



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนการปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยจัดทำให้สอดคล้องตามแผนแม่บทบูรณาการ ป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

โดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่ไม่ทุจริต ไม่คดโกง มีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้เป็นโรงเรียน ที่มีการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต โรงเรียนห้วยกรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตนี้จะเป็นประโยชน์และแนวทางขับเคลื่อนงานที่ตรงตามบริบทของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ในการป้องกัน การทุจริตของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา ให้เกิดผลในทางปฏิบัติบรรลุ เป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

## แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

**วิสัยทัศน์ :** โรงเรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- พันธกิจ :**
๑. จัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  ๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการจัดการศึกษา
  ๓. บริหารแผนงานและงบประมาณให้บรรลุพันธกิจของสถานศึกษา
  ๔. สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง ชุมชน จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

**ตัวชี้วัดทางยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘**

๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)
๓. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา (Integrity and Transparency : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต**

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลานองศ์กรตั้งแต่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียน เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านกิจกรรม สถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนห้วยกรดวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่ไม่ทุจริต ไม่คดโกง	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึก ไม่ทุจริต ไม่คดโกง	- กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ
		- โรงเรียนสุจริต	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ
		- โรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา**

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ มุ่งเน้นการประสานการทำงาน เสริมสร้างระบบป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกให้มีการถ่วงดุลอำนาจ ตรวจสอบการทำงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างโปร่งใส

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
เพื่อให้โรงเรียน หัวจรดวิทยาเป็น องค์กรที่มีการ บริหารจัดการ อย่างมีธรรมาภิบาล เป็นแบบอย่างที่ดี	สร้างเครือข่ายร่วม ในการป้องกันการ ทุจริต	-ประสานการ ทำงานบริหารงาน และบูรณาการ ระหว่างหน่วยงาน ภายในและ ภายนอกโรงเรียน  - บูรณาการความ ร่วมมือระหว่าง ภาคีเครือข่าย หน่วยงานของรัฐ เอกชนและภาค ประชาชน ในการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต  - กิจกรรมพัฒนา ฐานการจัดการ เรียนรู้ตามหลัก ศปพพ		๒๕,๐๐๐

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกันการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อปิดกั้นช่องทางการทุจริต โดยอาศัยกลไกทางด้านการบริหาร กลไกด้านกฎหมาย และกลไกด้านอื่น ๆ ที่จะช่วยสนับสนุนให้เกิดการป้องกันการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
โรงเรียนห้วยกรดวิทยามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้	พัฒนาระบบการบริหารและกลไกการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ	- ประชุมชี้แจงบุคลากรให้เข้าใจในแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ
		- ศึกษาแนวทางการพัฒนาในเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต		ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ
		- สร้างเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีกลไกการตรวจสอบการทำงานที่รัดกุม		ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ
		- จัดช่องทางในการรับแจ้งเบาะแสการทุจริตให้มีความสะดวก รวดเร็วและปลอดภัยแก่ผู้แจ้ง		ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ

แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนห้วยกรดวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนา ฐานการจัดการ เรียนรู้ตามหลัก ปศพพ	ร้อยละของผู้ร่วม โครงการ/ กิจกรรมที่มี แนวคิดต้าน ทุจริต	โรงเรียนห้วย กรดวิทยา	๓๐,๐๐๐	ตลอดปี ๒๕๖๘	นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว
กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	ร้อยละของผู้ร่วม โครงการ/ กิจกรรมที่มี แนวคิดต้าน ทุจริต	โรงเรียนห้วย กรดวิทยา	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	ตลอดปี ๒๕๖๘	นายสุเมธ ราชประทุม

## แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนห้วยกรดวิทยา

1. ชื่อกิจกรรม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
3. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ    **กลุ่มสาระ / งาน**    ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 หัวหน้ากิจกรรม    นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว  
 ผู้ร่วมงานกิจกรรม    คณะครูทุกคน

3. ลักษณะกิจกรรม     กิจกรรมปกติ     กิจกรรมใหม่     กิจกรรมพิเศษ

4. สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 1, 6, 7, 8

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

7. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

8. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม

5. ส่งเสริมตามเป้าหมายของโรงเรียนข้อที่ 1, 6, 7, 8

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

7. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

8. สถานศึกษาร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

รับผิดชอบต่อสังคม

6. สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน    ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 5, 6

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน    ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

## 7. สมองกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ 2,4

2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## 8. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- 8.1 เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

## 9. เป้าหมายกิจกรรม

### 9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

9.1.1 ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1.2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 ร่วมกันกำหนดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

### 9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

9.2.1 ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

9.2.2 ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 9.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
1	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
2	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
3	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

10. ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม ( \*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์\* )

ที่	กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ 2568				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	พัฒนาฐานการเรียนรู้ ตามหลัก ปศพพ. จำนวน 6 ฐาน			มี.ย. 68 - ก.ย. 68	25,000	ชัยณรงค์ และคณะ

11. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	ร.ร.ห้วยกรดวิทยา	ครูทุกคน
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 1. ขออนุมัติใช้เงินตามกิจกรรม 2. จัดซื้อจัดจ้างตามประมาณการ	พ.ย.67 - ส.ค.68	ร.ร.ห้วยกรดวิทยา	ครูทุกคน
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> 1. ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม 2. สรุปการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 68	ร.ร.ห้วยกรดวิทยา	ครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> 1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย.68	ร.ร.ห้วยกรดวิทยา	ครูทุกคน

## 12. บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน
1	พัฒนาฐานการเรียนรู้	2,000	6 ฐาน	12,000		อุดหนุนรายหัว
2	ป้ายอิงค์เจ็ทประจำฐานการเรียนรู้	-	-	13,000		อุดหนุนรายหัว
<b>รวมเงินทั้งหมด</b>				25,000		

### สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	25,000	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่นๆ ระบุ	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>25,000</b>	<b>บาท</b>

## 13. การติดตามและประเมินผลกิจกรรม\*

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 ร่วมกันกำหนดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

\*นำมาจากเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน

## 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

14.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางนงนุช จันทร์สวาท)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. ชื่อกิจกรรม โรงเรียนสุจริต

2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

3. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน โครงการโรงเรียนสุจริต

หัวหน้ากิจกรรม นายสุเมธ ราชประชุม

ผู้ร่วมงานกิจกรรม 1. นางนงนุช จันทร์สวาท

2. นางสาวบุษกร พิซพันธ์

3. นางสาวนพวรรณ ท่าแจ้ง

3. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมปกติ  กิจกรรมใหม่  กิจกรรมพิเศษ

4. สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 5

5. ส่งเสริมตามเป้าหมายของโรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 5

6. สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

7. สนองกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม. อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ 3, 4 5

8. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต  
สาธารณะ

2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและ  
กัน

9. เป้าหมายกิจกรรม

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

2) นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ

มีจิตสาธารณะ

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่

หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3) นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ

ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

### 9.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
1	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
3	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

### 10. ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม

ที่	กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ 2568				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	ต.ค.67 - มี.ค.68	0	เม.ย.68 - ก.ย.68	0	สุเมธ, นงนุช
2	การนิเทศการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	ม.ค - ก.พ.68	0	-	0	สุเมธ, นงนุช
3	กิจกรรมการถอดบทเรียนการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ต.ค.67 - มี.ค.68	0	-	0	สุเมธ, นงนุช
4	การประเมิน ITA Online			เม.ย.68 - ก.ย.68	0	สุเมธ, นงนุช

## 11. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1 ประชุมวางแผนและเขียนกิจกรรม 1.2 ขออนุมัติกิจกรรม	ต.ค. - ธ.ค. 67	รร.ห้วยกรดวิทยา	สุเมธ,บุษกร
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 2.1 กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 2.2 การนิเทศการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ 2.3 กิจกรรมการถอดบทเรียนการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2.4 การประเมิน ITA Online	ต.ค. - ธ.ค. 67	รร.ห้วยกรดวิทยา	สุเมธ,บุษกร, นงนุช ,นพวรรณ
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> 3.1 PLC, AAR ผลการดำเนินงาน	ม.ค. - มี.ค 68	รร.ห้วยกรดวิทยา	สุเมธ, นงนุช
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> 4.1 PLC, AAR ผลการดำเนินงาน นำมาปรับปรุง 4.2 จัดพิมพ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	เม.ย.68 - ก.ย.68	รร.ห้วยกรดวิทยา	สุเมธ, นงนุช

## 12. บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

## สรุปงบประมาณ


งบอุดหนุนรายหัว	0	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	0	บาท
งบอื่นๆ ระบุ	0	บาท
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>บาท</b>

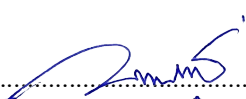
## 13. การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ80 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	การประเมินทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	แบบประเมินทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
ร้อยละ80 นักเรียนมีจิตสำนึก มีทักษะการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	การประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

#### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- 2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายสุเมธ ราชประชุม)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางนงนุช จันทร์สวาท)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ