผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นที่น่าพึงพอใจ แต่ยังคงประสบการณ์ในบางเรื่องตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และโรงเรียนเป็นสถานผลิตบุคลากรเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการเตรียมประชาชนขั้นต้น ให้สามารถอยู่ในสังคมและประเทศชาติได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงไปตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อน มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของข้าราชการทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คืบหน้าเป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชน นอกจากนี้ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้กำหนดนโยบายที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย ๒ ด้านคือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาปู่ จะต้องได้รับได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

ดังนั้นโรงเรียนห้วยกรดวิทยา จึงต้องจัดทำโครงการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและทิศทางของแนวทางจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับนโยบายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติคาดหวังที่จะให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข ครูจึงต้องดำเนินการให้เต็มความสามารถ และเท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน

๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต

๑) ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒) ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน

๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์

โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการพัฒนามาตรฐานครูให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรสวัสดิการ
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๓) ครูอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวิชาชีพ
- ๔) ครูอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ มี/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
- ๕) ครูอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนการสอนตรงตามสาขาวิชา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีการพัฒนามาตรฐานครูให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง อบรม ประชุม และสัมมนาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสอนรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒) ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความประโยชน์ในการเรียนการสอน

๓) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. งบประมาณรายปีงบประมาณ จำนวน ๔๖๙,๖๕๐ บาท (รายละเอียดตัวคุณ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา - ครูจำนวน ๒๐ คน x งบประมาณคนละ ๓,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ A๔ จำนวน ๖ รีม x ๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถบัส ๕๐,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๒๐ คน - ค่าเช่าสถานที่ศึกษาดูงาน - ค่าที่พัก	๙๕,๐๐๐	-	-	๙๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง - ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ คน ค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท ต่อเดือน	๑๑๓,๖๕๐	-	๘๔,๐๐๐	๑๙๗,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจ้างนักการภารโรง - ค่าจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ คน ค่าจ้าง ๕,๐๐๐ บาท ต่อเดือน	-	-	๑๑๔,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๗๑,๖๕๐	๐	๑๙๘,๐๐๐	๔๖๙,๖๕๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายละเอียดกิจกรรม ย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘ (ช่วงเวลาในการดำเนินการ)				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเข้า อบรม ประชุมสัมมนา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ อุปกรณ์สำนักงาน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ศึกษาดูงาน	-	-	๙๕,๐๐๐	-	๙๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม จ้างครูอัตราจ้าง	๔๙,๔๑๒.๕	๔๙,๔๑๒.๕	๔๙,๔๑๒.๕	๔๙,๔๑๒.๕	๑๙๗,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม จ้างนักการภารโรง	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๑๑๔,๐๐๐
รวม	๙๕,๙๑๓	๙๒,๙๑๓	๑๘๗,๙๑๓	๙๒,๙๑๓	๔๖๙,๖๕๐

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารสถานศึกษา
๒. ขาดงบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา
๓. มีครูผู้สอนไม่ตรงเอก ขาดครูวิชาเอกขาดแคลน เช่น ภาษาต่างประเทศ ฟิสิกส์

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนา อย่างต่อเนื่อง ทั้งถึง
๒. ศึกษาข้อมูล กฎหมาย ในด้านการบริหารงานบุคคลอย่างรอบด้าน

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุเมธ ราชประทุม)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานพ พลับเที่ยง)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุธาริณี ภูเปี่ยมสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยห้วยกรดวิทยา



คำสั่งโรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ที่ ๑๙๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จะสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๗/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ และอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และเพื่อให้การบริหารงบประมาณและการบริหารราชการโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของ สพฐ.ของ สพม.อนชน. และตรงตามวิสัยทัศน์ และภารกิจของโรงเรียน จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยกรดวิทยาเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยกรดวิทยาทุกท่าน

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวสุวารีศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมานพ พลัทธิยง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนงนุช จันทร์สวาท	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวบุษกร พิษพันธ์	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางน้ำฝน อินทร์แสง	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นายสุเมธ ราชประชุม	หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางชญาณี จุ้ยเปี่ยม	งานแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุม กำกับการทำงานคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการจัดทำเป็นไปตามเป้าหมาย

/ ๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ...

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ทำหน้าที่
๑	นายมานพ พลัทธิเยียง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒	นางสาวบุษกร พิษพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓	นางน้ำฝน อินทร์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔	นางนงนุช จันทร์สวาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕	นางรุ่งนภา สุหงษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖	นางจรรยาลักษณ์ บุตรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗	นายเสกสรร ไทยยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘	นายจักรินทร์ บุญหนัก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙	นายพลรบ บุญคงมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐	นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑	นางสาวลักขณา เกติโพชา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒	นางสาวจิราวัช คมสัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓	นางสาวพัชรภรณ์ เนียมจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๔	นางสาวนพวรรณ ท่าแจ้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕	นางสาวปาจิรีย์ สีนประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖	นายกฤษฎา กรรณิกา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗	นางสาวสิริกร แก้วโต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘	นางสาวบุญพิทักษ์ บินชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙	นางสาวศิริลักษณ์ สาลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐	นางสาวภัทมาศ อ่ำทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒๑	นายสุเมธ ราชประชุม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๒	นางชญาณี จุ้ยเปี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดทำแผนงาน /โครงการให้ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และภารกิจที่โรงเรียน
รับผิดชอบทั้ง ๔ ด้าน ให้ครอบคลุมงานตลอดทั้งปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ครอบคลุมและรองรับนโยบายและ
จุดเน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสพม.อนชน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

/๓. คณะกรรมการพิจารณาแผนงานและงบประมาณ...

๓. คณะกรรมการพิจารณาแผนงานและงบประมาณ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ทำหน้าที่
๑	นายมานพ พลับเที่ยง	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒	นางนงนุช จันทรสวาท	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓	นางสาวบุษกร พิซพันธ์	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารแผนงานงบประมาณ	กรรมการ
๔	นางน้ำฝน อินทร์แสง	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕	นางรุ่งนภา สุหงษา	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(ตัวแทนครู)	กรรมการ
๖	นางจรูญลักษณ์ บุตรศรี	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(ตัวแทนครู)	กรรมการ
๗	นายเสกสรร ไทยยิ้ม	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(ตัวแทนครู)	กรรมการ
๘	นายสุเมธ ราชประชุม	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(แผนงาน)	กรรมการและเลขานุการ
๙	นางชญาณี จุ้ยเปี่ยม	ครูโรงเรียนห้วยกรดวิทยา(แผนงาน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ พิจารณาแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับงบประมาณ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท และนโยบายของรัฐบาล

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

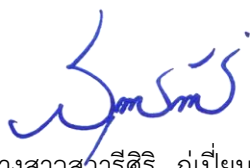
นายสุเมธ ราชประชุม	ประธานกรรมการ
นางสาวบุษกร พิซพันธ์	กรรมการ
นางสาวภัทมาศ อ่ำทอง	กรรมการ
นางชญาณี จุ้ยเปี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ จนบังเกิดผลดีต่อนักเรียน และทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุวาริศิริ ภูเปี่ยมสินธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกรดวิทยา